# おうち学校のじかんわり

おきるじこくをきめてかきます。

なまえ（　　）

| | 5/11(月) | 5/12(火) | 5/13(水) |
|---|---|---|---|
| おきる じこく | | | |
| 1こうじ 8:45 ～ 9:30 | **音読「たんぽぽのちえ」**<br>**かん字スキル１３**<br>「書き方」「読み方」「つかい方」をおぼえながら書く | **音読「たんぽぽのちえ」**<br>**かん字スキル１４**<br>「書き方」「読み方」「つかい方」をおぼえながら書く | **音読「たんぽぽのちえ」**<br>**かん字スキル１５**<br>「読む」「なぞる」「書く」れんしゅうをする |
| 2こうじ 9:30 ～ 10:15 | **読書**<br>読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。 | **読書**<br>読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。 | **読書**<br>読みたい本をじっくりと読む。読書きろくカードに書く。 |
| 3こうじ 10:45 ～ 11:30 | **しょしゃノートＰ１０・１１**<br>「おれ」のほうこうに気をつけて書く。 | **さんすう　どうが３**<br>「わかりやすくあらわそう②」を見る。ワークシートに書く。 | **さんすう　どうが４**<br>「たしざんのしかたをかんがえよう②」を見る。ワークシートに書く。 |
| 4こうじ 11:30 ～ 12:15 | **とくべつかつどう**<br>じぶんのつくえやへやのせいりせいとん、いえの人の手つだいなどをする。 | **とくべつかつどう　どうが１**<br>「気もちよく　しょくじをしよう」を見る。ワークシートに書く。 | **どうとく　どうが１**<br>「だっておにいちゃんだもん」を見る。ワークシートに書く。 |
| 5こうじ 13:35 ～ 14:20 | **たいいく**<br>さんぽ、ランニング、なわとび、ボール、てつぼうなどをする。 | **たいいく　どうが２**<br>「たようなうごきをつくるうんどうあそび」を見る。ワークシートに書く。 | **たいいく**<br>さんぽ、ランニング、なわとび、ボール、てつぼうなどをする。 |
| ふりかえりの じかん | ＜ふりかえり＞ | ＜ふりかえり＞ | ＜ふりかえり＞ |
| ねる じこく | | | |

ねる時こくを決めてかきます。

＜保護者の皆様へ＞

先日配布した「おうち学校！時間割を作ろう！」を、より学校の生活リズムに近づけ、生活リズム、学習リズムの健全化を図ります。時間に沿って学習が進められるようしてあげてください。

【使い方】

○ふりかえりの時間には、できたことや次にがんばりたいことを＜ふりかえり＞に書かせてください。終わらなかった課題があった場合にはこの時間に取り組ませてください。
○生活リズムを整えるために、起きる時刻寝る時刻を決めてあげてください。
○分からないことがありましたら、学校までご相談ください。
○ご家庭の状況等で、難しい時には無理をする必要はありません。

【ETV について】

○家庭での学習のために、ETV を活用していきます。地上デジタル放送の２ｃｈで見ることができます。時間割に位置付けているので、その時間にお子さんがテレビを見られるようにご配慮ください。また、その時間に見られない場合は、インターネットでも見ることができます。（「NHK for school」で検索してください。）
○必要に応じて ETV を見ながら使うワークシートも配付しています。時間割で確認してください。

