# おうち学校のじかんわり

おきるじこくをきめてかきます。

なまえ（　　）

| | 5/25(月) | 5/26(火) | 5/27(水) |
|---|---|---|---|
| おきる じこく | | | |
| 1こうじ 8:45 ～ 9:30 | **音読「かんさつ名人になろう」**<br>**かん字スキル２５・２６**<br>書き方をたしかめる | **音読「かんさつ名人になろう」**<br>**かん字スキル２７**<br>「書き方」「読み方」「つかい方」をおぼえながら書く | **音読「かんさつ名人になろう」**<br>**かん字スキル２８**<br>「書き方」「読み方」「つかい方」をおぼえながら書く |
| 2こうじ 9:30 ～ 10:15 | **さんすう**<br>「ひきざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント①をする。 | **さんすう**<br>「ひきざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント②をする。 | **さんすう**<br>「ひきざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント③をする。 |
| 3こうじ 10:45 ～ 11:30 | **しょしゃノートＰ１４・１５**<br>「げんこう用紙のつかい方」に気をつけて書く。 | **こくご**<br>「丸、点、かぎ①」を見る。<br>ワークシートに書く。 | **こくご**<br>「丸、点、かぎ②」を見る。<br>ワークシートに書く。 |
| 4こうじ 11:30 ～ 12:15 | **とくべつかつどう**<br>じぶんのつくえやへやのせいりせいとん、いえの人の手つだいなどをする。 | **読書**<br>読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。 | **読書**<br>読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。 |
| 5こうじ 13:35 ～ 14:20 | **たいいく**<br>じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。 | **たいいく**<br>「たようなうごきをつくるうんどうあそび②」を見る。<br>ワークシートに書く。 | **たいいく**<br>じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。 |
| ふりかえりの じかん | ＜ふりかえり＞ | ＜ふりかえり＞ | ＜ふりかえり＞ |
| ねる じこく | | | |

ねる時こくを決めてかきます。

＜保護者の皆様へ＞

時間に沿って学習が進められるようにしてあげてください。

【使い方】

○ふりかえりの時間には、できたことや次にがんばりたいことを＜ふりかえり＞に書かせてください。
　終わらなかった課題があった場合には、この時間に取り組ませてください。
○生活リズムを整えるために、起きる時刻と寝る時刻を決めてあげてください。
○分からないことがありましたら、学校までご相談ください。
○ご家庭の状況等で、難しい時には無理をする必要はありません。

# おうち学校のじかんわり

なまえ（　　）

| | 5/28(木) | 5/29(金) |
|---|---|---|
| おきる じこく | | |
| 1こうじ 8:45 ～ 9:30 | **音読「かんさつ名人になろう」**<br>**かん字スキル２９**<br>「読む」「なぞる」「書く」れんしゅうをする | **音読「かんさつ名人になろう」**<br>**かん字スキル３０**<br>書き方をたしかめる |
| 2こうじ 9:30 ～ 10:15 | **さんすう**<br>「ひきざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント④をする。 | **さんすう**<br>「ひきざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント⑤をする。 |
| 3こうじ 10:45 ～ 11:30 | **YICA どうが９**<br>「どうぶつ　み～っけ」を見る。きいたりはなしたりする。 | **絵日記**<br>今週のことをふりかえって絵日記カードに書く。 |
| 4こうじ 11:30 ～ 12:15 | **読書**<br>読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。 | **読書**<br>読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。 |
| 5こうじ 13:35 ～ 14:20 | **たいいく**<br>じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。 | **たいいく**<br>じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。 |
| ふりかえりの じかん | ＜ふりかえり＞ | ＜ふりかえり＞ |
| ねる じこく | | |

