休こう中の学しゅうワークシート　2年生　さんすう

名まえ	とりくんだ日	どうが	きょうかしょ
	月　　日（　　）	小学2年生　さんすう わかりやすくあらわそう②	さんすう P8～11

◎まえのプリントをだし、どうがをさいせいしましょう。

① 人ずうが　一ばんおおいのは、なにをした人ですか。

② 人ずうが　一ばんすくないのは、なにをした人ですか。

③ ドッジボールの人数は何人ですか。

人

④ 人数がわかりやすいのは　どちらですか。○をつけましょう。

グラフ　　ひょう

⑤ 人数が　おおいかすくないかが　わかりやすいのは　どちらですか。

○をつけましょう。

グラフ　　ひょう

⑥ きょうかしょ8ページを見て、ひる休みに
すごしたばしょを グラフやひょうにあらわしてみましょう。

ばしょ	こう 校てい	たい 体いくかん	きょうしつ 教　室
にんずう			

⑦グラフやひょうから、わかったことを書いてみましょう。

⑧ きょうかしょ 11 ページのもんだいをかんがえ、きょうかしょに
こたえを書きましょう。

○学しゅうを ふりかえって、かおのマークにいろをぬりましょう。

よくわかった

わかった

むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっとかんがえてみたい
ことを書きましょう。

休こうちゅうのどうが学しゅうワークシート　2年　とくべつかつどう①

名まえ		とりくんだ日	月　　日(　　)

どうが	小学2年生 とくべつかつどう① 気もちよくしょくじをしよう	きょうかしょ	

◎どうがを見るまえに　書きましょう。

○あなたが　気もちよくしょくじをするために　気をつけていることやがんばっていることを書いてみましょう。

◎どうがを見てから　書きましょう。

○えいようしさんのいった　よくかんでたべるときのポイントを2かいずつ音読しましょう。

① のみこもうとしてから　さらに5かいかむ

② しるものや　おちゃなどのすいぶんといっしょにながしこまない

○えいようしさんのいった　しっかりすわってたべるためのポイントを2かいずつ音読しましょう。

① いすに　ふかくすわる

② せもたれに　よりかからない

② つくえとからだは　こぶし1つぶんあける

③ りょうあしを　ゆかにつける

④ ちゃわんやおわんを　ただしくもつ

〇これからしょくじをするときに　がんばるめあてを書いてみましょう。

きもちよく
しょくじを　するために
［　　］を
がんばるぞ！

〇学しゅうをふりかえって、かおのマークにいろをぬりましょう。

よくわかった　　わかった　　むずかしかった

〇学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっとかんがえてみたいことを書きましょう。

休こうちゅうの学しゅうワークシート　　２年　たいいく②

名まえ		とりくんだ日	月　　日（　　）

どうが	小学2年生 たいいく②たようなうごきをつくる うんどうあそび	きょうかしょ	

〇なんかいとべたか　書いてみましょう。

まえまわしとび	かい
うしろまわしとび	かい
かけあしとび	かい

〇学しゅうをふりかえって、かおのマークにいろをぬりましょう。

①たのしくからだを　うごかせましたか。

よくできた

できた

あまりできなかっ

②いろいろなうごきができましたか。

よくできた

できた

あまりできなかった

③がんばったこと、できたこと、たのしかったことを書きましょう。