

6年 学習スケジュール表

校時	曜日 時間	4/27(月)	4/28(火)	4/29(水)	4/30(木)	5/1(金)
	8:10	もう起きていますよね！？本当なら、登校の時間ですよ！！				
	8:25	健康観察は確実にいきましょう。				
1	8:45	国語 「帰り道」 p18～29の全文を読み、「律」と「周也」が今後どのような関係になっていくかを国語のノートに書く。また、二人の関係や自分の経験を踏まえて最初に書いた感想と今の感想の違いを国語のノートに書く。(文章中のココの表現からわかるなど書けるとよい。)	算数 「対称な図形⑥」 めあて：点対称な図形を、辺、角、頂点に着目して調べよう。 ①P15の①の問題を算数ノートに取り組む。(例)辺ABと辺DE、角Aと角Dなど ②P15の②の問題を教科書に実際に直線を引いて調べ、答えを算数ノートに書く。 ③P15のまとめを算数ノートに書き、点対称な図形の性質を覚える。 P16の1(木のマーク)を算数ノートに取り組む。		国語 日記を国語のノートに書く 「今日の朝起きてから学習に取り組むまでで印象に残っていること」 (できる人はPCやタブレットを使ってもよい。) 教科書p261のローマ字表を確認するとよい。	社会 憲法とわたし達のくらし ★ニュースを見たり、新聞を読んだりして興味をもったことを調べる。 例 緊急事態宣言が出るまでの流れについて 内閣総理大臣とは？ 国会議員にはどうやったらなれるのか？など 調べたことを社会のノートに書く。
	9:30	算数 「対称な図形④」 めあて：線対称な図形を作図しよう。 ①P13の①、3(木のマーク)の問題を、P12のまとめで学んだことを使って、教科書にかく。 ②対称の軸を1本引き、正方形、長方形、二等辺三角形、台形、ひし形をノートに書いてみる。 ③「合同」や「平行と垂直」を使った二等辺三角形や台形、ひし形を作図方法と今回の作図方法を比べて、線対称の作図にはどのようなよさがあると感じたか、算数ノートに書く。	社会 憲法とわたし達のくらし ★教科書p30・31の空欄に書き込む。前のページを確認しながら教科書に書き込む。		理科 ④ 火山や地震と大地の変化 ★p136～151をよく読む。 ★火山活動や地震活動によって大地にどのような変化が起きるか。 教科書の資料(写真・文章)をもとに理科のノートに書く。	算数 「対称な図形⑧」 めあて：点対称な図形を作図しよう。 P18の①と4(木のマーク)の問題を、P17のまとめを使って教科書に取り組む。
2	10:15					
	10:35	社会 憲法とわたし達のくらし(p22～27) ・教科書をよく読む。p27オの資料の図を社会のノートに書く。 ・p26 エ 裁判員制度についてよく読む ★教科書をよく読んでから…国民の思い、意思を政治に反映させるにはどのような方法があるか。社会のノートに3つ書く。また、それについてあなたができるとか考えたことはどんなことか。社会のノートに書く。	体育 「力強い動きを高めるための運動をしよう。」 ★体育読本 P17の一人で行う運動くうで立てふせ(回数)、うで立て歩き(距離)、うで立てふくが、かき回り>に挑戦する。 ※自主学習ノートに記入する。(書き方は別紙参照)		道徳 「うちら『ネコの手』ボランティア」 p20～23 全文を読む。 自分から進んでみんなのためにすることをした(または他の人がしているのを見た)経験はあるか。そのときどんな気持ちになるか。自主学習ノートに書く。	算数 「対称な図形⑨」 めあて：これまでに習った図形を、線対称と点対称の視点で見直してみよう。 ①P19と20の問題を教科書に取り組む。 ②P19と20の問題に取り組んでみた結果、わかったことを算数のノートにまとめる。 ③P22、23、246の問題に取り組む。(教科書に書くか算数ノートに書くか、問題に応じて取り組みやすい方を選んで構いません)
3	11:20	算数 「対称な図形⑥」 めあて：点対称な図形とはどのような図形と言えるか？ ①P14を読み、①・②の問題に取り組む。 ②点対称な図形とはどのような図形かを理解し、点対称な図形と対称の中心についての説明をノートに書き覚える。 ③今までに習った図形の中で、点対称な図形を探し、その図形の名前を算数のノートに書く。	国語 「漢字の形と音・意味」(p36・37) ①①～③教科書をよく読み、青い口の中に当てはまる字をうめながらノートに書く。 ② うかんむり・てへん・りっしんべん・りっとうの部分が持つ意味を調べる。 その部分をもつ漢字をたくさん国語のノートに書く。		算数 「対称な図形⑦」 めあて：対応する2つの頂点を結んだ直線にはどのような決まりがあるのか調べよう。 ①P16の①～④を教科書の図を使って取り組み、算数ノートに書く。 ②P17のまとめを算数ノートに書き、点対称な図形の新たな性質を覚える。 ③P17の⑤と、2・3(木のマーク)を算数ノートに取り組む。	国語 漢字の広場 p44 ・教科書に書いてある絵を生かして文章をつくる。文章を国語のノートに書く。p44に出ている漢字をすべて使う。
	12:05					

昭和の日

- 学校がある日の生活リズムを意識して、学習しましょう。
- 一日の生活リズムを整えていきましょう。
- 時間割はその日一日の取り組みやすいものから取り組んでもよいです。
それでも計画的にとりくみましょう。



はなれて
←.....

ソーシャルディスタンス

.....
→ 過ごそう

