

6年生の皆さんへ 第5号

学校に来てくれてありがとう

先日は、ノート提出、そして課題の受け取りに来てくれてありがとう。

短い時間ではありましたが、皆さんと会うことができたこと、そして様子が知れて嬉しかったです。

その時の会話やノートの内容から、それぞれに今自分ができること、しなければならぬことを精一杯取り組んでいることがよくわかりました。

「みんなで学習できるまであと少し！」そう信じて、引き続き今の生活をお互いに乗り切っていきましょう。
<皆さんとの会話から…>

- 午前中に学習を済ませ、午後は自由に過ごしている。
- 学習塾や通信教育の課題がたくさんあるので、割と忙しく過ごしている。
- 運動不足にならないように、ジョギングや散歩、なわとび、野球などの自主練をしている。
- ゲームや動画を見る時間と、家の人に叱られる時間が比例することに気付いた。
- 夜は遅くなり気味だけど、朝はちゃんと起きている。(8時起床、10時就寝の人が多かった)
- 本を読んだり、まんがをかいたり、動画を見たり、そろそろやることがなくなってきた。
- 学校があると、今より1日の生活がじゅうじつすると思う。早く学校が始まるといい。
- 学校が始まって、早く友達に会いたい。

保護者の皆様へ

保護者の皆様、長期に渡る休校中の対応に、ご理解、ご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。子どもたちが、1日のリズムを自ら整え、規則正しい生活をつくっていくこと、自習という形で学習を進めていかねばならないこと、また、友達と関わることも制限され思うように外出できないことなど、この3か月間、子どもたちの心に寄り添い、支えていただいた場面がたくさんあったのではないかと思います。本当にありがとうございます。こうした状況ではありますが、「学校と保護者の皆様で共に子どもを育てていく」という視点は、今も変わりません。お困りの点、心配な点等がございましたら、いつでもご連絡ください。来週の電話訪問の際でも構いません。共に考え、解決していく姿勢を大切にしていきたいと思っております。

学校再開まであと少しと信じ、共に今の状況を乗り越えていきましょう。引き続き、よろしく願いいたします。

好きな色が思いつかなかったので、
今回は、私たちの好きな漫画・アニメを紹介します。

私の好きな漫画は「魁！男塾」です。剣桃太郎という主人公が、男塾という学校に入学し、仲間たちと共に、教官や先輩たちの理不尽で過酷な試練を乗り越えていくというお話です。30年以上も前の漫画なので、「根性」「熱血」「忍耐」など、時代錯誤なところは多々ありますが、何より仲間を思う友情の熱さにひかれます。苦楽を共にし、仲間と関係を深めていくことによさを感じる感性は、今も昔も変わらないようです。

私の好きな漫画は「SLAM DUNK スラムダンク」です。小学校の頃、バスケットボールを習い始めたときに少年ジャンプで連載されていました。どんどんバスケットボールが上達する主人公のように自分もなりたいと思っていました。また、登場人物が履く靴にも注目していました。この漫画をきっかけに、登場人物のモデルになっていたNBA選手にも興味をもつようになりました。この漫画、今でも時々読み返して胸を熱くしています。今まさに…「バスケがしたいです。」

好きなマンガは「ONE PIECE～ワンピース～」です。海賊である主人公ルフィーが大秘宝を求めて海を冒険するお話です。私はルフィーがでっかい目標(海賊王になる)をもちながら仲間をとことん信じ、いくつもの壁を乗り越えていくストーリーが大好きです。ぜひ、皆も大きな夢や目標をもち家族や友だちを大事にしてください。きっと今だからこそ自分にとって大切なものに気付いたり、考えたりするチャンスがあるはずですよ！！