**学校がはじまる**
**じゅんびをしよう！**

＜生かつについて＞

〇早ね早おき
・学校があるときと おなじじかんにおきる ようにしましょう

〇せいりせいとん
・いつ学校がはじまって もいいように ととの えましょう。

＜学しゅうについて＞
〇かだい
・休校中のワークシート などでおわっていない ものがあれば、少しず つすすめておきましょう。

☆先生から、２年生のみなさんへ☆

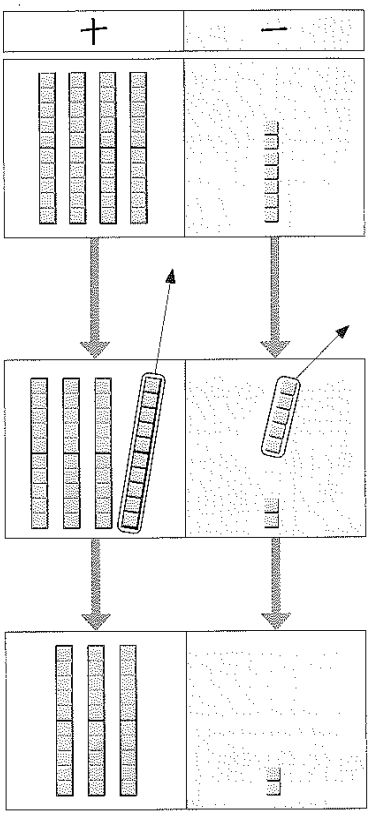
生かつの学しゅうとして、２年生の花だんにやさいのなえをうえました。うえたのはミニトマト、オクラ、ナス、キュウリ、かぼちゃ、サツマイモです。学校がはじまるまでは先生たちでおせわをします。学校がはじまってからは みなさんがおせわをします。それまでにどうなっているか たのしみにしていてくださいね。

