

臨時休業中の学習例について

横浜市立川島小学校

【音読、漢字、計算について】

学習課題の例として、音読カード、漢字練習、計算練習のPDFデータをホームページにアップしています。必要に応じて、プリントアウトして使用したり、漢字ノートや算数ノートを使って練習したりするなど、ご活用ください。提出の必要はありません。横浜市教育委員会が配信する動画の視聴、はまっ子学習ドリルを使用しての学習など、ご家庭の状況に合わせて、ご活用ください。

【動画配信、はまっ子学習ドリルについて】

横浜市教育委員会が配信する動画の視聴、はまっ子学習ドリルを使用しての学習など、ご家庭の状況に合わせて、ご活用ください。

<動画配信>

ログイン情報 ログイン URL : <https://preview.ocampus.org/> ←*当初プリントでお知らせしていたURLから変更されました。
【川島小学校 共通 ID、パスワード】

サイト ID (共通) : hanasaki (半角)

ログイン ID

: 1 kawashima ■◇

※ログインIDの■が学年の数字、◇は学級の数字
(例) 1kawashima11 (先頭の番号 小学校1)

※川島小学校1年1組の場合

※個別級 1kawashima71

ログインパスワード (共通) : 配布したプリントを参照

<はまっ子学習ドリル>

「Y・Y NET」で検索 → Y・Y NETトップページ→



をクリック

◇トップページの御案内◇

「ドリルを始める」のボタンを押すとパスワードを求められます。
★ パスワード y4580

ドリルはプリントアウトして使います。
間違えたところは、しっかり復習しましょう。

【各学年の課題例について】

【1年生】

○「ぴかぴか 1ねんせい かあと」

おうちでの せいかつりずむを ととのえるために、これからも つぎの ことを つづけてみましょう。

- ・ へんじ ・ あいさつ ・ はみがき ・ あさごはんをしっかりとべる ・ はやねはやおき

これらのことが できたら、まいにち かあとに いろを ぬりましょう。

(保護者のみな様へ：色ぬりは、カードをダウンロードして印刷できた方のみで大丈夫です。)

○「にがてなものも たべられるように ちゃれんじして みましょう」

○「たさい えんぴつの もちかたを れんしゅう しましょう」

こくごの きょうかしよ14・15ぺえじを みて たさい えんぴつの もちかたを れんしゅう しておきましょう。

○「きょうかしよを ひらいてみよう」

- ・ がっこうが はじまったら どんな おべんきょうを するのか、きょうかしよの なかを みて みましょう。

(保護者のみな様へ：予習をする必要はありません。教科書を開いて見てみるだけで結構です。)

【2年生】

<国語>

○1年生「下」の教科書、「ことばをたのしもう」(p88・89)「どうぶつの 赤ちゃん」(p92~101)「だって だつての おばあさん」(p104~121)を読む。(音読カードに記録してもよいです。)

○1年生の漢字の復習

- ・ 1年生の漢字ドリルや、1年生の国語の教科書の「この本でならうかん字」(p138~)を見ながら、学習した漢字が書けるように復習しましょう。

<算数>

○1年生「下」の教科書、「1ねんのふくしゅう」(P.70~72)

- ・ ノートに問題を書きうつして、式や答えを書きましょう。

○1年生で習った「たしざん」や「ひきざん」の復習

- ・ 2年生では、たしざんやひきざんの「ひっさん」を学習します。1年生の教科書や計算ドリルを見て、苦手なところをくり返し復習しておきましょう。

【3年生】

<国語>

○2年生「下」の教科書、「スーホの白い馬」を読む。(音読カードに記録してもよいです。)

○2年生の漢字の復習

- ・ 2年生の漢字ドリルをみながら、学習した漢字が書けるようにしましょう。

<算数>

○2年生「下」の教科書、「分けた大きさのあらわし方をしらべよう」(P.83~86)の復習

- ・ 「分数」の学習のページを読んで復習しておきましょう。

○2年生「下」の教科書、「2年のふくしゅう」(P.96~98)

- ・ ノートに問題を書きうつして、式や答えを書きましょう。

【4年生】

<国語>

○3年生「下」の教科書、『モチモチの木』を読む。(音読カードに記録してもよいです。)

- ・「豆太」と「じさま」がどんな人なのかを考え、ノートにまとめましょう。
- ・「豆太」の行動から、心に残ったことをノートにまとめましょう。

○3年生の漢字の復習

- ・3年生の漢字ドリルを使い、学習した漢字を使えるようにしましょう。

<算数>

○3年生「下」の教科書、『かけ算の筆算を考えよう』(P.68～)の復習

- ・ノートに筆算で問題を写し、式や答えを書きましょう。

【5年生】

<国語>

○4年生「下」の教科書、「ウナギのなぞを追って」を読む。(音読カードに記録してもよいです。)

- ・「はじめ」「中」「おわり」に分けてみる。
- ・「はじめ」「中」「おわり」には、どんなことが書いてあるのか、ノートに2～3行程度でまとめる。

○4年生「下」の教科書、「初雪のふる日」を読む。(音読カードに記録してもよいです。)

- ・情景(人の感情を表していそうな場面の景色や風景)を表す言葉に線を引き、登場人物の思いを想像する。
- ・登場人物の気持ちを想像しながら、「声の調子」「強弱」「間の取り方」などに気を付けて音読する。

○4年生の漢字の復習

- ・4年生の漢字ドリルをみながら、学習した漢字が書けるようにする。

<算数>

○4年生「上」の教科書、「わり算のひっ算」(p. 38～58、P. 100～116)の復習

- ・「 $75 \div 2$ 」や「 $345 \div 21$ 」のようなわり算のひっ算の定着を図る。(教科書の問題やドリルをもう一度復習するとよいです。)

○4年生「下」の教科書、「小数のかけ算とわり算」(P. 54～74)の復習

- ・P. 61「力をつける問題」をもう一度解いたり、教科書やノートの問題を復習したりするなどして、学習の定着を図る。

<その他>

- ・その他の教科の復習をしてもかまいません。5年生は4年生の学習をもとに学習が進みます。4年生の学習で苦手な分野が克服できるようにお声かけくださると助かります。よろしくお願いいたします。

【6年生】

<国語>

○5年生の教科書の「読む」の物語や説明文を音読する。

- ・どれが「読む」のものは目次に書いてあります。

○5年生の漢字の復習

- ・5年生の漢字ドリルや教科書をみながら、学習した漢字が書けるようにしましょう。

○6年生の教科書の「読む」の物語や説明文、古典の音読をする。

<算数>

○5年生「下」の教科書の「力をつける問題」や「しあげ」、「おぼえているかな？」復習

○5年生「下」の教科書、「5年のふくしゅう・算数おもしろ旅行・ほじゅうの問題・おもしろ問題にチャレンジ！」(P. 114～135)

- ・ノートにページや問題番号を書いて、式や答えを書きましょう。