



# 5年生



今週のテーマ クールビズな5年担任

保護者の皆様

少し暑い日が続きましたがお元気でお過ごしですか。今週は課題の提出がありました。自主学习ノートやプリントなど、ご家庭でご協力いただきありがとうございました。

臨時休業が続きますが、学習課題へのご協力どうぞよろしくお願い致します。課題の内容や手順は各家庭で調整していただいて構いません。ご不明な点がございましたらお気軽に学校までご連絡ください。

来週は電話訪問があります。保護者の皆様やお子様とお話しができるのを楽しみにしています。

ゆるめずに

## 手洗いを大切に

自主学习ノートの日記（日々のことを記録しよう）を読むだけで、みんなと心のきよりが近づいた感じがしています。今後の日記も楽しみにしているね！

**問題** 学生時代に、日焼けをしすぎて困ったことは？

- ① 日焼けがいたくてねむれない。
- ② サングラス焼けで、目の周りが逆パンダに。
- ③ 夜暗くなると、肌が黒すぎて気付いてもらえない。

受け取ったノートや日記から、みんなががんばって自主学习に取り組んでいる姿が伝わってきました。暑くなってきましたが、健康に過ごしてくださいね。

**問題** 今週の思い出は何？

- ① 1 1日3時間ほど日光を浴びて日焼けした。
- ② 1 2日通きんの地下鉄でねすごした。
- ③ 1 3日通きんのバスにぎりぎり乗れなかった。

わずかな時間でしたが5年生全員の元気な顔が見ることができてうれしかったです。日記から日々の工夫やエピソードが伝わってきますね！

**問題** もうすぐ夏ですが、わが家が好きな海での遊び方は？

- ① 湘南でサーフィン
- ② 三浦でいそ遊び
- ③ 東京湾でつり

めざそう 満点！！

今までの答え

メッセージ3 鹿野先生③ 大橋先生① 佐藤先生③  
メッセージ4 鹿野先生② 大橋先生③ 佐藤先生②

# 5年 学習スケジュール表

嶮山小学校

校時	曜日 時間	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)	5/21(木)	5/22(金)
	8:10	起きていますか!?生活リズムはくずさないようにしましょう!!				
1	8:25	健康観察をして自分の体調に気を配りましょう。				
	8:40					
	8:45	国語・書写	国語 <small>和語・漢語・外来語</small>	国語 <small>和語・漢語・外来語</small>	国語 <small>日常を十七音で</small>	国語 <small>日常を十七音で</small>
	9:30		第1時	第2時	第1時	第2時
	10:15	算数 <small>かけ算の世界を広げよう</small>	算数 <small>かけ算の世界を広げよう</small>	算数 <small>かけ算の世界を広げよう</small>	算数 <small>かけ算の世界を広げよう</small>	算数 <small>かけ算の世界を広げよう</small>
2		第1時	第2時	第3時	第4時	第5時
	10:35	理科 <small>雲と天気の変化</small>	道徳 <small>「ありがとう上手」に</small>	図工 <small>絵の具スケッチ</small>	体育 KENZAP <small>「たくみな動き」</small>	理科 <small>雲と天気の変化</small>
3	11:20	第3時		第1時		第4時
	12:05	社会 <small>資料集に親しもう</small>	社会 <small>自然条件と人々の暮らし</small>	図工 <small>絵の具スケッチ</small>	社会 <small>自然条件と人々の暮らし</small>	国語 <small>日々のことを記録しよう</small>
4		第1時	第2時	第2時		国語のノートに

電話訪問  
5年生  
19日(火)  
午後  
20日(水)  
午前

担任からご連絡させていただきます。  
どうぞよろしくお願ひします。

- 学校がある日の生活リズムを意識して、学習しましょう。
- 一日の生活リズムを整えていきましょう。



ソーシャルディスタンス



# 5年 休業中の学習課題 5. 18～

11日に課題を提出しに来てくれてありがとう。

- 受け取った教科書などは名前を書いておきましょう。
- 手順通りに進めるのが難しいと感じたら、お家の人とも相談をして、調整して取り組んでも構いません。
- ノートの書き方は先週の紹介を参考にしてください。

