

学校説明会



学校教育目標

創造する子「Create～自分・仲間・学校・まち・夢を創る」

- 自分で考え、判断し、責任を持って行動する子を育てます。（知）
- 友達と協力し、みんなのことを大切にすることを育てます。（徳）
- 心身を鍛え、よりよい生活習慣を身に付け、自他の生命を尊重する子を育てます。（体）
- まちの人や事柄とのふれあいを大切にし、まちと共に生きる子を育てます。（公）
- 社会の変化に柔軟に対応し、自己肯定感をもち、夢やモチベーションを持ち続ける子を育てます。（開）

令和4年5月28日(土) 9:00～9:30
横浜市立川和東小学校 体育館

横浜市 川和東小学校 令和4-6年度版 中期学校経営方針

学校 教育 目標	創造する子「Create～自分・仲間・学校・まち・夢を創る」										
	◇自分で考え、判断し、責任を持って行動する子を育てます。(知)										
	◇友達を協力し、みんなのことを大切に子を育てます。(徳)										
	◇心身を鍛え、よりよい生活習慣を身に付け、自他の生命を尊重する子を育てます。(体)										
◇まちの人や事柄とのふれあいを大切に、まちと共に生きる子を育てます。(公)											
◇社会の変化に柔軟に対応し、自己肯定感をもち、夢やモチベーションを持ち続ける子を育てます。(開)											
学校 概要	創立	29	周年	学校長	高島聡	副校長	藤本尚子	2	学期制	一般学級: 26	個別支援学級: 4
	児童生徒数:		906		人		主な関係校: 川和中学校 川和小学校				

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	川和中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的な取組
《自分づくりに関する力～問題解決的な学習過程を通して》 【各学年で重点的に育てたい資質・能力】 (低)主体性・積極性、人と関わろうとする力 (中)問題発見・解決能力、思いや考えを伝える力、意思決定をする力 (高)多様性を尊重する力、様々な情報を活用・選択する力、伝えあうことで自分の考えを深化する力	川和中学校 川和小学校 川和東小学校	人々と考えや思いを共有するコミュニケーション能力 ①各教科等の学習の充実 ②人権教育 ③様々な教育の場の連携

中期 取組 目標	◇一人の児童を徹底して大切に、多様性を生かしたかわり、まちとともに歩む学校にします。 ・(学力向上・特別支援) 児童一人ひとりの特性を見取り、個に応じた学習方法の工夫や指導方法を改善し、問題解決的な学びを通して学力が向上する学校にします。 ・(児童指導) 安心・安全を第一に、児童一人ひとりと向き合い、寄り添いながら全教職員で一人の児童を育て、いじめを許さない学校風土づくりを進めます。 ・(職員協働) 教職員としての自覚をもち、相互に信頼し、専門性を高めるために切磋琢磨しながら成長し合い、「チーム川和東」を実感する学校にします。 ・(特色1) 大規模校の特色を生かし、ダイナミックな教育活動を通じて社会性を育めるようにします。 ・(特色2) まちの人や事柄とのふれあいを大切に、まちとのつながりを大切にする子が育つ学校にします。 ◇次のキーワードを大切にしながら、 子どもの資質・能力を高めていく学校 にします。 ・問題解決的な学習、カリキュラムマネジメント、主体性、特別支援教育、ユニバーサルデザイン、インクルーシブ教育、ユニバーサルデザイン、自主的授業公開、教科分担制、少人数指導、GIGAスクール
----------------	---

