６年生の皆さんへ　第４号

ゴールデン感のないゴールデンウィーク

「ゴールデンウィーク楽しみだな！」「やっと一息つけるぞ！」「思い切り好きなことをするぞ！」

いつもならそんなことを考えながら４月を乗り切り、やっと迎えるゴールデンウィーク。

４月を頑張ったからこそのゴールデンな一週間（ウィーク）になるはずが、今年はちょっと違った感じがしませんでしたか？いつもと特に変化がないゴールデンウィークになった人も多かったのではないでしょうか。

前回、「今だからこそ挑戦しよう」とお話ししましたが、何かチャレンジし始めたことはありますか？私たちは、有言実行。今だからこそできることを見つけ、チャレンジし始めています。

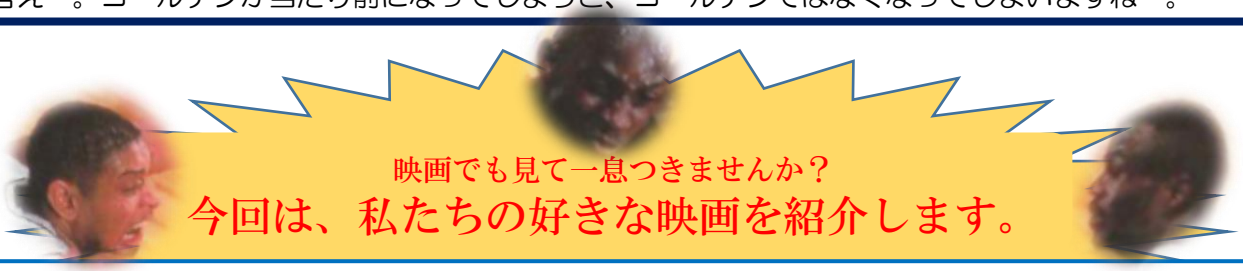
ある先生は、ペン習字を始めました。いつもならば仕事に追われ、練習する時間がとれないのですが、時間に余裕のある今、皆さんが登校してきたときのために、より見やすい字を書く努力をしています。

またある先生は、料理を始めました。いつもならば仕事に追われ、家で料理を作る時間がとれないのですが、時間に余裕のある今、家族のために料理を作り、家族の笑顔をつくりだす努力をしています。

そしてもう一人いる先生は、読書をしています。いつもならば仕事に追われ、読書をする時間がとれないのですが、時間に余裕がある今、自分の心や知識を豊かにするために、様々な種類の本を読む努力をしています。

「普段できないことが、できる今」それもゴールデンなのだと感じています。

とは言え…。ゴールデンが当たり前になってしまうと、ゴールデンではなくなってしまいますね…。



映画でも見て一息つきませんか？

今回は、私たちの好きな映画を紹介します。

私の好きな映画は、「ベストキッド」という空手の映画です。いじめられっ子の主人公ダニエルさんが、空手の先生であるミヤギに出会い、修行をして強くなっていくという映画です。その修行の内容が掃除やペンキ塗りなど、どれもユニークでおもしろいです。中でも「ワックスかける。ワックスとる」と言いながら、リズムよく車にワックスをかけて修行する姿を、当時の小学生はみんなまねしていました。

私の好きな映画は「Back to the future バックトゥザフューチャー」です。Part1～Part3 まであります。たしか初めて観たのは小学生のときです。かっこいいイムマシーンに乗って過去と未来を行き来するストーリーに心奪われました。特に Part2 で観た未来の世界は、このような世界が本当に現実になっていくのかとドキドキしました。実際、映画の設定では 2015 年が未来の世界なのですが、この２020 年に実現しているものもあり、改めて感動しました。

私の好きな映画は「リメンバーミー」です。主人公ミゲルがひょんなことから死者の国に迷い込んでしまうことから始まります。私たちは誕生し、こうして元気に過ごしていますが、それは代々「命のリレー」が行われたからこそ今の自分がいます。私たちの祖先はどんな人？どこに住んでいたの？どんな顔？　是非、家族で見てほしい名作。

「それでは、さよなら、さよなら、さよなら…。」

次回は、私たちの好きな色を紹介します。

皆さんにお願いとお知らせ

11 日に、４月に配った「自主学習ノート」を回収します。

だからと言って、今から急いで何かを始めても意味がないので、そのままの状態で提出してくれて大丈夫です。しかし、もしよかったら休校中に皆さんがどんな生活をして、どんなことを考えていたのか、休校に対する考えや感想などを書いてきてくれると嬉しいです。今まで会えなかった分、この機会を通して皆さんのことを少しでも知りたいと思っています。