進め方で困ったことがあったら教えてくださいね。

## 国語

### 書写

- 1、教科書P1を読み、5年生のめあてを確認する。
- 2、P2、3を読み、いつも気をつけよう①を確認する。  
学習の進め方、用具の準備・かたづけ
- 3、P4、5を読み、いつも気をつけよう①を確認する。  
書くときのしせい、筆の持ち方  
可能な人は「いつも気をつけよう」の教科書QRコードを読み込んで動画で確認してもいいですね。
- 4、P30竹取物語を声に出して読む。
- 5、えんぴつを使ってP30竹取物語を教科書に直接なぞる。
  - えんぴつはけずれていますか。
  - しせいや持ち方を思い出して、ていねいになぞろう。

これからこうひつに取り組む際は漢字は大きく、かなは小さく書いたり、点画のつながりを意識していきましょう。

## 和語・漢語・外来語 P58・59 動画配信あり

第1時 1、P58上段①②の文章を読み、印象がちがいがあるか考える。

- ①はひらがなが多く使われていて、やわらかい感じがします。
- ②は漢字が多くてかたい感じがします。また、カタカナで表されていると少しかっこいい印象を受けます。
- ①②の印象がちがうのは使われている言葉がちがいます。

2、めあてをノートに書く。

和語・漢語・外来語について知ろう。

3、P58下段～P59上段を読み、和語・漢語・外来語をノートに短くまとめる。その際次の4で書くので1行空けておく。

- 4、P48～53「言葉の意味が分かること」から和語・漢語・外来語を2つずつ探し、3でノートに書いた和語・漢語・外来語のとなりに書く。

【ノート例】 和語・・・もともと日本にあった言葉。訓で読む。  
例) 言葉、歯、学ぶ、皿、食べる、飲むなど  
漢語・・・昔に中国から伝わった言葉。音で読む。  
例) 実物、説明、動作、留学生など  
外来語・・・新しく外国から取り入れられた。カナカナ。  
例) コップ、スープ、グラスなど

## 第2時

- 1、めあてをノートに書く。

和語・漢語・外来語について理解を深めよう。

- 2、P59下段を読む。

- 3、P59①の赤線        の和語と漢語とその読みをノートに書き、意味のちがいを考える。  
国語辞典がある人は意味を自分で調べるのもいいですね。

【ノート例】 生物（せいぶつ）・・・生き物  
生物（なまもの）・・・生の食べ物  
風車（ふうしゃ）・・・風で回す道具  
風車（かざぐるま）・・・風で回すおもちゃ

- 4、ノートに「色紙」「大家」「人気」と書き、和語・漢語での読みを書いて、意味を考える。  
国語辞典がある人は意味を自分で調べるのもいいですね。

【ノート例】  
色紙 和語：いろがみ・・・着色した紙  
漢語：しきし・・・和歌や俳句を書き記す厚紙  
大家 和語：おおや・・・かし家の持ち主  
漢語：たいか・・・ある分野ですぐれた人  
人気 和語：ひとけ・・・人のいる気配  
漢語：にんき・・・世間いっぱんのひょうばん

