

6年 学習スケジュール表

嶮山小学校

校時	曜日 時間	4/20(月)	4/21(火)	4/22(水)	4/23(木)	4/24(金)
	8:10	もう起きていますよね! ? 本当なら、登校の時間ですよ!!				
	8:25	健康観察は確実にいきましょう。				
	8:40					
1	8:45		国語 ★詩を楽しもう (p14・15) ★季節の言葉春のいぶき (p38・39) 詩を音読したり、教科書を読んだりして春の言葉を確認する。春を感じる俳句・川柳(5・7・5)を作り、国語のノートに書く。	算数 「対称な図形②」 めあて：線対称な図形を、辺、角、頂点に着目して調べよう。 ①P10の下にある2の図について調べる。対称の軸である直線アイで折ったとき、重なる頂点、辺の長さ、角の大きさを算数のノートに書く。例) 頂点Bと頂点F 辺ABと辺AFなど ②P11のまとめを算数のノートに書き、線対称な図形の性質を覚える。	算数 「対称な図形③」 めあて：対称の軸と対応する2つの点を結ぶ直線との関係を調べよう。 ①P11の下にある3の図について調べる。対応する2つの点を直線で結ぶ。次に、それらの直線と対称の軸はどのように交わるかを調べる。 ②P12のまとめを算数のノートに書き、線対称な図形の新たな性質を覚える。 ③P12の1と2(木のマーク)の問題を算数のノートに取り組む。	道徳 「帰り道」 p18~29の全文を読み、「律」と「周也」がどのような人物かをそれぞれ一文で国語のノートに書く。また、その理由(文章中のどこからわかるか)も書く。
	9:30		理科 ① 大地のつくりと変化教科書p122・123の写真を見る。 ★地面の下のしま模様はどのようにしてできたのか。自分の考えを理科のノートに書く。 ★「地層」とは何か、理科のノートに書く。ヒント→p124 ★どうすれば地層を調べることができるか。自分の考えを理科のノートに書く。	社会 憲法とわたし達の暮らし ★教科書p12 資料アの写真を見る。どんな様子が伝わってくるか。社会のノートに書く。また、「日本国憲法はいつ公布され、いつ施行されたか。」社会のノートに書く。 ★教科書p12 資料イ日本国憲法三つの原則の図を社会のノートに書く。 ★「日本国憲法」の前文の一部(p12 資料エ)を読んで、あなたはどのように感じるか。社会のノートに書く。	道徳 「心を形に」 p10~p12を読む ①(物語中の)わたしにとって自分から挨拶することの大切な意味とは何か。自主学習ノートに書く。 ② 普段の生活の中で自分からあいさつをしてよい気持ちになったりいやな気持ちになったりしたことはあるか。自主学習ノートに書く。	体育 「体のやわらかさを高めるための運動をしよう。」 ★体育読本 P10, 11の運動を参考に様々な運動をする。 ※自主学習ノートに記入する。(書き方は別紙参照)
2	10:15					
	10:35		算数 「対称な図形①」 めあて：線対称な図形とは、どのような図形と言えるか? ①P9を読み、1の問題を、算数のノートに取り組む。 ②P10の線対称な図形、対称の軸についての説明を、算数のノートに書き覚える。 ③P10の2の問題を、教科書に取り組む。 ④今までに習った図形の中で、線対称な図形を探し、その図形の名前を算数のノートに書く。	体育 「たくさん動きを高めるための運動をしよう。」 ★体育読本 P14の運動「短なわ」や配布したなわとびカードを参考に様々な跳び方に挑戦する。 ※自主学習ノートに記入する。(書き方は別紙参照)	理科 ② 大地のつくりと変化教科書p126・127の写真をよく見る ★p127に書いてあるまとめを理科のノートに書きうつす。	理科 ③ 地層のでき方 p128~135をよく読む ★p130・p134に書かれているまとめを理科のノートに書きうつす。 ★水のはたらきによってできる地層と火山灰によってできる地層の違いはどんなことか理科のノートに書く。
3	11:20		社会 憲法とわたしたちの暮らし ★教科書(p6~9)を読む。 ★2021年に延期が決まったオリンピック、パラリンピック。あなたはどのような大会になればよいと思うか。また、それはなぜか。社会のノートに書く。	国語 「帰り道」 p18~29の全文を読み、最初の感想を国語のノートに書く。 ※自分自身の経験と重ねたり律例、周也側のどちらかに立って考えたりするとよい。	社会 憲法とわたし達の暮らし ・教科書(p16~21)を読む。p17オ p18イ p20ウの資料は特によく読む ★日本国憲法三つの原則について詳しく調べて感じたことや自分たちができると思ったことを書く。	道徳 「あこがれのパティシエ」 p13~17を読む ①遠藤さんは、どんな思いや気持ちでケーキをつくり続けてきたと思うか。 自分の考えを自主学習ノートに書く。 ②自分の長所や短所はどこか。また、自分のどんなところを伸ばしていきたいと思っているか。自主学習ノートに書く。
	12:05					
4	12:05					

- ※ 国語・社会・算数・理科 は各教科のノートに書きましょう。
- 体育・道徳・その他自分で取り組んだことは自主学習ノートに書きましょう。
- 学校がある日の生活リズムを意識して、学習しましょう。
- 一日の生活リズムを整えていきましょう。
- 時間割はその日一日の取り組みやすいものから取り組んでもよいです。
- それでも計画的にとりくみましょう



はなれて



ソーシャルディスタン

過ごそう