６年　学習スケジュール

嶮山小学校

	５月１１日（月）	１２日（火）	１３日（水）	１４日（木）	１５日（金）
8：45	算数	算数	国語	算数	算数
	「文字と式」③ めあて　xやyを使って、様々な場面を式に表そう。 1 問題3の文章をノートに書く。 2 P29①の問題に取り組む。 （1）～（4）の場面を作ったのは誰か、わかった理由を図や線分図などに表して説明をノートに書く。 3 めあてをノートに書く。 4 木の3の問題の代わりに、（1）～（4）の式を表す場面を自分で考え、一つずつノートに書く。 5 わかったことをノートに書く。 （今回は、まとめはありません）	文字と式④ めあて　わからない数や量をxにして式に表し、求める方法を考えよう。 1　P30問題4をノートに書く。 2　めあてをノートに書く。 3　①と②の問題に取り組む。 4　まとめをノートに書く。 5　木の4の問題に取り組む。 6　わかったことをノートに書く。	「時計の時間と心の時間」③ めあて 「心の時間」について筆者の事例について自分の経験と重ねて考えをまとめよう。（青の線で囲む） 教科書p48～56をよく読む。 ・「心の時間」事例①～④のそれぞれの事例について自分の経験と重ねて考えをまとめる。 自分の考え 筆者の主張と事例をふまえて、（共感・納得・疑問に感じた点など）自分の考えをまとめる。（赤の線で囲む。）	ほじゅうのもんだい めあて　対称な図形と文字と式の復習をしよう 1 めあてをノートに書く。 2 P246～247の①「つりあいのとれた図形を調べよう」と②「数量やその関係を式に表そう」の問題をノートに取り組む。 3 答え合わせをする。 （P256）	おぼえているかな めあて　これまでの学習を復習しよう。 1 めあてを書く。 2 P33の問題に取り組む。 3 まだ頑張れる人は、ふしぎな計算に取り組み、なぜ㋐と㋑の積が等しくなるのか理由を考えノートに書いてみよう。 4 答え合わせをする。 （P268）
9：30 10:15	社会	国語	道徳	社会	国語
	わたしたちの暮らしを支える政治② 課題 住民の願いは、どのようにして実現したのだろう ☆教科書 p34～39 をよく読む。 住民の願いを実現するための流れを確認する。 p38 ア　を社会のノートに書き写す。 ・地方自治とはどのようなことかノートに書く。 ヒント　p39 に書いてあるまとめ 『住民の願いを実現するために・・　』で始め、『区役所、区議会、区民の税金、国の補助金』の言葉を使って書く。 感想、考えたことを書く。	漢字ドリル 漢字ドリル 14 ページから 27 ページまでを 17 日までに終わらせる。 ※自分で目標を決め、自分のペースで進める。 ※プレテストページは必ず答えを見ないでやり、間違ったところは漢字練習帳などで復習をやる。	「愛華さんからのメッセージ」 p34～38 ①　愛華さんはどのようなことを考えて「地球の秘密」を書き上げたのか。道徳ワークシートノートに書く。 ②　あなたの住んでいる地球を守るためにあなたができることは何か、道徳ワークシートに書く。	わたしたちの暮らしを支える政治④ ☆p42・43 をよく読む 課題　人口減少をめぐる課題の解決に向けて、どのようなことが取り組まれているだろう。 ・p42 ア　の資料を見て気がつくことを社会のノートに書く ・人口減少の課題に対する対策はどのようなことがされているか。社会のノートに書く。 ①　日本では・・ ②　②地方自治体では・・ ・社会全体の課題の解決に向けて私たちがどのように関わっていくことができるか社会のノートに書く。（課題　少子化、高齢化　人口減少など　ニュースや新聞、本などで見ている課題に対しての考えでもよい）	話し言葉と書き言葉 めあて 話し言葉と書き言葉には、どのようなちがいがあるか考えよう。 教科書 P58・59 をよく読む。 ・P58 右上の吹き出し文を比べ、話し言葉と書き言葉のちがいをノートに書く。 ・P58 右上の吹き出し文を比べ、話し言葉と書き言葉の共通することをノートに書く。 ・話し言葉と書き言葉の特徴をノートに書く。 自分の考え 話し言葉と書き言葉の特徴を知って、今後の生活でいかしていきたいことや、気を付けたいことをノートに書く。 （赤の線で囲む。）
10：35	国語	道徳	算数	理科	社会