- 5、和語「速さ」「思いえがく」を漢語・外来語にノートに書きかえる。

【ノート例】 速さ 漢語：速度  
外来語：スピード  
思いえがく 漢語：想像  
外来語：イメージ

和語・漢語・外来語は言いかえることができます。また、それぞれで受ける印象もことなりますね。

- 6、和語・漢語・外来語の学習の感想をノートに書く。

【ノート例】  
和語・漢語・外来語には特性があり、文章におうじて使い分けていくことが大切だ。

# 日常を十七音で P60～63 動画配信あり

第1時 1、P60とP8「4年生の学びを確かめよう」を読む。

2つの俳句はどちらも表現が工夫されていてすごいですね。

2、めあてをノートに書く。

言葉をよりすぐって俳句を作ろう。

3、P61を読む。

4、P61①と同じように、自分で俳句の材料になりそうな出来事をノートに短文で書き出す。

- ・俳句は季節を表す言葉を使います。季節感のある気付いたこと、おどろいたこと、感動したことなどを書いてみよう。

【ノート例】

例)・桜の花びらが春風の中でまわっていてきれいだった。

・新緑が日光にあたってきらきらして笑っているようだった。

- ・いくつか書いておくと、いいですね。

5、4で書いた短文を読み返し、その中の1つを元にして仮の俳句を作り、ノートに書く。

- ・仮なので表現をあまり気にせず、まずは五・七・五の音で表すことを優先しよう。
- ・小さい「ゃ、ゅ、ょ」は前の字と合わせて一音、小さい「っ」のばす音「一」は一音です。(例：チューリップは五音です)
- ・季節を表す「季語」を入れよう。

【ノート例】 新緑が 風に流れて きれいだな

第2時 1、ノートにめあてを書く

表現を工夫して俳句を完成させよう。

2、P62、P63下段「たいせつ」を読む。

3、P62①②③を参考に、前回作った仮の俳句の手直しをして、俳句を完成させてノートに書く。

- ・直接気持ちを表す言葉(例：きれいだな、うれしいな、おいしいななど)はできるだけ使わないようにしよう。他の言い方はできないかな。
- ・たとえを使うのもいいですね。
- ・季語が入っていますか。

【ノート例】

新緑が 風に流れて きれいだな

(順番の工夫)

(表現の工夫)

⇒風ながれ 若葉のダンス にぎやかに

(ひらがなに書き表し方の工夫)(たとえ)

4、日常を十七音での学習の感想をノートに書く。

【ノート例】

表現を工夫して俳句を作るのが難しかった。他の人が作った俳句も知りたい。

休業明けにみんなが作った俳句を掲示して、味わいたいですね。

日々のことを記録しよう P16とP31を参考に記録日記と読書記録に取り組む。

今後は、どちらをやるか自分で選んで取り組みましょう!

- ・自主学習ノートの日記と同じように週に1回日記を国語ノートに書く。
- ・1週間に1冊本を読み、P31を参考に読書記録を国語ノートに書く。

【日記の枠 見本】

	月
	日
	(
	)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

算数

「かけ算の世界を広げよう」P40～51

**第1時** 1、P 40の3種類のかげ算を見て、何年生の時に学習した内容か思い出し、下の方の4人のつぶやきを読む。

•  $4 \times 5 = 20 \Rightarrow 2$ 年生      •  $23 \times 3 = 69 = 3$ 年生      •  $0.3 \times 4 = 1.2 \Rightarrow 4$ 年生

2、問題をノートに書く。

1 mのねだんが80円のリボンを2.3m 買うと代金はいくらですか。

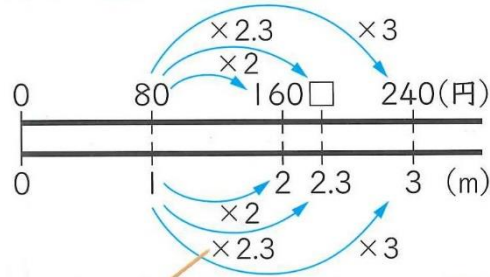
3、めあてをノートに書く。

どんな式を書けばよいか考えよう。

4、数直線をノートに書く。



5、4の数直線に書きこみながら、代金とリボンの長さの関係について考える。



6、数直線を見ながら、代金をことばの式にしてノートに書く。

例： $1\text{mのねだん} \times \text{買った長さ (m)} = \text{代金}$

7、6の式を数字に表してノートに書く。

$$80 \times 2.3$$

8、① 7の式を書いた理由をノートに書く。

80円を1とみたとき、2.3にあたる代金を求めたいのでかけ算にした。

9、本時の学習のまとめをノートに書き、P42のまとめの部分を読む。

長さが小数で表わされていても、整数と同じようかけ算の式をたてることができる。

**第2時** 1、めあてをノートに書く。

小数をかける計算のしかたを考えよう。

2、P43のりくさんの計算のしかたを読み、ノートに計算する。

$$\text{計算：} 80 \times 2.3 = 80 \div 10 \times 23 = \boxed{184} \quad \text{答え } \boxed{184} \text{円}$$