藤井　正明
鈴木　理紗

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント①

2年　くみ　（　　）

## 47－15の ひっ算の しかた




十のくらい　一のくらい

| | 十 | 一 |
|---|---|---|
| | 4 | 7 |
| － | 1 | 5 |

くらいを たてに
そろえて 書(か)く。

くらいごとに
計算(けいさん)する。

| | 十 | 一 |
|---|---|---|
| | 4 | 7 |
| － | 1 | 5 |
| | 3 | 2 |

一のくらいの 計算
7－5＝2
十のくらいの 計算
4－1＝3

| | 十 | 一 |
|---|---|---|
| | 4 | 7 |
| － | 1 | 5 |
| | 3 | 2 |

47－15＝32

くらいごとに 計算するのは，10の まとまりどうし，ばらどうしを ひいたのと 同じ 考えだね。

はると

① 58 － 27

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 8 |
| － | 2 | 7 |
| | | |

② 35 － 12

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

③ 88 － 16

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

④ 76 － 33

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

⑤ 36 － 26

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント②

２年　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

ポイントは、**「くらいをそろえて書き、一のくらいからけいさんすること」**ですね。

① 36 － 32

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

② 63 － 40

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

③ 67 － 64

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

④ 84 － 80

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

⑤ 56 － 3

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

⑥ 27 － 7

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

⑦ 50 － 13

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

⑧ 55 － 30

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

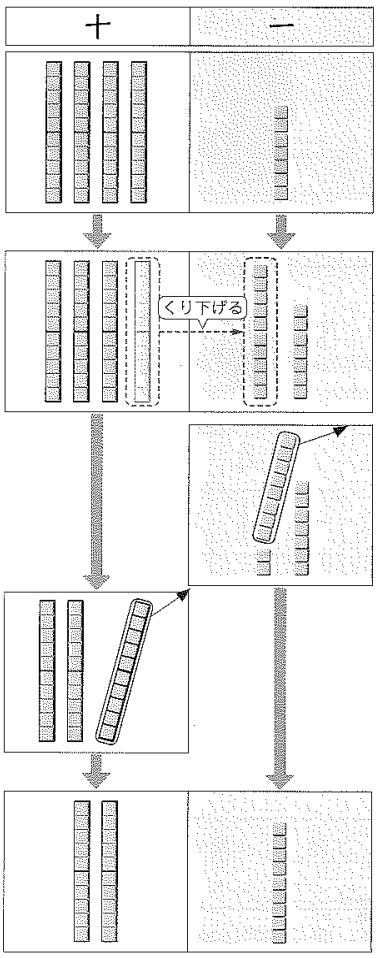
⑨ 48 － 17

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント③

2年　くみ　（　　）

## 47－18の ひっ算の しかた




十のくらい　一のくらい

$$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

くらいを たてに
そろえて 書(か)く。

**一のくらいの 計算**

$$\begin{array}{r} {}^{3}4\,7 \\ -1\,8 \\ \hline \end{array}$$

7から 8は
ひけないので，
十のくらいから
1 くり下げる。

$$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline 9 \end{array}$$

17－8＝9

**十のくらいの 計算**

$$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline 29 \end{array}$$

1 くり下げたので
3。

3－1＝2

$$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline 29 \end{array}$$

47－18＝29

47－18の ひっ算(さん)は，一のくらいの 計算(けいさん)の 7－8が
できないので，十のくらいから 1 くり下げて
17－8と すれば いいね。

① 52 － 35

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

② 63 － 19

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

③ 86 － 48

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

④ 72 － 26

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

⑤ 95 － 69

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| － | | |
| | | |

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント④

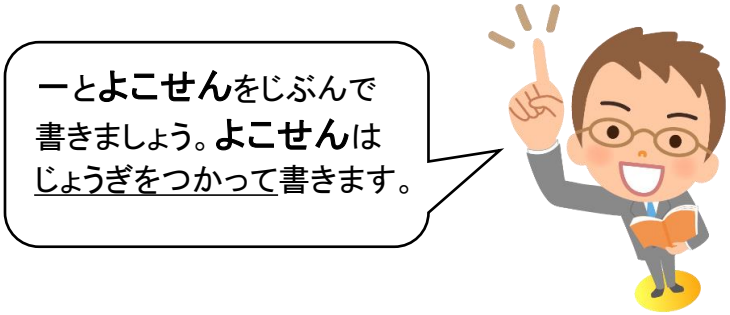
２年　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。




① 84 ― 44

② 41 ― 23

③ 96 ― 57

④ 60 ― 24

⑤ 80 ― 53

⑥ 34 ― 26

⑦ 57 ― 48

⑧ 61 ― 56

⑨ 90 ― 89

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント⑤

２年　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

① 45 ― 8

② 40 ― 8

③ 55 ― 9

④ 31 ― 7

⑤ 22 ― 3

⑥ 46 ― 8

⑦ 80 ― 6

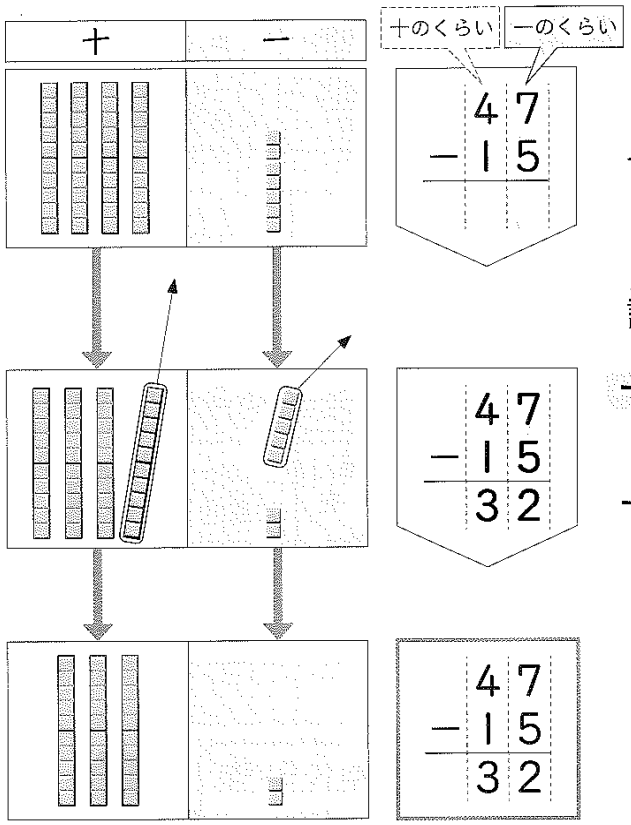
⑧ 70 ― 2

⑨ 60 ― 4

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント①こたえ

2年　くみ　（　　）

## 47－15の ひっ算の しかた




くらいを たてに
そろえて 書(か)く。

くらいごとに
計算(けいさん)する。

一のくらいの 計算
7－5＝2
十のくらいの 計算
4－1＝3

47－15＝32

くらいごとに 計算するのは，10の まとまりどうし，ばらどうしを ひいたのと 同じ 考えだね。

はると

① 58 － 27

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 8 |
| － | 2 | 7 |
| | 3 | 1 |