6年 学習スケジュール

嶮山小学校

	5月18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
8:45	国語	算数	国語	国語	理科
	<p>たのしみは①</p> <p>めあて 短歌にしたい場面(楽しくなるときや、わくわくするとき)を決めよう。</p> <p>教科書 P60～63 をよく読む。</p> <p>・橘曙覧のそれぞれの短歌とその解説をノートに視写する。</p> <p>・生活のさまざまな場面からあなたの「たのしみ」を探し、そのときの様子や気持ちを細かくノートに書く。</p> <p>・ノートに書きだした「たのしみ」の中から、短歌にしたい場面を一つ決めて青の線を引く。</p> <p>感想 橘曙覧のそれぞれの短歌をふまえて、昔の人のもの見方や感じ方について自分の感想や考えを書く。(赤の線で囲む。)</p>	<p>算数スキル4・5</p> <p>1 解答後、まるつけをします。</p> <p>2 間違った問題は、もう一度解き直します。</p> <p>3 忘れていたところ、わからなかったところは、教科書で復習します。</p> <p>4 早く終わってしまったら、先週までの教科書の問題の答えを次のページにのせておきますので、答え合わせをしましょう。</p> <p>※答え合わせの方法はスキルと同じです</p> <p>※教科書の問題の答え合わせは、24日までに終わらせておきましょう。</p>	<p>たのしみは②</p> <p>めあて P63の枠を使い、構成や書き表し方などに着目して短歌を作ろう。教科書 P60～63 をよく読む。</p> <p>・前時に書いたノートを見て書きだした「たのしみ」の場面について P63の枠を使い、「五・七・五・七・七」で文をつくる。</p> <p>・P63の「たいせつ」を参考に、言葉を入れ替えたり、語順を変えたりするなど表現の工夫をする。</p> <p>短歌・感想 自分で考えた短歌をノートに書く。(赤の線で囲む。)</p> <p>・短歌を作ってみて、表現をくふうするとき気をつけたことはなんですか。また、少ない文字数で伝えることには、どんなおもしろさがあると感じましたか。考えたことをノートに書く。(赤の線で囲む。)</p>	<p>文の組み立て</p> <p>めあて 語句の係り方や語順について理解しよう。教科書 P64・65 をよく読む。</p> <p>・P65 1 の文をノートに視写し、主語には赤の線を述語には青の線を引く。</p> <p>・P65 2 の問題文を読み、ノートに答えを書く。</p> <p>感想 文の組み立てを学習してみて、気付いたことや、考えたことなど感想を書く。(赤の線で囲む。)</p>	<p>ヒトや動物の体⑧</p> <p>1 P43の問題をノートに取り組む。</p> <p>2 P44・45を読み、理解する。</p> <p>3 これでヒトや動物の体の学習は終わりです。わかったことや、難しかったことなどを、「学習のまとめ」として、書く。</p>
9:30	理科	道徳	社会	理科	国語
10:15	<p>ヒトや動物の体⑤</p> <p>1 P40の上段を読み、「臓器」という言葉を感じる。</p> <p>2 「問題」をうつす。</p> <p>3 「活動」の3つのテーマ①養分②酸素と二酸化炭素③不要なものが、それぞれ血液を通してどの臓器とつながっているのかをノートにまとめる。</p> <p>4 「まとめ」をノートに書く。</p>	<p>「みんないっしょだよ」 p40～43</p> <p>①黒柳さんの考える「みんないっしょ」とは、どのような心なのか。道徳ワークシートに書く</p> <p>②あなたは「みんないっしょ」の心で人と接したことはありますか。また、そんなときどんな気持ちになりましたか。</p>	<p>災害からわたしたちを守る政治③ 課題</p> <p>まちの復興に向けた取り組みは、どのようなしくみのもとですすめられてきたのだろう。p52・53をよく読む</p> <p>○復興への取り組み(社会のノートに書く)</p> <p>例・漁業の再開 など</p> <p>○p53資料オをノートに書きうつす。</p> <p>まとめ まちの復興に向けて、は住民の意見を取り入れながら 計画や案をつくり、市議会で議決された計画にもとづいて取り組みが行われた。</p>	<p>ヒトや動物の体⑦</p> <p>めあて 「臓器の形や位置を図にまとめ、体に取り込まれたもののゆくえを整理しよう」</p> <p>1 P42を見る。</p> <p>2 ノートにめあてを書く。</p> <p>3 P42を例にして、 ①食べ物の消化と吸収 ②呼吸のはたらき ③心臓と血液のはたらき ④生命を支えるしくみ の4つの視点で自分なりにまとめてみましょう。</p> <p>※難しい場合は、教科書をうつしても大丈夫です。</p>	<p>天地の文</p> <p>めあて 声に出して古典を楽しもう</p> <p>・教科書 P66・67 を5回音読する。</p> <p>※P66のQRコードを読み込むと、朗読を聞くことができます。</p> <p>自分の考え 「天地の文」を読んでみて、気付いたことや、考えたことをノートに書く。(赤の線で囲む。)</p>