3、P43のみさきさんの計算のしかたを読み、ノートに計算する。

$$\text{計算：} 80 \times 2.3 = 80 \times 23 \div 10 = \boxed{184} \quad \text{答え } \boxed{184} \text{円}$$

4、2、3で考えた題名をもとに、2人の考えの説明をノートに書く。

(例)・りくさんは、0.1の何こ分という考えを使っている。

・みさきさんは、かけ算の性質を使っている。

5、P44③の問いに対してノートに書く。

(例)・どちらも、整数どうしの計算のしかたにして考えている。

6、まとめをノートに書く。

小数をかける計算は、整数の計算でできるように考えると求めることができる。

7、P44▲1、P131▲クの問題に取り組む。

【教科書の練習問題の答え】

P44▲1

$$180 \times 1.6 = 288$$

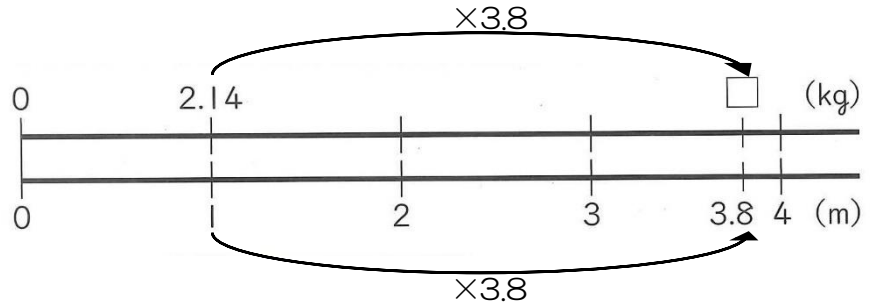
答え 288g

**第3時** 1、問題をノートに書く。

1mの重さが2.14kgのパイプがあります。  
パイプ3.8mの重さは何kgですか。

2、P44■2の数直線をノートに書き写す。

3、2の数直線に矢印を書きこみながら、式を考え答えの見当とともにノートに書く。



パイプの長さが3.8倍になると、重さも3.8倍になる。

式 :  $2.14 \times 3.8$

見当 :  $2 \times 4 = 8$  8kgくらい

4、めあてをノートに書く。

小数×小数の計算のしかたを考えよう。

5、P44①の空欄に記入し、計算の仕方を説明する。

$$\begin{array}{r} 2.14 \times 3.8 = 8.132 \\ \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 1000 \\ 214 \times 38 = 8132 \end{array} \quad \div 1000$$

説明：・2.14と3.8の両方を整数にしている。

・整数でできるように工夫している。

6、まとめをノートに書く

小数×小数の計算は、それぞれが整数になるように倍にしてかけ算をして、最後に倍にした分をわれば求められる。

**第4時** 1、めあてをノートに書く

小数×小数の筆算のしかたを考えよう。

2、P45の中段を見て  $2.14 \times 3.8$  の筆算の計算のしかたを考える。

・整数の  $214 \times 38$  の計算をして、積を1000でわればできそう。

・  $214 \times 38$  の積8132を1000分の1にするから、  
小数点を左に3つつせばよい。

・2.14は2つ、3.8は1つ小数点を右にうつしたから、  
8.132の小数点を左に3つつせばよい。

3、P45の **小数をかける筆算のしかた** をノートにていねいに書き写す。



4、まとめをノートに書く

小数×小数でも、整数の筆算の考え方をもとに筆算できる。

5、P46の▲2、3、4の練習問題に取り組む。

【練習問題の答え】

▲2 ①  $17.6 \times 54 = 950.4$     ▲3 ① 
$$\begin{array}{r} 1.7 \\ \times 2.3 \\ \hline 51 \\ 34 \\ \hline 3.91 \end{array}$$
    ② 
$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 83 \\ \hline 2295 \\ 6120 \\ \hline 63495 \end{array}$$

