

<れい>

おうちがっこう！じかんわりをつくろう！

おきるじこくをきめてかきます。

おうちのひとといっしょにやることをきめます。

	4/28(か)	4/29(すい)	4/30(もく)
おきた じこく	7じ	6じはん	7じ
ご ぜ ん	①こくごどうが ②ひらがな ③ほんよみ	①ひらがな ②すうじ ③ほんよみ	①さんすうどうが ②ぷりんと ③ひらがな
し ん ご	④さんぽ ⑤おてつだい せんたくたみ	④たいいくどうが ⑤おてつだい おさらならべ	④ずこうどうが ⑤おてつだい ふるあらい
ゆう が た	<ふりかえり> 	<ふりかえり> がんばった <p>ねるじこくをきめてかきます。</p>	<ふりかえり> ②はできなかったけど、ほかはがんばった
ねる じこく	8じはん	9じ	8じはん

<保護者の皆様へ>

家庭での生活リズム、学習リズムの崩れが心配されています。そこで、川井小学校では、「おうちがっこう！じかんわりをつくろう！」を用意し、生活リズム、学習リズムの健全化を図ります。時間割作成に当たり、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

【使い方】

- 「休業中の家庭学習について」を参考に、お子さんと計画を立ててください。お子さんが書いても、保護者の方が書いてもかまいません。内容や取り組む量はご家庭の状況によって変えてください。数日分まとめて計画を立てても、1日ごとに計画を立ててもかまいません。
- ふりかえりには、できたことや次がんばりたいことを書かせてください。絵や記号で書かせてもかまいません。
- 生活リズムを整えるために、起きる時刻寝る時刻を決めてあげてください。
- 家庭の状況やお子さんの様子によって、書けない日や計画どおりにならない日があってもかまいません。
- 分からないことがありましたら、学校までご相談ください。

<つくってみよう>

おうちがっこう！じかんわりをつくろう！

なまえ（ ）

	4/21(か)	4/22(すい)	4/23(もく)
おきた じこく			
① ② ③ じ ぜ ん			
④ ⑤ じ じ			
ゆう が た	<ふりかえり>	<ふりかえり>	<ふりかえり>
ねる じこく			

<つくってみよう>

おうちがっこう！じかんわりをつくろう！

なまえ（ ）

	4/29(すい)	4/30 (もく)	5/1(きん)
おきた じこく			
① ② ③ じ ぜ ん			
④ ⑤ じ じ			
ゆう が た	<ふりかえり>	<ふりかえり>	<ふりかえり>
ねる じこく			

<つくってみよう>

おうちがっこう！じかんわりをつくろう！

なまえ（ ）

	5/4(げつ)	5/5 (か)	5/6(すい)
おきた じこく			
① ② ③ じ ぜ ん	① ② ③	① ② ③	① ② ③
④ ⑤ じ じ	④ ⑤	④ ⑤	④ ⑤
ゆう が た	<ふりかえり>	<ふりかえり>	<ふりかえり>
ねる じこく			

<つくってみよう>

おうちがっこう！じかんわりをつくろう！

なまえ ()

	5/7(もく)	5/8(きん)	5/11(げつ)
おきた じこく			
① ② ③ こ ぜ ん			
④ ⑤ こ こ			
ゆう が た	<ふりかえり>	<ふりかえり>	<ふりかえり>
ねる じこく			