10:35	社会	社会	理科	道徳	算数
	<p>災害からわたしたちを守る政治①</p> <p>課題 東日本大震災では、どのような被害がもたらされたのだろう。</p> <p>p 48～49 をよく読む</p> <p>○東日本大震災 2011年3月11日 午後2時46分 にどんなことが起きたのか。(社会のノートに書く)</p> <p>・例 最大震度7の揺れ ・10メートル以上の津波 など</p> <p>○被災した人たちの願いとは何か。</p> <p>・安全な場所に行きたい。など(社会のノートに書く)</p> <p>学習してみたの感想を書く</p>	<p>災害からわたしたちを守る政治②</p> <p>課題 被災した人々に対する緊急の支援は、どのように行われたのだろう。</p> <p>p 50～51</p> <p>○ p 51 資料オ を社会のノートに書きうつす。</p> <p>まとめ</p> <p>市や県国などが協力し合って への緊急を行った。</p>	<p>ヒトや動物の体⑥</p> <p>1 P41を読む。</p> <p>2 各臓器の名前が青・赤・黄・ピンクで色分けされているとを確認する。</p> <p>3 「消化」「呼吸」「血液」「不要なもの」の4つのはたらきと、2で確認した色を、下の例にならってつけて考え、ノートに書いてみましょう。</p> <p>(例) 消化…○色 呼吸…○色 血液…○色 不要なもの…○色</p> <p>※今回は新しいページに書かなくても大丈夫です。</p>	<p>「白旗の少女」 p 44 から 49</p> <p>① ヘンドリックソンさんとやっと会えた富子は、どんなことを思ったか。道徳ワークシートに書く</p> <p>② 現状のコロナ禍(読み「か」意味わざわい)が落ち着き、東京オリンピックに向けてたくさん外国人の方が来たとき、わたしたちにどんなことができるか、考えたことを道徳ノートに書く。</p>	<p>算数スキル10・11</p> <p>1 解答後、まるつけをします。</p> <p>2 間違った問題は、もう一度解き直します。</p> <p>3 忘れていたところ、わからなかったところは、教科書で復習します。</p> <p>4 早く終わってしまったら、先週までの教科書の問題の答えを次のページにのせておきますので、答え合わせをしましょう。</p> <p>※答え合わせの方法はスキルと同じです</p> <p>※教科書の問題の答え合わせは、24日までに終わらせておきましょう。</p>
11:20	算数	国語	算数	算数	社会
12:05	<p>算数スキル2・3</p> <p>1 解答後、まるつけをします。</p> <p>2 間違った問題は、もう一度解き直します。</p> <p>3 忘れていたところ、わからなかったところは、教科書で復習します。</p> <p>4 早く終わってしまったら、先週までの教科書の問題の答えを次のページにのせておきますので、答え合わせをしましょう。</p> <p>※答え合わせの方法はスキルと同じです</p> <p>※教科書の問題の答え合わせは、24日までに終わらせておきましょう。</p>	<p>漢字ドリル</p> <p>漢字ドリル 27ページから33ページまでを24日までに終わらせる。</p> <p>※自分で目標を決め、自分のペースで進める。</p> <p>※プレテストページや5年生のたしかめ2は、答えを見ないでやり間違ったところは漢字練習帳などで復習をやる。</p>	<p>算数スキル6・7</p> <p>1 解答後、まるつけをします。</p> <p>2 間違った問題は、もう一度解き直します。</p> <p>3 忘れていたところ、わからなかったところは、教科書で復習します。</p> <p>4 早く終わってしまったら、先週までの教科書の問題の答えを次のページにのせておきますので、答え合わせをしましょう。</p> <p>※答え合わせの方法はスキルと同じです</p> <p>※教科書の問題の答え合わせは、24日までに終わらせておきましょう。</p>	<p>算数スキル8・9</p> <p>1 解答後、まるつけをします。</p> <p>2 間違った問題は、もう一度解き直します。</p> <p>3 忘れていたところ、わからなかったところは、教科書で復習します。</p> <p>4 早く終わってしまったら、先週までの教科書の問題の答えを次のページにのせておきますので、答え合わせをしましょう。</p> <p>※答え合わせの方法はスキルと同じです</p> <p>※教科書の問題の答え合わせは、24日までに終わらせておきましょう。</p>	<p>災害からわたしたちを守る政治④</p> <p>課題 復興のまちづくりが進められる中で、市の様子は、どのように変わったのだろう。</p> <p>p 54・55 をよく読む</p> <p>○命を守るまちづくりについて</p> <p>例・防波堤、防潮堤の設置 など(社会のノートに書く)・土地のかさ上げ工事</p> <p>○自助、共助、公助とはどのようなことか。社会のノートに書く。</p> <p>ヒント p 55</p> <p>まとめ</p> <p>人々の命を守るまちをつくるためには、 、 を組み合わせることが大切である。</p> <p>学習してからの感想を書く</p>

