



5年生



今日から5月。春風がさわやかで新緑も目にまぶしい季節になりました。5月7日からの学校再開を楽しみにしていたのですが、残念ながら会えないままです。みんなと会える日を楽しみに、先生たちもできる予防をして過ごしていきます。



大変だけど

3密をさけよう

撮りためていたテレビ番組も見えてしまい、いよいよ動画配信サービスに登録しようかと…。おすすめはありますか？

問題 3歳の息子がハマってしまっていることは？

- ① ベランダからシャボン玉。
- ② 家中の壁に仮面ライダーシール。
- ③ 大量のどんぐりとお風呂。

自宅ですぐすのもあきてきましたが、新たにできることを探していきます。みんなはどんなことをしていますか？

問題 自宅で最近していることは何？

- ① ネットの地図アプリで観光地に行ったつもり。
- ② まんがを全巻読破。
- ③ シリーズの映画を全編視聴。

3/23に産まれた息子の顔が、毎日変わっていくのが楽しみです。

問題 我が家の家庭菜園で一番苗の数が多いのはどれ？

- ① きゅうり
- ② ピーマン
- ③ トマト

田んぼを整えました。みんなで田植えをするのが楽しみ！

今までの答え

メッセージ1 鹿野先生②③ 大橋先生② 佐藤先生全部
 メッセージ2 鹿野先生①② 大橋先生③ 佐藤先生①

合っていましたか？



5年 学習スケジュール表

嶮山小学校

校時	曜日 時間	5/4(月)	5/5(火)	5/6(水)	5/7(木)	5/8(金)
	8:10	起きていますか！？生活リズムはくずさないようにしましょう！！				
	8:25	健康観察をして自分の体調に気を配りましょう。				
	8:40					
1	8:45	みどりの日	こどもの日	振替休日	国語 見立てる 第1時	国語 見立てる 第2時
2	9:30				算数 直方体と立方体の体積 第5時	算数 直方体と立方体の体積 第6時
	10:15					
3	10:35				理科 花のつくり 第1時	理科 フムロウ博士の資料室 第1時
4	11:20				体育	国語 日々のことを記録しよう 自主学习ノートに
	12:05					

○学校がある日の生活リズムを意識して、学習しましょう。

○一日の生活リズムを整えていきましょう。

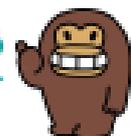


はなれて



ソーシャルディスタンス

過ごそう



5年 休業中の学習課題 5.7～

それぞれの時間で行う学習活動を、順番で示しています。確認をして取り組みましょう。

国語 国語のノートに書きましょう

「見立てる」P45～47

第1時

- 1、P45全文を読む
- 2、単元のめあてをノートに書く。 文章の要旨をとらえ、自分の考えをもとう。
- 3、P9～10の「四年生の学びを確かめよう」を音読し、文章の読み方の順番を確認する。とらえる→ふかめる→まとめる→ひろげる
- 4、「見立てる」という題名を見て考えたことや、詳しく読んでみたいことをノートに書く。

第2時

- 1、P46～47「見立てる」全文を3回音読する。
- 2、第2段落に、「あや取りを例に」とあるが、何の例として「あや取り」を取り上げているのか考えて、ノートに書く。
- 3、第4段落、第5段落は、何の例か考えて、ノートに書く。
- 4、ほとんどの段落で、くり返し使われている言葉を見つけてノートに書く。
- 5、筆者の考えがまとめられていると思う段落を見つけて、段落番号をノートに書く。
- 6、筆者の考えはどんなものであるか、短くまとめてノートに書く。
- 7、6の筆者の考えに対する自分の考えをノートに書く。

「日々のことを記録しよう」P16とP31を参考に記録日記と読書記録に取り組む。

毎週金曜) 自主学习ノートの日記と同じように週に1回日記を自主学习ノートに書く。

毎週金曜) 1週間に1冊本を読み、P31を参考に読書記録を自主学习ノートに書く。

算数 算数のノートに書きましょう

「直方体と立方体の体積」P16～31

第5時

- 1、めあてをノートに書く。
入れ物に入る水の体積を考えよう。
- 2、P27① どの長さがわかればよいかノートに書く。
- 3、P28のまとめをノートに書く。
- 4、P28②③P29④ 式・答えをノートに書く。
- 5、P29⑤ 読む。
- 6、P29練習問題△③ 式・答えをノートに書く。
- 7、P29ますりん通信 読む。

第6時

- 1、めあてをノートに書く。
「たしかめよう」に取り組もう。
- 2、P30たしかめよう△①～△④ ノートに式・答えを書く。

3、P31学習のしあげ 教科書の口をうめて、全文を読む。

理科

理科のノートに書きましょう

「花のつくり」P6～9

第1時 1、P7～8 全文を読む。

2、めあてをノートに書く。

花のつくりを調べよう。

3、P8にある写真を見ながら、アブラナの花のつくりをイラストでノートにかく。

※イラストは、1ページの半分程度を使って大きくかこう。(P176参照)

4、イラストに色をぬり、それぞれの部分の名前を書く。

5、P9 全文を読む。

「フムロウ博士の資料室」P173～191

第1時 1、めあてをノートに書く。

観察カードの書き方を知ろう。

2、P173～177をゆっくりじっくり読む。

※P177のまとめ方を、5年生の理科の学習でやっていくようにしましょう。

3、観察したいものを決めて、P176の記録カードの書き方をまねてノートに記録カードを書く。

【記録カードに入れること】

①題名(調べたもの) ②調べた日付・天気 ③スケッチ

④調べたことや疑問に思ったこと

例) 家にある花や木、葉などの植物。なければ、体の部位などの身の回りの物等。

体育

「ラジオ体操第一」 ○可能であれば取り組みましょう。ラジオ体操は第二もありますよ。

「ストレッチ」 ○呼吸を止めないで、20秒から30秒間、左も右もゆっくりのばそう。

・首 ななめ下を見るように手でゆっくりかたむける。

・体側 片方の手でもう片方の手首をにぎり、ゆっくり引っぱる。

・うで 右手で左ひじを右下の方向へ、ゆっくり引っぱる。

・ふくらはぎ 後ろ足のかかとを地面からはなさないようにして両足のつまさきをまっすぐ前に向けてのばす。

「体ほぐし」 ○体の調子確かめながら体をほぐす。

・首周り、各種関節、各種筋肉 等

・ゆっくりと呼吸を止めずに、伸ばしているところを意識しながら行う。

・一か所10秒から20秒程度

「短なわとび」 1、縄跳検定カードを見て、技に取り組む。

2、取り組んだ技のできた回数に日付を記入する。

※各種動画を参考に(NHKforSchool、Youtube<検索キーワード「なわとび OO(技の名前)」等>

その他

・自主学習でやっていなかった課題に取り組もう。