

# 2年生のみなさんへ

みなさん、<sup>げんき</sup>元気に<sup>すご</sup>すごしていますか。先日の<sup>かだい</sup>課題<sup>ていしつ</sup>提出の際に、みなさんに<sup>あ</sup>会うことができ、とてもうれしかったです。みなさんが<sup>ていしつ</sup>提出したノートやプリントから、<sup>まい</sup>毎日<sup>がんば</sup>がんばっていることが、よく伝わってきました。この<sup>てうし</sup>調子で引き続き<sup>がんば</sup>がんばりましょう。

さて、今回は、「<sup>まぐ</sup>言葉」を紹介したいと<sup>おも</sup>思います。先生たちもスムーズに言えるように<sup>まい</sup>毎日<sup>れんしゅう</sup>練習していますが、なかなかうまく言えません。みなさんもぜひ毎日たのしく練習してみましょ。次回<sup>あ</sup>会ったときに、先生たちとどちらが<sup>まぐ</sup>うまく言えるか、たのしく<sup>きょう</sup>競争<sup>しましょ</sup>しましょう。

## 《保護者のみなさまへ》

先日の課題提出や電話訪問では、いろいろご協力いただきありがとうございました。提出物のノートやプリントから、子どもたちが頑張っている様子を感じ取ることができました。休校中という状況で、保護者の皆様にはご負担をおかけする中、子どもたちが課題に対して前向きに取り組めるように、いろいろご協力いただき本当にありがとうございました。授業再開に向けて、子どもたちが安心して学校生活を送られるように整えていきたいと思っておりますので、もしばらくご負担をおかけすると思っておりますが、ご協力よろしくお願ひします。

3回つづけて  
言えるかな？

??

- ①にゃんこ、子にゃんこ、まごにゃんこ
- ②赤パプリカ、青パプリカ、きパプリカ
- ③うらにわ には、2わ にわとりがいました
- ④バナナのなぞは まだ なぞなのだぞ