教科	単元	身につけさせたい力
国語	<input type="checkbox"/> たのしみは <input type="checkbox"/> 文の組み立て <input type="checkbox"/> 天地の文	<ul style="list-style-type: none"> 構成や書き表し方などに着目して、短歌を整えることができる。 文の中での語句の係り方や語順について理解することができる。 言葉の響きやリズムに親しむことができる。
社会	<input type="checkbox"/> 災害からわたしたちを守る政治	地方公共団体の政治の働きについて理解する。
算数	<input type="checkbox"/> 数量やその関係を式に表そう？	数量の関係を文字を使って式に表したり、式の意味を読み取ったりする。
理科	<input type="checkbox"/> ヒトや動物の体？	ヒトやほかの動物の体のつくりとはたらきについて知り、自分の体についての理解を深める。
道徳	<input type="checkbox"/> 相手の立場に立って <input type="checkbox"/> 平和と国際親善のために	<ul style="list-style-type: none"> 誰に対しても思いやりの心を持ち、親切にしようとする態度を育てる。 世界の人々と共存していることを理解し、国際親善に積極的に努めようとする心情を育てる。

算数のこたえ 4月21日～5月1日までの課題（学習スケジュール表に基づき示します）

日にち	学習スケジュール表に示した番号	教科書のページと問題番号	こたえ
4月21日	①	P 9 ①	①③⑤⑦⑨と②④⑥⑧⑩
	③	P 10 ②	省略
	④	なし	正方形・長方形・ひし形・二等辺三角形・正三角形・台形（等脚台形）・正五角形など
4月22日	①	P 10 ②	<頂点> 点Bと点F 点Cと点E <角> 角BADと角FAD 角ABDと角AFE 角BCDと角FED <辺> 辺ABと辺AF 辺BCと辺FE 辺CDと辺ED
4月23日	①	P 11 ①	垂直に交わる
	③	P 12 木の1	① 3. 5 cm ② 36° ③ 直線EF・直線CG ④ 4本
		P 12 木の2	① 頂点Aと辺BCの真ん中を結ぶ。 ② 垂直に交わっている。 ③ 省略