② 35 － 12

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 5 |
| － | 1 | 2 |
| | 2 | 3 |

③ 88 － 16

| | | |
|---|---|---|
| | 8 | 8 |
| － | 1 | 6 |
| | 7 | 2 |

④ 76 － 33

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | 6 |
| － | 3 | 3 |
| | 4 | 3 |

⑤ 36 － 26

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 6 |
| － | 2 | 6 |
| | 1 | 0 |

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント②こたえ

２年　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

ポイントは、「くらいをそろえて書き、一のくらいからけいさんすること」ですね。

36 － 32

①

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 6 |
| － | 3 | 2 |
| | | 4 |

63 － 40

②

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | 3 |
| － | 4 | 0 |
| | 2 | 3 |

67 － 64

③

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | 7 |
| － | 6 | 4 |
| | | 3 |

④ 84 － 80

| | | |
|---|---|---|
| | 8 | 4 |
| － | 8 | 0 |
| | | 4 |

⑤ 56 － 3

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 6 |
| － | | 3 |
| | 5 | 3 |

⑥ 27 － 7

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 7 |
| － | | 7 |
| | 2 | 0 |

⑦ 50 － 13

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 0 |
| － | 1 | 3 |
| | 3 | 7 |

⑧ 55 － 30

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 5 |
| － | 3 | 0 |
| | 2 | 5 |

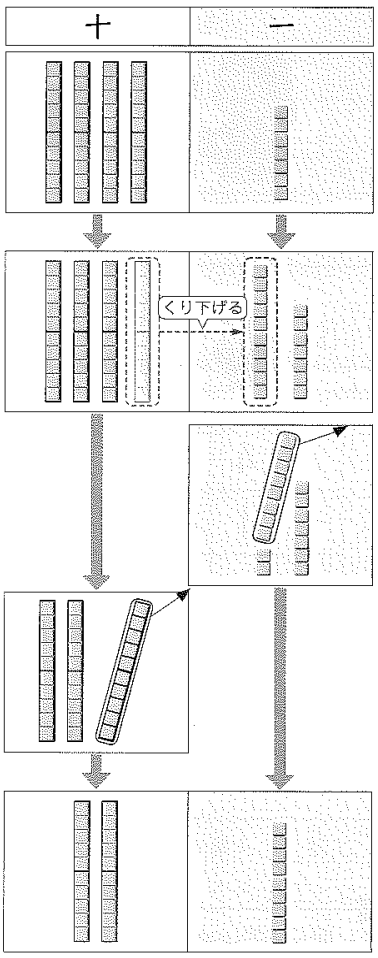
⑨ 48 － 17

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | 8 |
| － | 1 | 7 |
| | 3 | 1 |

