

5年 休業中の学習課題

それぞれの時間で行う学習活動を、順番で示しています。確認をして取り組みましょう。「動画配信あり」というものは、横浜市の学習保障のための動画配信があるものです。可能であれば参考にしてください。

国語

「かんがえるのって おもしろい」 P14・15

- 1、3回声の大きさや速さ、間の取り方を工夫して音読する。
- 2、気に入った部分をノートに書き写す。
- 3、自分の経験と重ねて感じたことをノートに書く。

「日々のことを記録しよう」 P16

- 1、P16とP31を読み、これから記録することを確認する。
毎週金曜) 自主学习ノートの日記と同じように週に1回日記を自主学习ノートに書く。
毎週金曜) 1週間に1冊本を読み、P31を参考に読書記録を自主学习ノートに書く。

「なまえつけてよ」 P18~27 **めあて：登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう。**

第1時1、全文を読む。

- 2、初発の感想をノートに書く。

第2時1、1日目(P18~23)を読む。

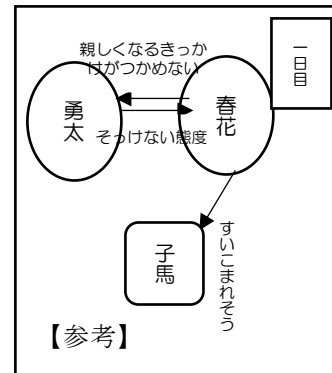
- 2、登場人物の関係を矢印やコメントでノートにまとめる。
- 3、2日目(P23~26)を読む。
- 4、登場人物の関係を矢印やコメントでノートにまとめる。

第3時1、3日目(P26~27)を読む。

- 2、登場人物の関係を矢印やコメントでノートにまとめる。
- 3、3日間で「春花」と「勇太」の関係はどのように変わったかノートに書く。

第4時1、全文を読む。

- 2、P30・31を読む。
- 3、初発の感想と比べながら、物語の感想をノートに書く。



「漢字の成り立ち」 P34・35 **※動画配信あり**

第1時1、教科書P34・35を読む。

- 2、ノートに①象形文字②指事文字③会意文字④形声文字の特徴をまとめる。
- 3、①②③④にそれぞれ当てはまる漢字を2・3個考えてノートに書く。

第2時1、P35①の赤線の漢字をノートに書き、その漢字の音の部分を四角でかこむ。

- 2、P35②の赤線の漢字が①から④の何文字にあたるかノートに書く。
- 3、可能ならば漢字辞典を使って赤線の字の成り立ちを調べてノートに書く。

「春の空」 P36・37 **※動画配信あり**

第1時1、教科書P36・37を読む

- 2、自分が春らしいと感じるものや様子をノートに書く。

【書き方】春は○○ その理由

算数

「整数と小数」 P8～15 ※動画配信あり (P8～15)

