



園部 瑠奈

5月22日 10:29 · 地球

みなさんは「はらぺこあおむし」の絵本を知っていますか？おなか
がすいているあおむしが色んな食べものを食べていくお話です。その
お話にも出てくるあおむしを3年生の花だんで見つけました。学校が
始まったらぜひ花だんをのぞいてみてくださいね。みんなと学校で会
える日を楽しみにしています。

#早くみんなに会いたいな



いいね! コメントする シェア



栗原 京平

5月22日 10:29 · 地球

みなさん、こんにちは。^{とつぜん}突然ですが、みなさんが住んでいる すずき野、嶮山、青葉区、横
浜市の^{じまん}自慢できるものって何ですか？すぐに出てきた人！すばらしいですね。すぐに出てこな
かった人！大丈夫ですよ。ほとんどの人が、自分の住んでいるまちのことを実はまだ^{くわ}詳しく知
らないのです。ちょっと気になった人は、2年生までの生活科や、いままで出かけたことのある
ところを思い出してみてくださいね。急に言われても…と思った人は、「おいしいもの」を考えてみ
てね。この辺や横浜市って、ほんとおいしいものにあふれてますよ(*´艸`)ぶほほほほ

#何が言いたいかっていうと社会とか^{そうごう}総合の時間にみんなで調べていけたらいいなってハナシ

いいね! コメントする シェア



嶮山小学校 3学年 (保護者の方へ)

5月22日 10:38 · 地球

早いもので5月もあと一週間と少しとなりました。電話訪問では、学校再開を心待ちにし
ているお子さんが多いことを知って、期待を裏切ってはいけないと改めて気を引き締めた担
任です。再開の日、元気に会えることを楽しみにしています！さて、25日からは、今までの
学習の復習や、やり終えていない課題に取り組む時間を設けました。多少内容にズレがあっ
ても大丈夫です。学校再開後の授業は、課題で進めていた単元の確認から入る予定なのでご
安心ください。ただ、「まったく何もやっていなかった」とならないように、この期間を生か
していただければと思います。比較的自宅で学習しやすい漢字ドリルに準拠した小テストは
再開後早い段階で実施したいと考えています。ご多用とは思いますが、再開後に提出する課
題のチェック表も下に用意しましたので、確認をよろしく願いいたします。