	「時計の時間と心の時間」② めあて「時計の時間と心の時間」について筆者の考えをふまえて感想を書こう。（青の線で囲む） 教科書ｐ４８～５６をよく読む。 ・感想を書くために、参考にした文（教科書の文をそのままの形で）を国語のノートに書き抜く。 （例　ｐ〇〇〇行目……。　） 感想　「時計の時間と心の時間」を読んでの感想を書く。（赤の線で囲む。）	「白神山地」 p29～33 １白神の人たちはどんな考えで林道計画に反対したのか。道徳ワークシートに書く。 ２自分たちの地域には、どんなよさがあるか。その良さを守るためにどんなことができるか。道徳ワークシートに書く。	文字と式⑤ めあて　文字と式の学習の仕上げをしよう。 1 めあてを書く。 2 P32の問題に取り組む。 3 まだ頑張れる人は、P258のチャレンジにも取り組んでみる。	「ヒトや動物の体」③ 1 P32「問題をつかもう」の問いをノートにうつし、こたえる。 2 問題をうつし、自分なりの予想を書く。 3 P33の「実験2」を読み、実験方法を理解しノートにまとめる。 ※気体検知管と石灰水の使い方はP16、17を見て、ひとまず理解しておいてください。 QRコードを読み取ると、動画で確認できます。 4 P34の「実験結果」を書く。 5 「まとめ」をノートに書く。 6 P35を読む。 7 わかったことをノートに書く。	わたしたちの暮らしを支える政治⑤ ☆教科書 p44・45 をよく読む ・p45 人々の願いが実現するまでの流れ　を社会のノートに書き写す。 ※（　）の中は埋める。
11：20 12：05	課題提出の時間	理科	社会	国語	理科
	この日は学校に来るため、3 コマ分の学習で構いません。	ヒトや動物の体② 1 P29「問題をつかもう」の問いをノートにうつし、こたえる。 2 問題をうつし、自分なりの予想を書く。 3 資料調べ1にある、①～③の調べることをノートに書き、調べる。 ※教科書のQRコードを使うと、映像を見ることができますよ。 4 P30の「まとめ」を書く。 ※3の映像を見て、自分の言葉でまとめてもよいですね。 5 P30の「小腸のつくり」やP31の「かん臓」や「イヌやフナの消化管とかん臓」に目を通しておく。 6 わかったことをノートに書く。	わたしたちの暮らしを支える政治③ ☆教科書 p40・41 をよく読む 課題　政治はわたしたちの暮らしをどのように支えているのだろう ・「社会保障」とは何か。社会のノートに書く。 ・少子化、高齢化が進み、人口が減っていくとどのような課題が出てくるか。社会のノートに書く。（2 つ以上） ヒント p41 さくらさんが調べたノートまとめ 『政治はさまざまな人を支える取り組みを行い、社会保障の仕組みをつくっている。少子化・高齢化が進むと・・』・・から先は教科書を読んで考えて書く。 感想、考えたことを書く。	「時計の時間と心の時間」④ めあて「中休みの時間」について主張と事例の関係を明らかにして自分の考えをまとめよう。（青の線で囲む） 教科書p57をよく読む。 ・「中休みの時間」について、長い方がよいか短い方がよいかを考え、自分の主張をノートに書いて明らかにする。 ・事例を考えて、ノートに書く。 ・事例から分かることをノートに書く。 自分の考え　教科書 P57 の左下の例の文を参考に「中休みの時間」について、主張や事例を明らかにして自分の考えをまとめよう。（赤の線で囲む。）	「ヒトや動物の体」④ 1 P36の上段を読み、「心臓のはたらき」、「はく動」・「脈はく」の意味をノートにまとめる。 2 P36の活動をやってみて、その結果をノートにまとめる。 3 P37の「問題」をノートに書き、予想をノートに書く。 4 P34の「実験結果」を書く。 5 「資料調べ2」の①②をノートに写し、調べる。 ※QRコードで動画が見られます。 6 P38の「まとめ」を読み、ノートにまとめる。 7 P39を読む。 8 わかったことをノートに書く。

教科	単元	身につけさせたい力
国語	□時計の時間と心の時間 □たのしみは □話し言葉と書き言葉	・筆者の主張や意図をとらえ、それに対する自分の考えをまとめることができる。 ・構成や書き表し方などに着目して、短歌を整えることができる。 ・話し言葉と書き言葉の違いに気づくことができる。
社会	□わたしたちの暮らしを支える政治	地方公共団体の政治の働きを理解しそれに対する自分の考えをもてるようにする。
算数	□数量やその関係を式に表そう	数量の関係を文字を使って式に表したり、式の意味を読み取ったりする。
理科	□ヒトや動物の体	ヒトやほかの動物の体のつくりとはたらきについて知り、自分の体についての理解を深める。
道徳	□伝統や文化を受け継いで □自然を守る	・郷土の文化や伝統を育てた先人の努力を知り、郷土のよさを大切にして、郷土を愛する心情を育てる。 ・自然環境を大切にし、持続可能な社会の実現に努めようとする態度を育てる。
体育	□たくみな動きを高めるための運動	体をリズミカルに動かすことができるようになる。 体や用具を思うように動かすことができるようになる。