第1時1、P8の教科書の空らんをうめる。

2、めあてをノートに書く。

2135 と 2.135 の数を比べよう。

3、P9① 教科書に書く。

4、P9② ノートに書く。

5、P10③・④ 教科書に書く。

6、P10のまとめをノートに書く。

7、P10練習問題△①△② □をうめた全文をノートに書く。

第2時1、めあてをノートに書く。

2.135 は 0.001 を何こ集めた数だろうか。

2、P11① 教科書に書く。

3、P11練習問題△③ ノートに答えを書く。

4、P11②③④ それぞれノートに書く。

第3時1、めあてをノートに書く。

2.98 を 10 倍、100 倍、1000 倍した数を考えよう。

2、P12①② 教科書に書く。

3、P12のまとめをノートに書く。

4、P12練習問題△④△⑤ ノートに答えを書く。

第4時1、めあてをノートに書く。

634 を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を表そう。

2、P13①② 教科書に書く。

3、P13のまとめをノートに書く。

4、P13練習問題△⑥△⑦ ノートに答えを書く。

第5時1、めあてをノートに書く。

「たしかめよう」に取り組もう。

2、P14たしかめよう△①～△⑥ ノートに式・答えを書く。

※△①△②△⑥は答えをふくめた全文や式を書く。

3、P15学習のしあげ 教科書の口をうめて、全文を読む。

第6時1、計算ドリル④⑤⑥に取り組む

「直方体と立方体の体積」P16～31 **※動画配信あり (P16～18)**

第1時1、P16教科書の口をうめて、予想と理由をノートに書く。

2、めあてを書く。

直方体と立方体のかさを比べる方法を考えよう。

3、P18① ノートに書く。

4、P18のまとめ・中央の説明をノートに書く。

5、P18② ノートに書く。

第2時1、P18練習問題△①△② ノートに答えを書く。

2、めあてをノートに書く。

直方体と立方体の体積を求めよう。

3、P19① 教科書に書く。

4、P19② ノートに書く。

5、P20のまとめをノートに書く。

6、P20練習問題△③△④ ノートに答えを書く。

第3時1、めあてを書く。

体積を工夫して求めよう。

2、P21② ノートに書く。

3、P22③ ノートに書く。

4、P22④⑤ 教科書に書く。

5、P23のまとめをノートに書く。

6、P23練習問題△⑤ ノートに答えを書く。

7、P24・25 読む。

第4時1、めあてを書く。

直方体の体積の表し方を考えよう。

2、P26のまとめ・中央の説明をノートに書く。

3、P26①②P27③ ノートに書く。

4、P27練習問題△① ノートに書く。

第5時1、めあてを書く。

入れ物に入る水の体積を考えよう。

2、P27① ノートに書く。

3、P28のまとめをノートに書く。

4、P28②③P29④ ノートに書く。

5、P29⑤ 読む。

6、P29練習問題△③ ノートに書く。

7、P29ますりん通信 読む。

第6時1、めあてをノートに書く。

「たしかめよう」に取り組もう。

- 2、P30たしかめよう△①～△④ ノートに式・答えを書く。
 - 3、P31学習のしあげ 教科書の口をうめて、全文を読む。
- 第7時1、計算ドリル⑦⑧⑨⑩に取り組む

社会

「前の学年をふり振り返りながら、学習の進め方を確認しよう。」P2～5

- 1、P2 全文を読む。
- 2、4年生で行った校外学習や調べ学習を思い返す。
- 3、P3 全文を読む。
- 4、社会科における見方や考え方、ノートの取り方を確認する。
- 5、P4 全文を読む。
- 6、社会科の学習の進め方を確認する。

「日本の国土と世界の国々」P6～17 **※動画配信あり (P12～15)**

第1時1、めあてを書く。

世界をながめてみよう。

- 2、地図帳を見て日本の位置を確認する。(地図帳P51、52、84～86)
- 3、大陸の名前を確認してノートに書く。(地図帳P51、52、84～86)
- 4、海洋の名前を確認してノートに書く。(地図帳P51、52、84～86)
- 5、名前を知っている国を5つノートに書き、地図帳(P53～64)から見つける。
- 6、地球儀が家にある場合は、地球儀で1～4の位置を確認する。
☆地球儀の代用アプリ (google earth)
- 7、教科書P8、9の()に、大陸名と海洋名を書き込む。
- 8、緯線(度)、経線(度)の意味をノートに書く。(教科書P10)
- 9、教科書P8～11を読む。

第2時1、めあてを書く。

日本の国土はどのように広がっているか調べよう

- 2、日本とそのまわりの地形や国を調べてノートに書く。(地図帳P11、12)
- 3、日本の東西南北の端がどこか調べてノートに書く。(地図帳P11、12)
- 4、3の島の緯度や経度を調べノートに書く。(地図帳P11、12)
- 5、東京からおおよそどれ位距離が離れているか調べてノートに書く。
(地図帳P11、12)
- 6、教科書P12～15を読む。
- 7、日本の国土のはん囲や形についてわかったことや感じたことをノートに書く。

第3時1、めあてを書く。

日本の国土はどこまであるのか調べよう

- 2、国のはん囲を示す言葉(領土・領海・はいたてきけいざいすいいき排他的経済水域)の意味を調べ、ノートに

書く。(教科書P14、15 地図帳P11)

3、各国の領土と排他的経済水域の面積の広さをノートに書く。(教科書P14)

4、各国と比べて日本の持ちょうをノートにまとめる。(教科書P14)

5、教科書P15、16を読む。

5、日本の領土や領海についてわかったことや感じたことをノートに書く。

第4時1、めあてを書く。

これまでの学習をまとめよう。

2、P17の空いている部分を教科書に書きこむ。

3、日本の周りの国や国土のはん囲、形がどうなっているか絵や文章を使ってノートに書く。

外国語

1、P3「英語を使って将来したいことを書いてみよう」 教科書に書く

2、P36「身のまわりのアルファベットをさがそう」 自主学习ノートに書く

体育

「体ほぐし」

○体の調子をおかめながら体をほぐす。

- ・首周り、各種関節、各種筋肉 等
- ・ゆっくりと呼吸を止めず、伸ばしているところを意識しながら行う。
- ・一か所10秒から20秒程度

「短なわとび」

※各種動画を参考に(NHKforSchool、Youtube<検索キーワード「なわとび OO(技の名前)」等>

- 1、体の調子をおかめてストレッチをする。(手首、足首をよくほぐす。)
- 2、縄跳検定カードを見て、技に取り組む。
- 3、取り組んだ技のできた回数に日付を記入する。

その他

- ・自主学习でやっていたなかった課題に取り組もう