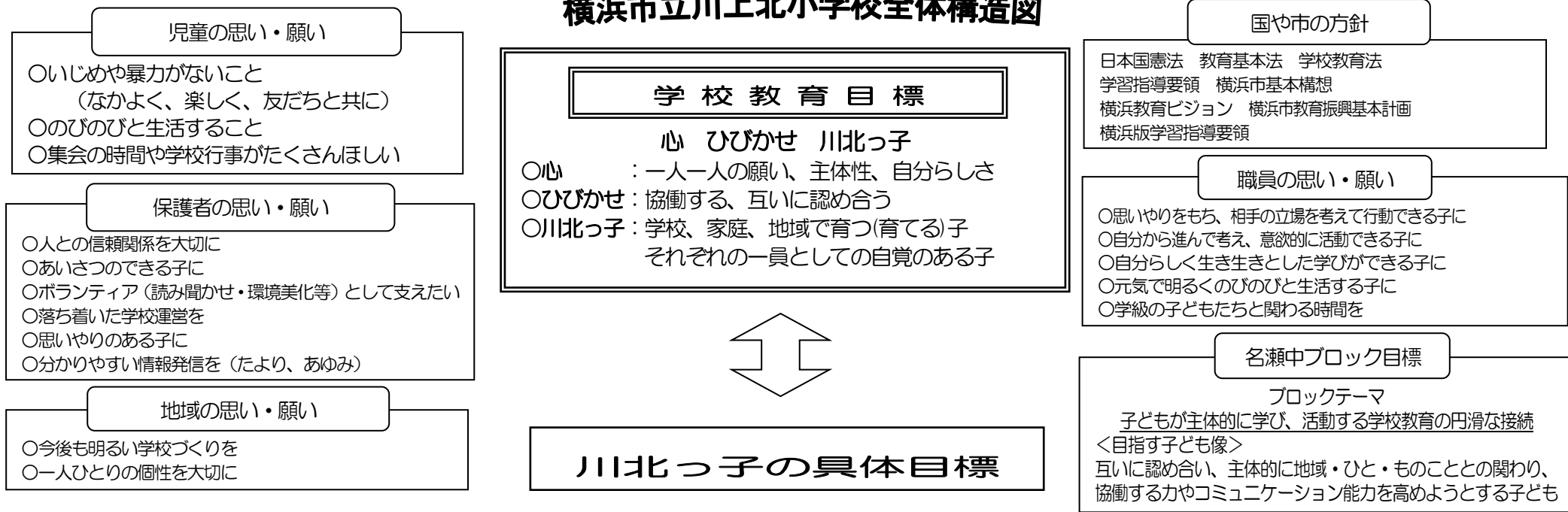
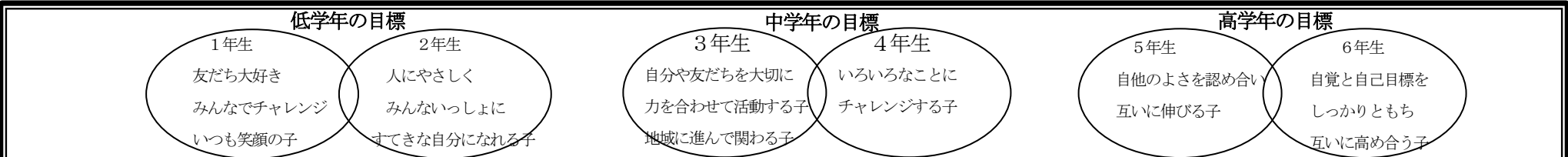


横浜市立川上北小学校全体構造図



- 自ら問題を発見し、主体的に課題を解決する力を育てます。 **【知】**
- 自分を大切にし、人を認め、思いやることのできる力を育てます。 **【徳】**
- 自ら進んで運動を継続的にし、心身共に健康でたくましく生きる力を育てます。 **【体】**
- 家庭や地域における自分の役割と責任を自覚し、行動する力を育てます。 **【公】**
- 多様性を尊重し、新たな価値を創造しようとする力を育てます。 **【開】**