#6月からの予定等は学校から正式なアナウンスがあるまでお待ちください

#いつも本当にありがとうございます #みんなで乗り越えましょう

いいね! コメントする シェア

3年 学習スケジュール表

校時	曜日 時間	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)	5/28(木)	5/29(金)
	8:10	もう起きていますよね！？本当なら、登校の時間ですよ！！				
	8:25	健康観察は確実にいきましょう。				
	8:40					
1	8:45	体育 ★なわとび（できる人だけ） ★ストレッチ 学校HPのPDFのイラストをさんこうにしよう。	体育 ★なわとび（できる人だけ） ★ストレッチ 学校HPのPDFのイラストをさんこうにしよう。	ほけん ★教科書16～17ページを読んでワークシート④に取り組もう。	体育 ★なわとび（できる人だけ） ★ストレッチ 学校HPのPDFのイラストをさんこうにしよう。	体育 ★なわとび（できる人だけ） ★ストレッチ 学校HPのPDFのイラストをさんこうにしよう。
	9:30			【ほけんワークシート④】		
2	10:15	図工 ★ハッピーカードを作ろう！ 12日に配った画用紙で作ります。このスケジュールの下の方に作り方の手じゅんがあります。	図工 ★ハッピーカードを作ろう！ 作り方の手じゅんを参考に。	図工 ★ハッピーカードを作ろう！ ・終わった人は、まだ終わっていない図工の課題に取り組もう！ おりがみでお花をもう一度つくってもいいよ！	ほけん ★教科書18～19ページを読んでワークシート⑤に取り組もう。	国語 ★終わっていない課題を終わらせる。 終わった人は漢字練習ちょうに漢字練習をしよう。
		【A4画用紙】	【A4画用紙】 【作品は国語ノートにはる】	【A4画用紙】	【ほけんワークシート⑤】	
3	10:35	算数 ★終わっていない課題を終わらせる。 全部の課題が終わった人は、今まで出た課題の中から一つえらんで、もう一度やってみよう！	国語 ★ひさしぶりの新出漢字！ ドリルの24ページ「球・局」、27ページの「決・整」をていねいにやろう。	算数 ★九九ぜんぶいえるかなチャレンジ！ 1の段から9の段まで声に出していってみよう。 ・わすれてしまったら、教科書155ページのかけ算の表を見てね！	国語 ★終わっていない課題を終わらせる。 終わった人は漢字練習ちょうに漢字練習をしよう。	算数 ★教科書150～151ページ ふりかえりコーナーを暗記できるくらいまで音読する。
	11:20	【算数のノート】	【漢字ドリル】	【算数のノート】		【算数の教科書】
4	12:05	ほけん ★教科書14～15ページを声に出して読もう。 ・生活リズムはみだれていませんか？生活リズムを整える1週間にしましょう！	算数 ★終わっていない課題を終わらせる。 全部の課題が終わった人は、今まで出た課題の中から一つえらんで、もう一度やってみよう！	国語 ★新出漢字！ 漢字ドリル27ページから28ページの「相・落・着・洋・服」をていねいにやろう。	算数 ★教科書33ページたしかめよう△1～4にもう一度取り組む。 ・ノートに考えたと答えを書こう！	日記 ★今週あったことを日記にまとめよう 学校再開のときみんなの日記を読むのを楽しみにしています
			【算数のノート】	【漢字ドリル】	【算数の教科書・ノート】	【日記シート】

課題チェック表

★学校再開後に確認する主なものです。詳細は今まで出ていた週予定を確認してください。

教科	内 容	チェック
国語 図工	【漢字ドリル】3. 4. 7. 8. 11. 12. 15. 16. 19. 20. 23. 24. 27. 28 ページをなぞりやとめ、はね、はらいに気を付けてやる。 他のページがやってあっても消さなくて大丈夫です。 ※きたない場合はやり直しになります。	
	【国語ノートに書く】「きちんとつたえるために」見本を見てノートを作る。 (12日の課題)	
	【国語ノートにはる】「きつつきの商売」ワークシートに取り組み、ノートにはる。 (13日の課題)	
	【国語ノートにはる・書く】「国語辞典を使おう」ワークシート(オモテ・ウラ)に取り組み、ノートにはる。終わったらいくつかのことばの意味を国語辞典で調べてノートに書く。 (19日・20日の課題)	
	【国語のノートにはる・書く】図工「ハッピーカード」(25・26日課題)をノートにはり、題名とくふうしたところをノートに書く(作品には書かないように)。配った画用紙で4枚まで作れますが、気に入ったものなら何枚はってもOKです。	
理科	【かんさつカード】ホウセンカの種をかんさつする。(14日の課題)	
	【ホウセンカの種をまく】(芽がまだ出ていない人が多いと思います。15日の課題) ※現時点で学校に持ってくる必要はありません。お家の花壇に植えていても大丈夫です。	
	【理科のノートに書く】じしゃくがどんなものにつくかを調べてノートにまとめる。 予想・結果・結果から考えたこと・まとめが書いてありますか。(18日の課題)	
	【理科のノートに書く】じしゃくのきょくときょくを近づけるとどうなるかを調べてノートにまとめる。 予想・結果・結果から考えたこと・まとめが書いてありますか。(21日の課題) ※じしゃくセットは学校でも使うので、記名をお願いします。	
算数	【計算ドリル】② ⑧は終わらせてください。 ※答えは学校で後日回収しますので、記名をお願いします。	