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント③こたえ

2年　くみ　（　　）

## 47－18の ひっ算の しかた




十のくらい　一のくらい

| | 十 | 一 |
|---|---|---|
| | 4 | 7 |
| － | 1 | 8 |

くらいを たてに そろえて 書く。

一のくらいの 計算

| | 十 | 一 |
|---|---|---|
| | 3 | |
| | 4 | 7 |
| － | 1 | 8 |

7から 8は ひけないので，十のくらいから 1 くり下げる。

17－8＝9

| | 十 | 一 |
|---|---|---|
| | 4 | 7 |
| － | 1 | 8 |
| | | 9 |

十のくらいの 計算

1 くり下げたので 3。

3－1＝2

| | 十 | 一 |
|---|---|---|
| | 4 | 7 |
| － | 1 | 8 |
| | 2 | 9 |

47－18＝29

47－18の ひっ算は，一のくらいの 計算の 7－8が できないので，十のくらいから 1 くり下げて 17－8と すれば いいね。

① 52 － 35

| | | |
|---|---|---|
| | ~~5~~ 4 | 12 |
| － | 3 | 5 |
| | 1 | 7 |

② 63 － 19

| | | |
|---|---|---|
| | ~~6~~ 5 | 13 |
| － | 1 | 9 |
| | 4 | 4 |

③ 86 － 48

| | | |
|---|---|---|
| | ~~8~~ 7 | 16 |
| － | 4 | 8 |
| | 3 | 8 |

④ 72 － 26

| | | |
|---|---|---|
| | ~~7~~ 6 | 12 |
| － | 2 | 6 |
| | 4 | 6 |

⑤ 95 － 69

| | | |
|---|---|---|
| | ~~9~~ 8 | 15 |
| － | 6 | 9 |
| | 2 | 6 |

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント④こたえ

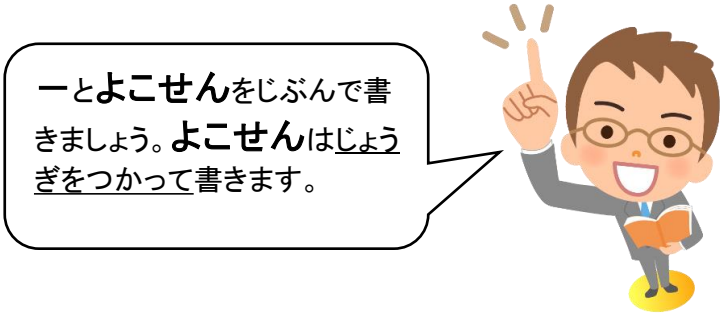
２年　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。




①　84 － 44

| | | |
|---|---|---|
| | 8 | 4 |
| － | 4 | 4 |
| | 4 | 0 |

②　41 － 23

| | | |
|---|---|---|
| | ~~4~~ 3 | 11 |
| － | 2 | 3 |
| | 1 | 8 |

③　96 － 57

| | | |
|---|---|---|
| | ~~9~~ 8 | 16 |
| － | 5 | 7 |
| | 3 | 9 |

④　60 － 24

| | | |
|---|---|---|
| | ~~6~~ 3 | 10 |
| － | 2 | 4 |
| | 3 | 6 |

⑤　80 － 53

| | | |
|---|---|---|
| | ~~8~~ 7 | 10 |
| － | 5 | 3 |
| | 2 | 7 |

⑥　34 － 26

| | | |
|---|---|---|
| | ~~3~~ 2 | 14 |
| － | 2 | 6 |
| | | 8 |

⑦　57 － 48

| | | |
|---|---|---|
| | ~~5~~ 4 | 17 |
| － | 4 | 8 |
| | | 9 |

⑧　61 － 56

| | | |
|---|---|---|
| | ~~6~~ 5 | 11 |
| － | 5 | 6 |
| | | 5 |

⑨　90 － 89

| | | |
|---|---|---|
| | ~~9~~ 8 | 10 |
| － | 8 | 9 |
| | | 1 |

# ひきざんのひっさん　れんしゅうプリント⑤こたえ

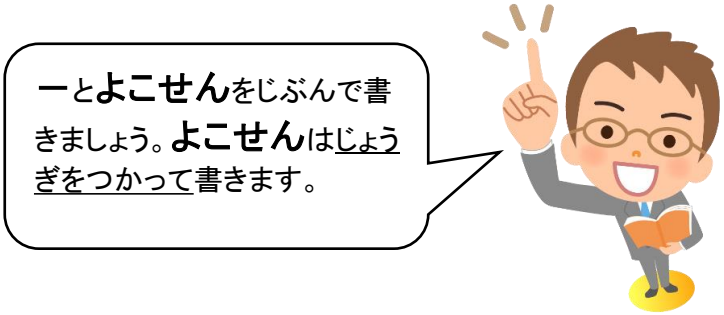
２年　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。