日にち	学習スケジュール表に示した番号	教科書のページと問題番号	こたえ
4月27日 2時間目	①	P13 ①	省略 (飛行機のような形になりましたか?)
		P13 木の3	省略 (正六角形ができましたか?)
	②	なし	線対称の考えを使って、今までに習った図形をかけたか?
	③	なし	(例)線対称の考えを使うと、対応する頂点を見つければ簡単にか くことができる。
4月27日 4時間目	①	P14 ①②	①180° ②省略
	③	なし	正方形・長方形・ひし形・平行四辺形・正六角形など
4月28日	①	P15 ①	辺AFと辺DC 辺FEと辺CB 辺EDと辺BA 角Aと角D 角Fと角C 角Eと角B
	②	P15 ②	合同になっている。
	③	P16 木の1	①辺DE・辺BC ②3.5cm ③35° ④80°
4月29日	①	P16 ①	点O
		P16 ②	等しい
		P16 ③	同じようになっている。
		P16 ④	同じようになっている。
	③	P17 ⑤	省略
		P17 木の2	省略
P17 木の3	(例)線対称な形…飛行機・橋・ハンガー・雪の結晶など 点対称な形…風車・寺院の地図記号・雪の結晶など		
5月1日 2時間目	①	P18① 木の4	省略
5月1日 3時間目	①	P19①	ひし形・長方形・正方形
		P19②	平行四辺形・ひし形・長方形・正方形
		P19③	対角線が対称の軸になっているもの…ひし形・正方形 なっていないもの…長方形
		P19④	(例) ・ひし形は、2本の対角線が対称の軸になっている。 ・長方形は辺の真ん中を通る直線が対称の軸になっている。 ・正方形の対称の軸は、ひし形と長方形で言えたことがどちらも 使えて4本になっている。
		P19⑤	・左側の台形は、線対称でも点対称でもない。 ・右の等脚台形は線対称であるが、点対称ではない。
		P20⑥	二等辺三角形・正三角形
		P20⑦	ない

日にち	学習スケジュール表に示した番号	教科書のページと問題番号	こたえ
5月1日 3時間目	①	P20⑧	線対称…正三角形・正方形・正五角形・正六角形・正七角形 正八角形
		P20⑨	点対称…正方形・正六角形・正八角形
		P20⑩	(例) ・すべて線対称な図形 ・頂点の数が3・5・7のとき、点対称な図形ではない。 ・頂点の数が4・6・8のとき、点対称な図形である。
		P20⑪	線対称でもあり、点対称な図形でもある。
	③	P22	省略
		P23①	ア対応 イ辺 ウ角
		P23②	カ対応 キ辺 ク角

算数のこたえ 5月7日～15日

日付	答え
5月7日(木)	<p>「文字と式」①</p> <p>p25 ① 5×10 5×15 5×20 5×25</p> <p>p26 ② いつも一定の数→縦の長さを表す数 いろいろと変わる数→横の長さを表す数 $5 \times X$</p> <p>p27 ③ 26のとき $5 \times 26 = 130$ 答え 130 cm^2 27のとき $5 \times 27 = 135$ 答え 135 cm^2 28のとき $5 \times 28 = 140$ 答え 140 cm^2</p> <p>④式 $5 \times 7.5 = 37.5$ 答え 37.5 cm^2</p> <p>木1 ① $180 \times X + 250$ ② 5個 $180 \times 5 + 250 = 1150$ 答え 1150円 10個 $180 \times 12 + 250 = 2410$ 答え 2410円</p>
5月8日(金)	<p>「文字と式」②</p> <p>p27 ② ① 9.42</p> <p>p28 $X \times 3.14 = Y$</p> <p>② Xが10のとき $10 \times 3.14 = 31.4$ 15のとき $15 \times 3.14 = 47.1$ 20のとき $20 \times 3.14 = 62.8$</p> <p>③ $Y = 2.5 \times 3.14 = 7.85$</p> <p>④ $X \times 3.14 = 47.1$ $X = 47.1 \div 3.14 = 15$</p> <p>木2</p> <p>① $X \times 6 = Y$ ② $2 - X = Y$ ③ $X + 0.6 = Y$ ④ $X \div 10 = Y$</p>

5月11日(月)	「字と式」③ p 29 3 ① (1) こうたさん $20+X=Y$ (2) あみさん $20-X=Y$ (3) はるとさん、みさきさん $20\times X=Y$ (4) しほさん $20\div X=Y$
5月12日(火)	「文字と式」④ p 30 4 ① $X\times 8=32$ ② $4\times 8=32$ 答え 4cm 木4 $X\times 3=120$ $X=120\div 3=40$ 答え時速 40km
5月13日(水)	「文字と式」⑤ p 32 木1 ① $1.2-X$ ② $X\div 5=Y$ 木2 ① $24+X=Y$ ウ ② $24-X=Y$ ア ③ $24\times X=Y$ イ 木3 ① $X\times 4=28$ ② $X=28\div 4=7$
5月14日(木)	ほじゅうのもんだい p 256 の答えを確認する。
5月15日(金)	おぼえているかn p 268 の答えを確認する。