ほけんワークシートなどは授業で確認するので、このリストになくても捨てないでください！

その他 お知らせとお願い

算数の学習「はこの形」について

学校が再開した場合の算数は、2年生の単元「はこの形」から学習します。箱の形を調べる活動で一人一つ箱が必要になります。ご家庭でティッシュペーパーの箱やお菓子の箱を一つご用意いただくと幸いです。学校が再開した時に持ってくるようにしてください。

(※ 立方体・直方体の箱をお願いします。)

2年生 下の教科書は処分してしまっても学習に支障がないよう配慮しますが、まだ手元にある方は、そのまま授業で使います。

持ち物の記名について

学校再開後は、上記の課題を中心に提出してもらうものが多くなります。ノートやドリルには必ず油性ペンで記名をしてください。



図工・ハッピーカード♪

★めあて★ ハッピーな気持ち♪をつたえるくふうを考え、下がきをかん成させよう。

1・友だちやおうちの人、先生などにつたえたい、さいきんのハッピーなできごと♪を思い出そう。

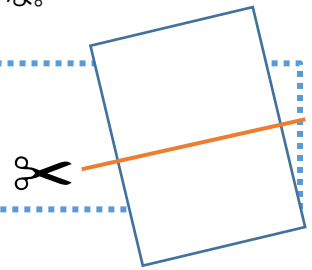
- 例・かわいいミツパチを見つけたよ。
・おいしいホットケーキを食べたよ。
・家そくと〇〇したよ。

2・↑このハッピーな気持ち♪をあいてにつたえるためのくふうを考えよう。

- 例・キラキラしている感じを伝えるために、明るい色の折り紙をちりばめようかな。
・フワフワな感じを伝えるために、パスをねかせて、やさしく色をつけようかな。
・短い文しょうも入れてみよう！

3・画用紙のじゅんぴをして 下がきをしよう

がようし
画用紙（12日に配られたもの）を半分に切って使います。



- ★切った画用紙は、たて、横むき どちらでもOK！
★画用紙は1まい使います。もう1まいはよびです。（カードをたくさん作ってもいいですよ★）
★明日、どのびょうがざいりょうを使ってかくと自分のハッピーな気持ち♪が伝わりやすいか、考えておこう。

びょうがざいりょう(絵をかく もののことです)
クレパス（おすすめ）・カラーペン・色紙などで切り絵、はり絵もOK

♪先生も作ってみました♪

おいしい たこやきを食べてハッピーな気持ち♪になりました。3年生のみんなに伝えたいな・・・

ハッピーくふう①

ホカホカあたたかいたこやきを表したかったので、パスをほかしてみました。



ハッピーくふう②

カツオと青のりのフワフワな感じを表したかったので、かつおぶしと青のりだけ色紙で作ってみました。（ほかは全てクレパス）



図工・ハッピーカード♪



めあて ひょうげんほうほう ざい料や表現方法をくふうして、ハッピーな気持ち♪をつたえよう。

1・びょうがざいりょうを決めよう。

- ★クレパス・カラーペン・切り絵・はり絵など、どんなびょうがざいりょうを使ってもOK!
- ★お家に えのぐがあって使いたい場合は、おうちの人からきよかをもらっておこう。
- ★おすすめは、クレパスです。
クレパスは、表したい感じに合わせて色んなくふうができるので、しょうかいします。



まず、好きな色をしきつめてぬる。次に、黒などのこい色でぬりつぶす。最後に、つまようじなどでこい色をけする。
※マジックのキャップなど太いものでけすると、絵がくつきりとうかひ上がるよ。

3・いよいよ本番！絵に色を付けて言葉をかこう！

- ★言葉は書かなくてもOK！もし書く場合は、クレパスで字は書きにくいから、カラーペンで書くといいね。

4・かんせいしたら、国語のノートにはろう。

5・ノートの空いているスペースに、「題名」「くふうしたこと」を書こう。

- ★題名やくふうしたところは、えんぴつで書きましょう。
- ★ハッピーな気持ち♪が伝わるような題名がいいですね。
- ★早く終わった人は、2まい目のハッピーカードを作ってもOK！

みんなのハッピーカード♪を見るのを
楽しみにしています。