45 — 8

①

| | | |
|---|---|---|
| | ~~4~~ 3 | 15 |
| — | | 8 |
| | 3 | 7 |

40 — 8

②

| | | |
|---|---|---|
| | ~~4~~ 3 | 10 |
| — | | 8 |
| | 3 | 2 |

55 — 9

③

| | | |
|---|---|---|
| | ~~5~~ 4 | 15 |
| — | | 9 |
| | 4 | 6 |

④ 31 — 7

| | | |
|---|---|---|
| | ~~3~~ 2 | 11 |
| — | | 7 |
| | 2 | 4 |

⑤ 22 — 3

| | | |
|---|---|---|
| | ~~2~~ 1 | 12 |
| — | | 3 |
| | 1 | 9 |

⑥ 46 — 8

| | | |
|---|---|---|
| | ~~4~~ 3 | 16 |
| — | | 8 |
| | 3 | 8 |

⑦ 80 — 6

| | | |
|---|---|---|
| | ~~8~~ 7 | 10 |
| — | | 6 |
| | 7 | 4 |

⑧ 70 — 2

| | | |
|---|---|---|
| | ~~7~~ 6 | 10 |
| — | | 2 |
| | 6 | 8 |

⑨ 60 — 4

| | | |
|---|---|---|
| | ~~6~~ 5 | 10 |
| — | | 4 |
| | 5 | 6 |

休こう中の学しゅうワークシート　2年 こくご⑥

| 名まえ | | とりくんだ日 | 月　日 |
|---|---|---|---|

| どうが | | きょうかしょ | |
|---|---|---|---|
| | 小学2年生 こくご⑥まる、てん、かぎ | | こくご まる、てん、かぎ p85 |

◎どうがを見てから　やってみましょう。

○二つのぶんに　てん(、)とまる(。)をつけましょう。

この店では　きものを買う
この店で　はきものを買う

○ぶんのおわりにまる(。)をつけて、二つのぶんを　かんせいさせてみましょう。

この店で、はきものを買う　つもりつもった雪を見てそう思った。

この店で、はきものを買うつもり　つもった雪を見てそう思った。

※ふりかえりは、うらにあります。うらもやりましょう。

○学しゅうをふりかえって、かおのマークに　いろ　をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○きょう、じぶんが　かんがえたことや　できたなと　おもったことをかきましょう。

休こう中の学しゅうワークシート　2年　こくご⑦

| 名まえ | | とりくんだ日 | 月　日 |
|---|---|---|---|

| どうが | 小学2年生 こくご⑦まる、てん、かぎ | きょうかしょ | こくご まる、てん、かぎ p85 |
|---|---|---|---|

◎どうがを見るまえに　やってみましょう。

○文をなぞり、まる(。)てん(、)かぎ(「」)を　ただしくつけましょう。

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | に | と |
| ぼ | あ | | 言 |
| く | り | | い |
| は | が | | ま |
| | と | | し |
| お | う | | た |
| か | | | |
| あ | | | |
| さ | | | |
| ん | | | |

○どこのへやに　入るか　かんがえ　すう字を書きましょう。

・上のかぎ(「)→

・下のかぎ(」)→

・てん(、)→

・まる(。)→

◎どうがを見てから　やってみましょう。

①

わたしはなきながらにげるおとうとをまってといっておいかけました

○絵にあうように　まる(。)てん(、)かぎ(「」)をつけて　ただしく文を書きましょう。

②

# ぼくのいえのうらにはたけがありますぼくはいつも大きくなれとやさいに言っています

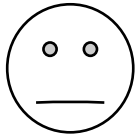
○絵にあうように　まる(。)てん(、)かぎ(「」)をつけて　ただしく文を書きましょう。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

○学しゅうをふりかえって、かおのマークに　いろ　をぬりましょう。

よくわかった

わかった



むずかしかった

○きょう、じぶんが　かんがえたことや　できたなと　おもったことをかきましょう。

**休こう中の学しゅうワークシート　　２年　たいいく③**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **名まえ** | | **とりくんだ日** | **月　　日** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **どうが** | **小学2年生<br>たいいく③多様な動きをつくる<br>運動遊び2** | **きょうかしょ** | |

〇学しゅうをふりかえって、かおのマークにいろをぬりましょう。
①たのしくからだをうごかせましたか。

**よくできた**　　**できた**　　**あまりできなかった**

②いろいろなうごきができましたか。

**よくできた**　　**できた**　　**あまりできなかった**

③どのあそびがすきでしたか。すきになったあそびに〇をつけましょう。

ふらぴたあそびの　きりん　いか　フラミンゴ　つる　ペンギン

むきむきあそびの　とけい　　かさ

④すきになったりゆうを書きましょう。
（れい）いかのポーズがおもしろかったから。