②  $176 \times 5.4 = 950.4$

③  $1.76 \times 5.4 = 9.504$

▲4 ※小数点第一位を四捨五入し、整数にして見当をつける。

①  $4 \times 6 = 24$                        $4.37 \times 5.6 = 24.472$   
 ②  $4 \times 7 = 28$                        $3.81 \times 7.4 = 28.194$   
 ③  $4 \times 2 = 8$                          $3.9 \times 2.1 = 8.19$   
 ④  $20 \times 3 = 60$                       $19.6 \times 3.02 = 59.192$   
 ⑤  $54 \times 7 = 378$                      $54 \times 6.8 = 367.2$   
 ⑥  $816 \times 2 = 1632$                   $816 \times 2.3 = 1876.8$

6、ほじゅうの問題に取り組む (P131 ケ、コ P132 サ)

**第5時** 1、めあてをノートに書く。

小数×小数の筆算のしかたをさらに理解しよう。

2、P46の問題■③と計算しかたの説明をノートに書く。

問題	計算のしかたの説明
(1) $\begin{array}{r} 4.92 \\ \times 7.5 \\ \hline 2460 \\ 3444 \\ \hline 36900 \end{array}$	積に小数点をうってから、必要のない0を消している。
(2) $\begin{array}{r} 0.18 \\ \times 3.4 \\ \hline 72 \\ 54 \\ \hline 0.612 \end{array}$	積を求めてから、必要な0をつけ足して小数点をうっている。

3、りくくんの問いかけに対する答えを自分で考える。(2を参考に)

例：これまでの筆算とちがって、積の0を消したり、つけたりしている。

4、P46①の問題をノートに書いて取り組む。

(1) の積は、36900 を 1000 分の1にした数

(2) の積は、612 を 1000 分の1にした数

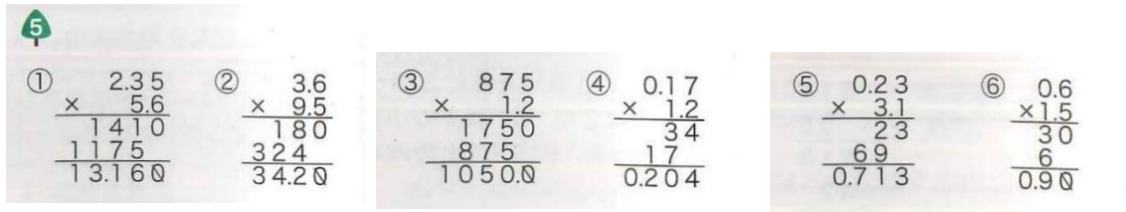
5、まとめをノートに書く

小数×小数の筆算では、積の大きさによって、0をつけたり消したりする。

6、P46の▲5の練習問題に取り組む、ノートに筆算で書く。

【練習問題の答え】

※筆算を行った後に、積の大きさに注目して、0を消したりつけたりしよう。



7、ほじゅうの問題P132シに取り組む。

- ▲シはノートに筆算をかいて取り組む。
- ●シはノートに筆算の式を書き写して□の部分を書く。

## 理科

### 「雲と天気の変化」 ～明日の天気なら任せて！目指せ、嶮山気象予報士！～ P80～94

- 第3時**
- 1、P86「問題をつかもう」の問いをノートにうつし、こたえる。
  - 2、「問題」をうつし、自分なりの予想を書く。

雲の動きや変化には、何かきまりがあるのだろうか。

気象情報は、理科の時間以外でも集めておこう☀

今日から3日間、雲画像やアメダスの降水量などの気象情報を、インターネットや新聞などで集めてみよう。教科書P88を参考に、画像印刷や新聞の切り抜きをして、日付ごとにノートに整理できると変化が見やすくなります。もちろん、アレンジしてもメモを残したりしてもOK！

参考HP…気象庁 <https://www.jma.go.jp/jma/index.html>  
日本気象協会 <https://tenki.jp/>

- 第4時**
- 1、P88・89や集めた気象情報の結果から、考えたことをノートに書く。
  - 2、P90の「まとめ」を書く。
  - 3、わかったことを書く。
  - 4、「理科の広場」を読む。