重点取組分野		具体的取組(学校づくり5委員会+異学年交流特別委員会が推進)
知	確かな学力	①学力・学習状況調査の結果を分析し、課題を教員で共有し、 <u>授業改善で学力向上に取り組む</u> とともに、児童一人ひとりに応じた学習指導を行う。②児童が安心して学習に取り組めるようにユニバーサルデザインを意識した学習指導及び、教科担任制の授業の方法を工夫し、学年内で実施する。③GIGAスクール構想にもなる授業を積極的に取り入れ、分散登校や臨時休校に備える <u>とともに、通常の授業場面でも効果的な指導・評価の改善に務める。</u>
徳	豊かな心	①特別の教科道徳の授業を充実させ、児童一人ひとりが自分の生活や生き方にあてはめながらよりよい生き方ができるように考えさせる。②地域の方やボランティアの方々との交流や、 <u>たてわり活動での異学年交流</u> などを通じ、豊かな心の育成や感謝の気持ちを伝えられるように支援する。
体	健やかな体	①体育の授業に、 <u>体力づくりを意識した内容を継続的に取り入れる。</u> ②食育をテーマとした学習を児童と保護者で実施する。③ <u>年間にわたり学校全体で取り組む運動を取り入れる。</u>
公開	地域連携	① <u>学校運営協議会・地域コーディネーター</u> を中心として、地域の人材を活用したり、学校運営改善についてのご意見をいただく。②地域で開催される行事や、地域防災拠点訓練に、教員が参加するとともに、児童の参加を促す。③教育活動を中心として地域コーディネーターの活用を進展させる。特に、令和4年度に新しく委嘱する地域コーディネーターとの関係づくりを意識した活動を行う。
児童指導		①学校生活スタンダードを全教職員が共有し、どの児童に対してもどの教職員が同じかわり支援ができるようにする。②一人の児童へのかわりを複数の教職員でかわり、それぞれの視点で、その児童のよい部分を共有する取り組みを行う。③愛情をもった指導を基本に、 <u>保護者対応でも親心に寄り添い、初動を迅速に行うとともに、学校への協力を取り付けることを大切に</u> する。
いじめへの対応		①「ゆうゆうアンケート」の定期的な実施を通じ、児童の困り感へ寄り添い、 <u>いじめのない学校にする。</u> ②「ゆうゆうアンケート」の結果を全教職員で共有し、「いじめ防止対策委員会」を中心として研修等で具体的に対応する。
人材育成・組織運営(働き方)		①研究・研修・会議等を通じて「 <u>学校組織の究極目標は人材育成</u> 」であることを意識して自分の役割を自覚した働き方を行う。②学年副主任制で、学年経営を意識したミドルリーダーの育成を行う。③あらゆる会議・話し合いで、「職場の環境」「職員の健康」に視点を置いて効率的・効果的に活動できるようにし、総合的には教務会・衛生委員会で改善に取り組む。
特別支援教育		①特別支援教育コーディネーターを活用した児童支援・指導体制を作る。②特別支援教育校内委員会・子ども支援委員会・人権教育委員会での取組を通して、すべての学級で、「誰もが」「安心して」「豊かに」学校生活を送れるようにする。③1年生が10人入学し、 <u>在籍児童数が11→24人となる個別支援学級とのかわりを全職員が意識する。</u>
異学年交流(くすのきタイム)		①様々な特性をもつ児童が誰とでも優しくかわられるように、意図的・計画的に縦割り活動を実施し、相手を思いやりながら行動できるよう育成する。②活動それぞれのねらいを明確にし、児童が目標をもって取り組めるようにする。
自分づくり(キャリア教育)		①学校教育目標にかかわる「自分づくり」の活動を通じ、働くことの意味を理解し、企業と協働した参画活動に取り組む。②学校ボランティアの方や地域で学校のために活動してくれている人との交流をすすめて、生き方を学ぶ。
担当		地域連携委員会・特活部

令和4年度学校経営のポイント

★令和3年度学校評価アンケートと学校教育目標から、令和4年度に大切にしたい【指導】と【学校運営】について以下のように進めていきます。

【指導】「当たり前のこと」「日々の積み重ね」を大切に

1 心身の健康・安全指導の充実

～感染防止への取組の継続。

～「あいさつ」「感謝」「思いやり」

～事故や怪我をなくす生活、時間を守る行動。

2 日常の授業の充実。

～学校教育目標「創造する子 Create」のもと「問題を解決していく資質・能力」を伸ばす。

～「メリハリある指導」（限られた時間を効果的・効率的に活用できる工夫をしたり、子どもの集中力を大切にしたりして、活動内容・場面に応じて学習用具や協働の学び・個の学びを適切に選択していく指導）」と「持続可能な学校」（全職員の業務の適正化・精選を目指して組織体制を充実させ、チーム力を強みにした学校）」を両輪にした教育課程の編成。

