

令和3年11月18日

## 第4回 学校運営協議会

日時：令和3年11月18日（木）18時～19時15分

場所：地域交流室

参加者：10名 欠席者：4名

### 【会次第】

司会：委員長 記録：副校長

(会長より)

- ・久しぶりの開催について
- ・運動会について・・・3部制開催。分散開催もスタンダードになってきているのかも。
- ・5～11歳のワクチン接種について

### ○学校長挨拶

### ○委嘱状交付

- ・委員1名

### ○6月以降の学校の様子 ※画像をもとに説明

- ・資料1～3で説明
- ・iPadの準備を進めていたので、スムーズに進めることができた。(夏休み中に研修を行った)

### ○9月以降の学校行事 ※画像をもとに説明

- ・資料④⑤で説明
- ・修学旅行、宿泊体験学習は、中止した。子どもの安全を第一に考えて。5・6年生は、「よみうりランド」遠足に行き、今後、社会科見学に行く予定。

(画像より)

- ・様々な職員研修
- ・えぶすまの活動について
- ・分散登校の様子。リモート朝の会、活動など
- ・ICT活用の授業の様子
- ・運動会練習の様子
- ・「よみうりランド」遠足の様子
- ・クラブ活動の様子
- ・避難訓練の様子
- ・運動会、開会式の様子

(感想・ご意見)

- ・運動会は、保護者が密だった。
- ・運動会の大プログラムのピクトグラムも子どもが作成したのはすごい。
- ・分散登校中のオンライン授業の難しさとは？  
→半分子どもがいて、半分リモートだと同時に授業することが難しい。リモートの子どもの理解が確認できない。教育の機会均等では、理解度の確認や評価が難しい。  
家庭では、ロイロノート学習を行ったり、ドリルやスキルでの学習に取り組んだりした。
- ・今回の経験を今後に活かしていくとよい
- ・教員のパソコンのスキルは？  
→学年チームで教え合いながらスキルを身につけた。ICT 支援員によるサポート体制がある。
- ・家庭の Wi-Fi 環境は？  
→6月にロイロノートによる健康観察の試行をし、準備を進めてもらった。
- ・学校でハイブリッドの授業を行ったことが驚いた。どうやって行うのか？  
→Ipad を2台使って、黒板と子どもとを写して授業を行った。
- ・集団で学ぶことが学校の大切なところ。効果的な Ipad の活用方法を探っていく必要がある。

## ○学校評価について

- ・行事ごとではなく、年間を通したご意見をいただく。
- ・保護者用、教職員用、児童用のアンケートをとる。

※ご意見は、校長まで連絡してもらう

※1月に分析結果を学校運営協議会の方々に見ていただいてから保護者に出す

- ・今回の分散登校などで、不登校は増えていないのか？中学校は増えているようだ。  
→来やすくなった子どももいた。特に前後で増減していない。
- ・中学生は、勉強についていけない、学校に行くタイミングを失った子どももいた。
- ・アンケートの記名について  
→できるだけ記名という形にして回収率を増やしたい。
- ・書くからには責任をもつということ記名があるが、無記名でも書いてくれるとよしにするこもある。個人情報との兼ね合いもある。
- ・教職員は、元気にしているか？  
→初任は頑張っている。先生たちの面倒見がいいし、救ってあげている。
- ・教師同士でゆとりをもっていれば、仲間を見ることができる。

## ○来年度の行事予定

## ○今後の運営協議会の予定

- ・令和4年1月28日(金) 18:00~19:00