## 社会





### 資料集に親しもう

- 親しみ方
- 1、付録のKARUTA47をミシン線取って、都道府県カードゲームをしよう。
    - ①うらにして全部置き、何県か当てながらめくる。
    - ②実際の位置のように都道府県カードを並べる。
 一人でも、お家の人とも遊べますね。  
 かるたや百人一首のようにするなど遊び方もいろいろ工夫できますね。
  - 2、P1～17巻頭特集「みんなでつくる オリンピック」「東日本大震災」などを読もう。

### 自然条件と人々の暮らし P26～31 動画配信あり

- 第1時**
- 1、教科書P26ア・イ那覇市とウ・エ札幌市の写真を見比べる。

- ・人々の様子や服装、まちの様子に注目しよう。
- ・同じ4月なのに、那覇は海水浴場で遊んでいるけれど、札幌はスキーをしている。
- ・那覇の人は半そでだけど、札幌の人はコートを着ている。
- ・平均気温の差が15度ぐらいある。

2、教科書P26 ・南牧村・野辺山原と ・香取市・佐原北部の写真を見比べる。

- ・人々の様子や服装、まちの様子に注目しよう。
- ・同じ4月だけど野辺山原の牧場からは雪のある山が見え、佐原北部は雪がない。
- ・野辺山原は牧場があり、厚着をしている。佐原北部はうす着で舟に乗ろうとしている。
- ・2つの場所の標高の差は1200m以上ある。

3、P26、27を読む。4つの場所の位置も地図で確認する。

4、めあてをノートに書く。

気候や地形に特色のある地域とはどのようなところなのだろうか。

5、ノートにこれまでのちがいを書いてまとめる。

【ノートの例】

**那覇市と札幌市**

4月の平均気温	那覇市 23度	札幌市 8.9度
様子	海水浴	スキー
服装	半そで	コート

**野辺山原と佐原北部**

標高	野辺山原 1200m以上	佐原北部 1m以下
様子	山に雪 牧場	舟で観光 土地が川と同じ高さ
服装	厚着	Tシャツ

6、気候や地形の特色とそこでくらす人々のくらしや産業について、これから考えていきましょう。

**第2時**

1、前回の学習を振り返る。

前回は、日本は暖かい地域と寒い地域、標高が高い地域と低い地域があることを知りました。気候や地形に特色がありますね。そういった地域の特色と、人々のくらしや産業は関係しているのでしょうか。

2、めあてをノートに書く。

気候や地形の特色と人々のくらしや産業の関係について考えよう。

3、自分たちが住んでいる地域（横浜）の気候や標高を調べノートに書く。

- ・地図帳P36、37、66（横浜ではなく東京で）や可能な人はP28中段まなびリンクで調べよう。
- ・国土地理院ホームページ→左下「地理院地図を見る」で場所を選ぶと標高が出ます。  
（嶮山小は43.8mでした）
- ・気象庁ホームページ→各種データ・資料→左下の過去の気象データ検索→都府県・地方を選択で「横浜」・年月日の選択で「2019年」・データの種類の「2019年の月ごとの値を表示」で見ることができます。

【ノートの例】

横浜の気候と地形

- ・気温のうつりかわりは、山のような形をしている。
- ・夏あたたかく、冬寒い。他の都市ほど冬の気温は低くない。
- ・降水量は9月10月が多い。冬は少ない。
- ・標高は大体40mぐらい。

- 4、P28、29を読む。
- 5、横浜の気候や地形と比べつつ、気候で特色のある地域、標高で特色のある地域から、これから学習を進めていく地域を選ぶ。

ですがみんなで沖縄県と野辺山原で学習を進めていきましょう。

(北海道と佐原北部も読む時間をとりますよ。)