～iPad活用を軸にしたICT教育のいっそうの充実。

～児童が自分のよさを理解し、自尊心を高められるような活動づくり。

～地域の材や人と関わった単元づくり。

3 読書活動の充実。

～本を手にとる機会を増やし、たくさんの本に触れられるようにする。

【学校経営】「つながり」を大切に

1 危機管理能力の向上

～有事の際（自然災害・臨時休校・分散登校等）の対応。

2 学校をよりご理解いただくための情報発信の工夫と充実

～「重点研究（本校の授業研究）」の、いっそうの見える化（学校HP、学校公開など）。

～発信方法の工夫。「ペーパーレスへの模索」

～迅速、的確な判断や対応。

3 子どもや保護者の皆様により目線をあわせた体制作り。

～行事の在り方。

～学校公開の在り方。

★令和4年度の学校運営での具体的な変更点について

- 引き続き、感染拡大防止、健康・安全な生活を第一にした指導を継続します。
- 夏休みから校舎外壁の補修・再塗装などのリフォームを行うことで、令和5年度の創立30周年を前に、1994年創立当時の校舎の美しさをよみがえらせます。
- P T Aにご協力をいただき、学校として「傷害保険（スクール・キーパー）」に加入し、学校活動でおこる「事故」や「破損」を今以上に補償できる体制をつくりま
す（P T A総会で承認後に実施の見込み）。

【安心・安全】

- 1単位時間の45分を「1モジュール15分×3」とするモジュール制をいっそう活用し、休み時間・休憩時間等を弾力的に運用し、下校時刻が20分程度早まる日課表にします。こうすることで、「児童と職員の両者の健康維持」「メリハリのある指導」「時間を守り、大切に使う意識の高まり」をめざします。
- 4・5月は家庭（地域）訪問とし、7月の面談を9月にし、「前期の学習の様子」を総括的に直接お話しできるようにします。また、保護者の方へ向けてお子様の学習状況をより客観的にお伝えできるようにするため、三者面談を二者面談に変更します。また、「中間のあゆみ」から所見記述をなくし、そこにかける時間を「指導と評価の充実」に充てます（あゆみのくわしい書式は検討継続中）。お子様には、あゆみを渡すときに直接、学習・生活状況についてお話をします。

【R3.12.24.教育委員会通知「令和4年度に向けた教育課程の『評価』・『改善』について」に基づいた「質の高い学び」と「持続可能な学校」を両輪とした学校経営）】

- 今年度の成果をもとに、学年内の教科分担制や、単元分担制を継続します。

【指導・評価の充実】

- 授業でのiPadの積極的・効果的な活用を推進し、日頃から有事の際にも備えています。

【G I G Aスクール構想に基づくICT教育】

- 令和4年度の宿泊体験学習は、現在のところ、以下のように計画しています。

…5学年	清水（「ビーチホテルゴーシーズ」一泊）	6月23日（木）～24日（金）
…6学年	日光（「ホテル花の季」一泊）	7月5日（火）～6日（水）

実際の実施については、そのときの社会状況にあわせて判断していきます。【行事】

- 家庭学習は「学校の学習内容を補完することをねらいに個に応じた内容とする」ことを基本にします。

【学校・家庭連携】

- ・4月の担任発表は、児童名簿に記載し、1クラスずつの発表はしません。
【始業式時間短縮】【組織的な指導を重視する「川和東小体制」への意識付け】

・これまで一人体制だった学校地域コーディネーターに新メンバーが4名加わり、月に一回、コーディネーターと教員が情報交換を行う「地域連携会議」を立ち上げるとともに、より、地域とかかわる学習や学習環境の充実をめざします。

【地域連携】

- ・学校だよりの発行を現在より一週間程度早め、次月の予定をお知らせします（学年だよりはこれまで通りとします）。

【情報発信の工夫】

★課題と対応について

- ・個別支援学級の児童数の増加（11名⇒24名）における人員配置
- ・特別支援教室（取り出し、入り込みの個別指導・支援）における人員配当

◎全てを通じて大切にしたいこと

- ・「資質・能力」を養うための指導を積み重ねる
⇒特に「問題解決力」「人間力」「折り合う力」
- ・学校教育活動に「参画」していただくための地域・保護者の方々への発信
- ・皆様との「対話」