<川上北小の目指す「資質・能力」>

- ★ 主体的にかかわる力**
 - 豊かな感性表現
 - ・身の回りの自然への気付き
 - ・自分の思いや考えを表現する力
 - ・自己肯定感
 - ・他者を理解する態度
 - ・折り合いをつける力
 - ・自然や文化に感動する力
 - ・課題に対して新しい手段でアプローチしようとする力
 - 自立心
 - ・好奇心
 - ・自分らしさを発揮しようとする姿勢
 - ・観察する力、洞察する力
 - ・意思決定する力
 - ・伝え合うことで自分の考えを進化させる力
 - ・夢や目標をもち、生きる力を考える姿勢
 - 思考力の芽生え
 - ・振り返りの習慣
 - ・事実を正確に理解する力
 - ・多面的・総合的に考える力
 - 健康な心と体
 - ・基本的な生活習慣
 - ・健康な生活を実践する態度
- ★ 協働する力**
 - 協働性
 - ・自己肯定感
 - ・共に学ぶ楽しさ、喜びを感じる心の豊かさ
 - ・励まし、助け合って乗り越えようとする姿勢
 - ・集団への所属感
 - ・他者の思いに対する受容性
 - ・人々と協働、協調するコラボレーション能力
 - ・つながりを考え、合意形成する姿勢
 - 言葉による伝え合い
 - ・感情語彙の豊かさ
 - ・思いや考えを正確に言葉で伝える力
 - ・思考語彙の豊かさ
 - ・抽象語彙の豊かさ
 - ・少数意見でも価値あるものを良いと言える力
 - ・伝え合うことで集団としての考えを発展させる力
 - ・集団を高めるために貢献する態度
 - 思考力の芽生え
 - ・事実を正確にとらえる力
 - ・自分の考えを自分の言葉で伝えようとする力
 - ・互いの考えの違いやよさに気付く力
 - ・多面的、総合的にとらえる力
- ★ 地域に貢献する力**
 - 自然との関わり
 - ・自然に触れ合う態度
 - ・自然を大切にする気持ち
 - ・生活環境の変化への気付き
 - ・自らの心身の健康を管理、改善する力
 - ・川北をよりよくしようとする態度
 - 社会生活との関わり
 - ・地域の行事に参加する態度
 - ・社会に貢献する人々に感謝する心
 - ・家族の一員として責任を果たそうとする態度
 - ・家族や友人を大切にする気持ち
 - ・地域を愛する気持ち
 - ・ボランティア精神
 - 道徳性、規範意識に芽生え

- 各教科等**
- 国語科
 - 社会科
 - 算数科
 - 理科
 - 生活科
 - 音楽科
 - 図画工作科
 - 家庭科
 - 体育科
 - YICA

- 道徳科**
- 道徳的価値の自覚及び自己の生き方について考えを深める
 - 道徳的実践力を育成する
 - 自己を見つめ道徳的価値を内面的に自覚する
 - 主体的に道徳実践力を身につけていく

- 特別活動**
- 望ましい集団活動
 - 心身の調和のとれた発達と個性の伸長
 - より良い生活や人間関係を築こうとする
 - 自己の生き方について考えを深める
 - 自己を生かす能力を養う
 - ・学級活動
 - ・委員会活動・クラブ活動
 - ・学校行事
 - (避難訓練、防犯訓練、宿泊体験学習)

- 生活科・横浜の時間**
- 横断的・総合的な学習や探究的な学習を通す。
 - 自ら課題を見付け自ら学び自ら考え主体的に判断しよりよく問題を解決する資質や能力を育成する。
 - 学び方やものの考え方を身に付ける。
 - 問題の解決や探究活動に主体的・創造的・協同的に取り組む土台を育てる。
 - 自分の生き方を考えることができるようにする。

特別支援教育の充実 個に応じた支援の充実
国際教室の充実

外国語活動の推進
コミュニケーション能力の充実

- <教職員>**
- 学校の協力指導体制
 - 特別支援教育の充実と発展
 - ・担任+学年担当=学年チーム力
 - ・全職員の全児童への関わり
 - ・少人数指導、TT、部分専科授業
 - ・YPアセスメントシートの活用
 - ・知識、技能の習得と活用に向けた授業改善
 - ・関係諸機関との連携
 - 教師力向上への取組 (川北ルールブック)
 - ・主任会やメンターチームによる能力開発

- <児童>**
- ・学習内容をよく理解している
 - ・社会のルールをよく守っている
 - ・行事を楽しみにしている
- (川北ルールブック)

- <家庭>**
- 一人ひとりに合った学習習慣
 - 礼儀や正しい行動の仕方
 - 健康的で規則的な生活習慣
 - まちとの関わり、社会への関心
- (川北ルールブック)

教育懇話会、川北っ子支援隊、地域・幼保小中との連携と協働