- 6、沖縄県と野辺山原の人々のくらしや産業の予想をノートに書く。

【ノートの例】 沖縄県

- ・冬でもあたたかい気候を生かした行事がありそう。
- ・あたたかい気候にあった農作物を作っているのでは。
- ・台風が多いので何か備えをしているのでは。

野辺山原

- ・夏でもすずしいのでそれを生かした野菜作りをしているのでは。
- ・標高が高いので生活に工夫がありそう。

- 7、これから気候や地形の特色と人々のくらしや産業の関係について、**観光**・**農業**・**くらしの様子**を中心に調べていきましょう。



体育

期間限定開校

ケンザップ  
「KENZAP」

～運動を通して自分の身体と心をあやつる～



★今週は、**たくみな動きを高める運動**に取り組んでみましょう！

(全てではなくて大丈夫ですよ。自分の調子や課題にあったメニューを選んでみましょう。)

ウイルスに負けない健康な体でいるためにも、高い集中力を保って学習するためにも、適度に体を動かすことはとても大切です。おうちの中や近くの公園など、場所や時間が限られていますが、進んで取り組んでみましょう！運動前と後には準備運動を忘れずにね！



### 今週のピックアップメニュー

○**たくみな動きを高めるための運動**

- ・「なわとび全国制覇MAP」に挑戦！

**用紙は、最終ページにあります。**

用紙を印刷したり、自由帳に回数を書き出したりして楽しんでみよう。

- ・体育読本P14の「短なわ」やなわとび検定表を参考に様々な跳び方に挑戦！

なわとび検定カードに記録しておこう。「休業期間中に上達した♪」という声多数☆彡

- ・ボールを使った運動に挑戦！（大きさやかたさによってむずかしさも変わるよ。）

「体に乗せよう！5秒間チャレンジ！」…頭、指、腹、首、他にもできる？

「投げて取る！ボールキャッチチャレンジ！」

…両手投げ、片手投げ、また下投げ、他もできる？

片手キャッチ、交差キャッチ、後ろキャッチ、他もできる？

拍手キャッチ、回転キャッチ（室内では周りの物に気を付けて！）

## ○やってみよう♪

・深呼吸をすると、心や体のきんちょうがやわらぎます。実際に試してみましょう。

腹式呼吸  
ふくしきこきゅう



①鼻からゆっくり息をすう。そのとき、すった息をおなかに入れて、おなかをふくませる。



②口からゆっくり息をはく。息をはくときに、おなかをへこませる。

胸式呼吸  
きょうしきこきゅう



①鼻からゆっくり息をすう。そのとき、すった息をむねに入れて、むねを広げる。



②口からゆっくり息をはく。息をはくときに、むねをとじる。

リラックス効果や便秘改善効果も！？

血流が良くなり甲骨周りの凝り改善効果も！？

## 図工 絵の具スケッチ P8・9 動画配信あり

めあて 身近にある、よいと感じた場所やものをもとに、小さな紙に表そう。

第1時・第2時 1、教科書P2～7を読む。

自分の思いや考えを、作品を通していきいきと表現していきましょう。

これからの図工の学習が楽しみですね。

2、教科書P8・9を読んで、学習内容やめあて、活動の流れをつかむ。

3、11日に受け取った画用紙を大きくやぶいて、いろいろな形にする。

あまり細かくなりすぎないように 2つ・3つでいいですよ

4、2でやぶった2つ3つの画用紙に絵の具を使って、身近な場所やものをかく。

家の中や家から見える場所・ものでいいです。

教科書もさんこうにして、見え方や色の表し方、筆の使い方を工夫しよう。

5、かいた絵をかわかす。

6、休業明けに学校で画用紙に組み合わせてはります。

なくさずに保管しておきましょう。

## 道徳 「ありがとう上手」に P10～13

ねらい 多くのささえに感謝し、それにこたえよう

1、準備① 11日に受け取った半分に切られたノートの表紙に、タイトルと学年クラス名前をペンで大きくはっきりと書く。

ノート表紙

ふりかえり日記  
5年〇組△番  
嶮山太郎

このノートはふりかえり日記と言い、今後学校生活で活用していきます。

2、準備② 1ページ目上に 日付(5月22日)・道徳・「ありがとう上手」と書く。

3、自分のこれまでをふりかえる。