令和5年度に実施する

「川和東小学校創立30周年」に向けた取組について

当該年度は令和5年度です。

昨年度の第4回学校運営協議会（紙面）でご提示いたしました。

委員の皆様のご指導を踏まえ、今後の大まかな流れを次のように考えました。

皆様のご意見をお聞かせください。

【基本コンセプト（方針）】

- 現状の社会情勢や近年の周年行事の動向から、華美にならないように、教育活動との関連を大切に、「子どもの創る30周年」をめざしていく。
- 30周年をきっかけに、地域の方の本校への思いと現在の子どもたちをつなぐ取組を創り出すことで、地域のよさを実感し、まちに生きる実感をもてるようにしていく。

【タイムテーブル】

- ・令和4年夏までに、職員で教育活動にかかわる部分の取組をデザインする。

（例）

リーフレット作成

航空写真

児童会を中心とした取組準備、スローガン作成

児童記念式典

…

- ・夏までに「30周年地域準備委員会」の発足の準備、人選などを計画する。第3回学


校運営協議会で提案、第4回学校運営協議会で承認。

- これまでの周年行事の経過を参考に、PTAの方のご意向や予算についてのコンセンサスを図る。
 - 令和4年度中に「30周年地域準備委員会」を立ち上げる。12月中（年内）に第一回の準備委員会を実施する。
- ...

学援隊、KDC（おやじの会）、学校ボランティア大募集！！

- 児童の登下校を見守ってくださる方を募集しています！
- ご希望や情報がありましたら、ぜひ！特に**富士見が丘、加賀原、川和台方面**のお住まいの方、よろしくお願いたします！！ 942-8130

学援隊の皆様へ



学援隊の皆様のおかげで、令和3年度、登下校中に大きなけがや事故などありませんでした！保護者の皆様とともに、旗振りを毎日、本当にありがとうございました！少しでもお仲間を増やせるよう、学校も令和4年度こそ、まちの人々のお話し合いに参加したいと思っています！！

登録日：2022年3月28日 / 更新日：2022年3月28日

- KDC 川和東小学校おやじの会 会員を募集しています！
- くわしくはこちら！！ kdc.since.2012@gmail.com

お問い合わせ先：kdc.since.2012@gmail.com



2021年の活動



プール掃除



運動会サポート

- 今年度から、地域コーディネーター5人体制になりました！！
- 各種ボランティアへの参加募集を学校から不定期で発出します！！
ぜひ、お気軽にご参加ください！！（PTA活動とは別の活動です）

令和4年度「川和東小学校ホームページから」

皆様の資料には学校 HP の QR コードをつけました！！

着任式・始業式・入学式



お天気にも恵まれ、R4年度のスタートをしっかりと切ることができた子どもたち。ご入学おめでとうございます！進級おめでとうございます！今日から始まる1日1日、「自分から」いろいろなことにチャレンジしていきましょう！！全職員でみなさんをサポートします！！

このコンテンツに関連するキーワード [1年生](#) [2年生](#) [3年生](#) [4年生](#) [5年生](#) [6年生](#) [個別支援学級](#) [全校](#)

登録日: 2022年4月7日 / 更新日: 2022年4月7日

新たなスタート



いよいよ新年度が始まり、新たなメンバーで、「創造する子 Create」に向かって歩き始めた川和東小職員一同！！初日から笑顔あり、真剣さあり、歌ありの充実したスタートとなりました。写真だけでは伝わりにくいのですが、活気あふれた職員の姿がいっぱいでした！

このコンテンツに関連するキーワード [全校](#)

登録日: 2022年4月1日 / 更新日: 2022年4月1日

活気あふれる川和東小R4



朝、元気いっぱいに登校する川和東小R4の子どもたち！！学年集会で真剣に語り合う、川和東小R4の5年生！！下校時に「楽しかった！」「お友達が4人もできた！」「また、早く学校に行きたい！」と校外委員の皆様のご協力の下で下校した初登校の川和東小R4の1年生！新年度が始まって活気あふれる川和東小R4の姿です！！校外委員の皆様のご協力に感謝いたします！！ありがとうございました！！