# 2年 学習スケジュール表

嶮山小学校

校時	曜日	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)	5/21(木)	5/22(金)
	時間	もう起きていますよね！？本当なら、登校の時間ですよ！！				
	8:10	健康観察は確実にいきましょう。				
	8:25					
	8:40					
1	8:45	<p>体育 「短なわ」または「ひょうげんリズムあそび」 ・p79「からだジャンケン」 ゲー、チョコキ、パーのうごきをかながえて、れんしゅうする。 ・「だるまさんが〇〇した」 いろいろなポーズをかながえてやってみる。 ★できるようにになったら、おうちの人といっしょにやってみましょう。</p>	<p>国語「うれしいことば」 ◎P60どんなときにどんなことばを言ってもらおうと嬉しいですか。ノートに書こう。①がんなばったとき②ひとりでいたとき③こまったとき④はじめてできたとき【ノート見本④下にあります】  ◎P61うれしいことばを文で書こう。</p>	<p>体育 「短なわ」または「短なわをつかったストレッチ」 ・下のしゃしんを見ながらストレッチをする。</p>	<p>国語「かん字スキル」 ②いちねんのふくしゅう：こたえ(P72)を見てまるつけもしよう。 ③④：ゆびでなぞる→えんぴつでなぞる(ずれないように)→見て書く。 【こく書くとうまく書けますよ。】</p>	<p>体育 「短なわ」または「多ようなうごきをつくるうんどうあそび」 ・p22,23「体をささえてあそぼう」 かえるのさかだち、かえるのあしうち、時計回り</p>
	9:30					
2	10:15	<p>国語「同じぶぶんをもつかん字」 ◎P58の絵の中のかん字を見て、同じぶぶんをまるでかこもう。→こたえは、下を見よう。 ◎P59同じぶぶんを赤えんぴつでなぞろう。→8文をノートに書こう。 ◎かん字れんしゅうちょう(今・会) 【ノート見本⑤下にあります】</p>	<p>算数 ひき算のひっ算 ・p27 47-15のひっ算のしかたをかながえる。 <b>47</b> <b>-15</b> くらいをたてにそろえて書く。→一のくらの計算をする。→十のくらの計算をする。 →こたえは32です。 ・①~④をひっ算でする。</p>	<p>国語「かん字のひろば」 P62絵の中のことばをつかって文をつくりましょう。文のおわりには(。 )をつけましょう。</p>	<p>算数 ひき算のひっ算 ・p29①を読んできょうかしよにしきとひっ算の答えを書き。 ・みさきのかながえを見て、計算のしかたをせつめいする。(ノート)</p>	<p>国語「かん字のスキル」 ⑤読みがなを書きましよう。→なぞってから、下に書きましよう。 ⑥かん字を書きましよう。→もういちどたしかめましよう。→P5を見てまるつけをましよう。 【こく書くとうまく書けますよ。】</p>
	10:35					
3	11:20	<p>算数 ひき算のひっ算 ・p24つよしとしおりの考えをきょうかしよに書く。 ・p25①を読んでしきをきょうかしよに書く。 ・47をさんすうブロックをつかってあらわす。→15をとる。 →こたえをノートに書く。 ・p26みさきのかながえをきょうかしよに書く。 ・まとめをノートに書く。</p>	<p>算数 ・ほじゅうのものだいp119エ、オ(ノートに書く) ・けいさんドリル⑬⑭</p>	<p>算数 ひき算のひっ算 ・p28 ②の計算をひっ算でする。(きょうかしよ)→こうたのせりふを読む。 ・2、3の計算をひっ算でする。</p>	<p>道徳 p31「げんきにそだて、ミニトマト」を読み、どうぶつやしよくぶつをせわをしたときにかながえたことと、そのときにうれしかったり、かなしかったりしたことをノートに書く。 (1ページくらい)</p>	<p>算数 ひき算のひっ算 ・p30 47-18のひっ算のしかたをかながえる。 <b>47</b> <b>-18</b> くらいをたてにそろえて書く。→一のくらのけいさんをする。7から8はひけないので、十のくらいから1くり下げる。(4にせんをひき、4の上に3を書く。)→十のくらの計算をする。→こたえは29です。 ・①~⑧の計算をひっ算でする。</p>
	12:05					
4	12:05	<p>音楽 p22,23「ドレミで歌ったりえんそうしたりしよう」 ・けんぱんハーモニカで「かえるのがつしよう」をれんしゅうする。 ★ゆびづかいに気をつけてれんしゅうしよう。 1：おやゆび 2：ひとさしゆび 3：中ゆび 4：くすりゆび 5：小ゆび ★けんぱんハーモニカがないときは、p20,21のしゃしんをつかってれんしゅうしましよう。</p>	<p>生活 ・ミニトマト、ピーマン、ナス、キュウリのなかから1つえらんで、えらんだやさいについてしらべてノートに書く。 ⇒・そだてかた ・そだてるときのちゅうい ・しゅうかくするじき ・どんなりょうりにつかえるかなど ★下のワークシートをプリントアウトして書きこんでもいいです。ワークシートをさんこうにして、ノートに書いてもいいです。</p>	<p>音楽 p26「ドレミで歌ってからえんそうしよう」 ・「かっこう」をドレミでうたう。 ・けんぱんハーモニカで「かっこう」をれんしゅうする。 ★ゆびづかいに気をつけてれんしゅうしよう。 ★けんぱんハーモニカがないときは、p20,21のしゃしんをつかってれんしゅうしましよう。</p>	<p>しよしゃノート ◎P6かん字の点と画の名前を書きましよう。 ◎P7点や画に気をつけて書きましよう。 ◎P8・9「左はらい」のほうこうに気をつけて書きましよう。手本を見て、ていねいに書きましよう。</p>	<p>生活 ・ミニトマト、ピーマン、ナス、キュウリのなかから1つえらんで、えらんだやさいについてしらべてノートに書く。 ⇒・そだてかた ・そだてるときのちゅうい ・しゅうかくするじき ・どんなりょうりにつかえるかなど ★下のワークシートをプリントアウトして書きこんでもいいです。ワークシートをさんこうにして、ノートに書いてもいいです。</p>

① うれしいことは  
ががんばったとき↓

② ひとりでしたとき↓

かんじノートのつかいかた

① 犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬

② 犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬

③ 犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬

犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬

犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬犬

同じぶぶんをもつかん字

かん字には、同じぶぶんをもつものがあります。  
絵の中のかん字を見て、同じぶぶんをさがしましょう。



# なつのやさいについて しらべよう

2年 くみ 名前



○えらんだ やさい 【 ミニトマト ・ ナス ・ ピーマン ・ キュウリ 】

えらんだやさいに  
まるをつけよう！

○えらんだ りゆう

○しらべてわかったこと

**★ヒント★**

そだてかた、そだてるときに気をつけること、しゅうかくするじき、どんなりょうりにつかわれているか…  
本やインターネットでしらべてもよし！いえの人、くわしい人に聞いてもよし！  
えや文でくわしく書いてみよう。

○しらべてみた かんそう

しらなかったこと、  
おどろいたことはあるかな？