どんなときに「ありがとう」という言葉を使いますか？  
ふだん自分から感謝の気持ちを伝えていますか？

4、教科書P10～13を読む。

5、P13考えよう① ふりかえり日記に書く。「① ~~~」

「わたし」がなりたいたと思った「ありがとう上手」な人はどんな人でしょう？

文章でも、かじょう書きでもいいです。

6、P13考えよう② ふりかえり日記に書く。「② ~~~」

家族や多くの人のおさえ合いで生活が成り立っていることを感じたことはありますか？

自分のこれまでを見つめるとともに、これからの生活につなげて考えましょう。

先生は今回の臨時休業で、医関係の人がコロナウイルス感染予防のためにがんばってくれていて、とても社会を支えてくれているんだなとつくづく感じました。また、家で料理や洗たく、そうじをすることが多くなりました。ふだん支えてもらっているんだなとあらためて感じました。

みんなはどんなことを感じましたか、考えましたか。

# なわとび 全国制覇 MAP



地域名	☆=難易度	達成日
ふりがな	目標回数	(例) 4/30

難易度	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
	1~25	26~50	51~75	76~100	101~

北海道・東北 地方						関東地方					
北海道 ほっかいどう	★★★★★ 834	/	青森県 あおもりけん	★★★★ 96	/	茨城県 いばらきけん	★★★ 60	/	栃木県 とちぎけん	★★★ 64	/
岩手県 いわてけん	★★★★★ 152	/	宮城県 みやぎけん	★★★ 72	/	群馬県 ぐんまけん	★★★ 63	/	埼玉県 さいたまけん	★★ 37	/
秋田県 あきたけん	★★★★★ 116	/	山形県 やまがたけん	★★★★ 93	/	千葉県 ちばけん	★★★ 51	/	東京都 とうきょうと	★ 21	/
福島県 ふくしまけん	★★★★★ 137	/				神奈川県 かながわけん	★ 24	/			
中部地方						近畿地方					
新潟県 にいがたけん	★★★★★ 125	/	富山県 とやまけん	★★ 42	/	三重県 みえけん	★★★ 57	/	滋賀県 しがけん	★★ 40	/
石川県 いしかわけん	★★ 41	/	福井県 ふくいけん	★★ 41	/	京都府 きょうとふ	★★ 46	/	大阪府 おおさかふ	★ 19	/
山梨県 やまなしけん	★★ 44	/	長野県 ながのけん	★★★★★ 135	/	兵庫県 ひょうごけん	★★★★ 84	/	奈良県 ならけん	★★ 36	/
岐阜県 ぎふけん	★★★★★ 106	/	静岡県 しずおかけん	★★★★ 77	/	和歌山県 わかやまけん	★★ 47	/			
愛知県 あいちけん	★★★ 51	/									
中国地方						四国地方					
鳥取県 とっとりけん	★★ 35	/	島根県 しまねけん	★★★ 67	/	徳島県 とくしまけん	★★ 41	/	香川県 かがわけん	★ 18	/
岡山県 おかやまけん	★★★ 71	/	広島県 ひろしまけん	★★★★ 84	/	愛媛県 えひめけん	★★★ 56	/	高知県 こうちけん	★★★ 71	/
山口県 やまぐちけん	★★★ 61	/									
九州・沖縄 地方											
福岡県 ふくおかけん	★★ 49	/	長崎県 ながさきけん	★★ 41	/	佐賀県 さがけん	★ 24	/	大分県 おおいたけん	★★★ 63	/
熊本県 くまもとけん	★★★ 74	/	鹿児島県 かごしまけん	★★★★ 91	/	宮崎県 みやざきけん	★★★★ 77	/	沖縄県 おきなわけん	★ 22	/

～なわとび全国制覇MAP～

- [使い方] なわとびを跳んで、各都道府県に設定された回数を超えると、その地域に色をぬることができます。
- [回数] 各都道府県の面積 (km<sup>2</sup>)(小数点切り捨て)を約1/100にしたものと同じ数値です。
- [跳び方] 前とび・後ろとび・あやとび・二重とび・三重とび...なんでもOKです。
- [数え方] 連続とび、ひっかかっても続けた合計の回数、家族で協力してとんだ回数、1週間かけた回数...なんでもOKです。

年 組 名前