登録日: 2022年4月8日 / 更新日: 2022年4月8日

1年生を迎える会



今日は、1年生を迎える会がありました。川和東小学校らしい、1年生と、6年生をはじめとした上級生の笑顔が輝く、あたたかい会となりました。さあ、1年生、これからもっともっと、お友達と一緒に勉強したり、遊んだりしていきましょう！！優しい上級生がいろいろ教えてくれますね！！

このコンテンツに関連するキーワード [1年生](#) [全校](#)

登録日: 2022年4月22日 / 更新日: 2022年4月22日

姿勢は大切



1年生の教室です。授業の終わりのあいさつを、みな、良い姿勢で行おうとしているところです。姿勢の良さは、取組の確かさやていねいさにつながります。すでに1年生も、そんな姿勢の大切さに気づき始めています、素晴らしいですね！！

このコンテンツに関連するキーワード [1年生](#)

登録日: 2022年4月11日 / 更新日: 2022年4月11日

授業参観懇談会



今日は、4、5、6学年と個別支援学級の授業参観、懇談会がありました。「授業参観、懇談会は、こうだったんだ」と思う、二年ぶりの保護者の皆様のご招待となりました。子どもたちのやる気満々の姿、懇談会で先生方のお話をしっかり聞いてくださる保護者の方々など、新しい年度になった川和東小学校を改めて実感することができました。お忙しい中、学校まで足を運んでくださり、ありがとうございます。明日は、2、3年生の授業参観、1、2、3年生の懇談会です。

このコンテンツに関連するキーワード [全校](#)

登録日: 2022年4月21日 / 更新日: 2022年4月21日

これぞくすのきラビット



春のあたたかい日に職員玄関・昇降口の前にたたずむ、本校のくすのき。うーん、この角度はきつと、「くすのきラビット」のモデルとなった風景に重なることでしょうか！！

このコンテンツに関連するキーワード [全校](#)

登録日: 2022年4月17日 / 更新日: 2022年4月17日

給食開始！



今日から給食が始まりました！ボランティアや保護者の方が主に配膳のお手伝いをしてくださり、1年生も上手に準備ができました。子どもたちが楽しみにしていたおいしい給食を食べて、午後の授業もスタートです！

登録日: 2022年4月13日 / 更新日: 2022年4月13日

始まった委員会活動



今日から児童委員会活動が始まりました。各教室では、自己紹介や役割決めなどが進んでいましたが、多くの委員会で、委員長や副委員長に進んで立候補する子どもたちの姿がありました。やる気満々の高学年の子どもたちは、これからの川和東小の活動をより素晴らしいものにしていきましょう！！よろしくお祈りします！！

このコンテンツに関連するキーワード [5年生](#) [6年生](#) [全校](#)

登録日: 2022年4月15日 / 更新日: 2022年4月15日

パラリンピアン姿



22日金曜日に、[パラリンピアン](#)の小池岳太さんをお招きし、6年生がお話を伺いました。ハンディキャップを乗り越え、目標に向かって努力し続ける「ひと」の姿から多くのことを学ぶことができました。教育過程では、政治学習の導入というカリキュラムマネジメントを行ったものですが、最後まで、小池さんに質問をし続ける子どももいるほど、強烈なインパクトだったようです。社会科だけでなく、総合的な学習や体育など多くの学びに広がる可能性もあります。小池さん、お忙しい中ありがとうございました！！

登録日: 2022年4月24日 / 更新日: 2022年4月24日

第2回避難訓練 新着



地震を想定した第1回目の避難訓練は情報をしっかり聞き取れる子どもたちの落ち着いた姿が見られました。第2回目となる今日は、火事を想定した訓練でしたが、素早い校庭への避難、1年生のしっかりした様子など、とても素晴らしい様子でした。何よりも大切な一人ひとりの命を守るための行動を一つ一つ積み重ねていきましょう。

このコンテンツに関連するキーワード [全校](#)

登録日: 2022年5月9日 / 更新日: 2022年5月9日

学校説明会アンケートにご協力ください

↓学校説明会のアンケートのフォームのQRコードです。よろしければぜひ、ご協力ください。



