おうち学校のじかんわり

おきるじこくをきめてかきます。

なまえ（　　）

	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)
おきる じこく			
1こうじ 8:45 ～ 9:30	**音読「たんぽぽのちえ」** **かん字スキル１９** 「読む」「なぞる」「書く」れんしゅうをする	**音読「たんぽぽのちえ」** **かん字スキル２０** 書き方をたしかめる	**音読「かんさつ名人になろう」** **かん字スキル２１** 「書き方」「読み方」「つかい方」をおぼえながら書く
2こうじ 9:30 ～ 10:15	**さんすう** 「たしざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント④をする。	**さんすう** 「たしざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント⑤をする。	**さんすう** 「たしざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント⑥をする。
3こうじ 10:45 ～ 11:30	**しょしゃノートP１２・１３** 「おれ」のほうこうに気をつけて書く。	**YICA どうが９** 「すきなくだもの なあに②」を見る。きいたりはなしたりする。	**YICA　どうが６** 「小学校国際理解教室（フィリピン編）」を見る。きいたりはなしたりする。
4こうじ 11:30 ～ 12:15	**読書** 読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。	**読書** 読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。	**読書** 読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。
5こうじ 13:35 ～ 14:20	**たいいく** じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。	**たいいく** じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。	**たいいく** じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。
ふりかえりの じかん	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞
ねる じこく			

ねる時こくを決めてかきます。

＜保護者の皆様へ＞

時間に沿って学習が進められるようしてあげてください。

【使い方】

○ふりかえりの時間には、できたことや次にがんばりたいことを＜ふりかえり＞に書かせてください。終わらなかった課題があった場合には、この時間に取り組ませてください。
○生活リズムを整えるために、起きる時刻と寝る時刻を決めてあげてください。
○分からないことがありましたら、学校までご相談ください。
○ご家庭の状況等で、難しい時には無理をする必要はありません。

おうち学校のじかんわり

なまえ（　　）

	5/21(木)	5/22(金)	5/25(月)
おきる じこく			
1こうじ 8:45 ～ 9:30	**音読「かんさつ名人になろう」かん字スキル２２** 「書き方」「読み方」「つかい方」をおぼえながら書く	**音読「かんさつ名人になろう」かん字スキル２３** 「読む」「なぞる」「書く」れんしゅうをする	**音読「かんさつ名人になろう」かん字スキル２４** 書き方をたしかめる
2こうじ 9:30 ～ 10:15	**さんすう** 「たしざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント⑦をする。	**さんすう** 「たしざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント⑧をする。	**さんすう** 「たしざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント⑨をする。
3こうじ 10:45 ～ 11:30	**絵日記** 今週のことをふりかえって絵日記カードに書く。	**読書** 読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。	**しょしゃノートP１３・１４** げんこうようしのつかい方に気をつけて書く。
4こうじ 11:30 ～ 12:15	**読書** 読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。	**とくべつかつどう** じぶんのつくえやへやのせいりせいとん、いえの人の手つだいなどをする。	**読書** 読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。
5こうじ 13:35 ～ 14:20	**たいいく** じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。	**たいいく** じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。	**たいいく** じぶんできめたうんどうをする。「運動カード」に書く。
ふりかえりの じかん	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞
ねる じこく			

☆先生から、２年生のみなさんへ☆

みなさん、元気にすごしていますか。だんだんあつくなってきましたね。先生は今やれることを 元気にがんばっています。みなさんも べんきょう、うんどう、おてつだいなど いえでやれることをたくさんがんばりましょう。

１くみ　藤井（ふじい）　正明（まさあき）

こんにちは。あつい日がつづくようになってきましたね。先生は、はんそでですごすようになりました。
さてみなさん、ゲームばかりせず
しゅくだいは、きちんとできていますか。いまお家できることを、しっかりがんばりましょうね！

２くみ　鈴木（すずき）　理紗（りさ）

かわいっ子 運動カード

目標を決めよう。
できるだけ毎日運動しよう。

年　組（　　）

＜今週がんばること＞	
（例）あやとびを連続１０回とぶ 毎日、○○公園まで走る １５分以上運動する	

日にち	取り組んだ運動（取り組んだ運動を〇でかこみましょう） ※他にも取り組んだ運動があれば、ここに書きましょう。							運動した時間 一言ふり返り
例								３５　分（ふん） あせをかいて気もちよかった。
／ げつ （月）								分（ふん）
／ か （火）								分（ふん）
／ すい （水）								分（ふん）
／ もく （木）								分（ふん）
／ きん （金）								分（ふん）

今週のふり返り（がんばったこと、できたこと、楽しかったことなど）

＜保護者の方へ＞

天候や体調、家の都合などに応じて、無理のないように取り組んでください。密にならずに安全に運動ができるようにしてください。また、ぼうしをかぶる、水分をしっかりとるなど熱中症対策もお願いします。

たしざんのひっさん　れんしゅうプリント④

２年　　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

ポイントは、「一のくらいからけいさんし、くり上がりのしるしを書くこと」ですね。

① 9 ＋ 37

＋		

② 8 ＋ 66

＋		

③ 52 ＋ 8

＋		

④ 74 ＋ 6

＋		

⑤ 7 ＋ 43

＋		

⑥ 5 ＋ 65

＋		

⑦ 46 ＋ 23

＋		

⑧ 28 ＋ 30

＋		

⑨ 61 ＋ 5

＋		

たしざんのひっさん　れんしゅうプリント④こたえ

２年　　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

ポイントは、「一のくらいからけいさんし、くり上がりのしるしを書くこと」ですね。

① 9 ＋ 37

		9
＋	3	7
	4	6

② 8 ＋ 66

		8
＋	6	6
	7	4

③ 52 ＋ 8

	5	2
＋		8
	6	0

④ 74 ＋ 6

	7	4
＋		6
	8	0

⑤ 7 ＋ 43

		7
＋	4	3
	5	0

⑥ 5 ＋ 65

		5
＋	6	5
	7	0

⑦ 46 ＋ 23

	4	6
＋	2	3
	6	9

⑧ 28 ＋ 30

	2	8
＋	3	0
	5	8

⑨ 61 ＋ 5

	6	1
＋		5
	6	6