# おうち学校のじかんわり

なまえ（　　）

| | 5/14(木) | 5/15(金) | 5/18(月) |
|---|---|---|---|
| おきる<br>じこく | | | |
| 1こうじ<br>8:45<br>～<br>9:30 | **音読「たんぽぽのちえ」**<br>**かん字スキル１６**<br>書き方をたしかめる | **音読「たんぽぽのちえ」**<br>**かん字スキル１７**<br>「書き方」「読み方」「つかい方」をおぼえながら書く | **音読「たんぽぽのちえ」**<br>**かん字スキル１８**<br>「書き方」「読み方」「つかい方」をおぼえながら書く |
| 2こうじ<br>9:30<br>～<br>10:15 | **さんすう**<br>「たしざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント①をする。 | **さんすう**<br>「たしざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント②をする。 | **さんすう**<br>「たしざんのひっさん」のれんしゅうをする。プリント③をする。 |
| 3こうじ<br>10:45<br>～<br>11:30 | **こくご どうが４**<br>「いなばの白うさぎ①」を見る。ワークシートに書く。 | **こくご どうが５**<br>「いなばの白うさぎ②」を見る。ワークシートに書く。 | **どうとく どうが２**<br>「じぶんでオッケー」を見る。ワークシートに書く。 |
| 4こうじ<br>11:30<br>～<br>12:15 | **YICA どうが１**<br>「いろんないろ みつけた」を見る。きいたりはなしたりする。 | **YICA どうが２**<br>「すきなくだもの なあに①」を見る。きいたりはなしたりする。 | **とくべつかつどう**<br>じぶんのつくえやへやのせいりせいとん、いえの人の手つだいなどをする。 |
| 5こうじ<br>13:35<br>～<br>14:20 | **たいいく**<br>さんぽ、ランニング、なわとび、ボール、てつぼう<br>などをする。 | **たいいく**<br>さんぽ、ランニング、なわとび、ボール、てつぼう<br>などをする。 | **たいいく**<br>さんぽ、ランニング、なわとび、ボール、てつぼう<br>などをする。 |
| ふりかえりの<br>じかん | ＜ふりかえり＞ | ＜ふりかえり＞ | ＜ふりかえり＞ |
| ねる<br>じこく | | | |

＜保護者の皆様へ＞

先日配布した「おうち学校！時間割を作ろう！」を、より学校の生活リズムに近づけ、生活リズム、学習リズムの健全化を図ります。時間に沿って学習が進められるようしてあげてください。

【使い方】

○ふりかえりの時間には、できたことや次にがんばりたいことを＜ふりかえり＞に書かせてください。終わらなかった課題があった場合にはこの時間に取り組ませてください。
○生活リズムを整えるために、起きる時刻寝る時刻を決めてあげてください。
○分からないことがありましたら、学校までご相談ください。
○ご家庭の状況等で、難しい時には無理をする必要はありません。

【ETV について】

○家庭での学習のために、ETV を活用していきます。地上デジタル放送の２ｃｈで見ることができます。時間割に位置付けているので、その時間にお子さんがテレビを見られるようにご配慮ください。また、その時間に見られない場合は、インターネットでも見ることができます。(「NHK for school」で検索してください。)
○必要に応じて ETV を見ながら使うワークシートも配付しています。時間割で確認してください。

休こう中の学しゅうワークシート　2年生　さんすう

| 名まえ | とりくんだ日 | どうが | きょうかしょ |
|---|---|---|---|
| | 月　　日（　　） | 小学2年生　さんすう<br>わかりやすくあらわそう② | さんすう<br>P8～11 |

◎まえのプリントをだし、どうがをさいせいしましょう。

① 人ずうが　一ばんおおいのは、なにをした人ですか。

② 人ずうが　一ばんすくないのは、なにをした人ですか。

③ ドッジボールの人数は何人ですか。

人

④ 人数がわかりやすいのは　どちらですか。○をつけましょう。

グラフ　　ひょう

⑤ 人数が　おおいかすくないかが　わかりやすいのは　どちらですか。

○をつけましょう。

グラフ　　ひょう

⑥ きょうかしょ8ページを見て、ひる休みに
すごしたばしょを グラフやひょうにあらわしてみましょう。

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ばしょ | こう<br>校てい | たい<br>体いくかん | きょうしつ<br>教　室 |
| にんずう | | | |

⑦グラフやひょうから、わかったことを書いてみましょう。

| |
|---|
| |
| |
| |

⑧ きょうかしょ 11 ページのもんだいをかんがえ、きょうかしょに
こたえを書きましょう。

○学しゅうを ふりかえって、かおのマークにいろをぬりましょう。

よくわかった

わかった

むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっとかんがえてみたい
ことを書きましょう。

休こうちゅうのどうが学しゅうワークシート　2年　とくべつかつどう①

| 名まえ | | とりくんだ日 | 月　　日(　　) |
|---|---|---|---|

| どうが | 小学2年生<br>とくべつかつどう①<br>気もちよくしょくじをしよう | きょうかしょ | |
|---|---|---|---|

## ◎どうがを見るまえに　書きましょう。

○あなたが　気もちよくしょくじをするために　気をつけていることやがんばっていることを書いてみましょう。

## ◎どうがを見てから　書きましょう。

○えいようしさんのいった　よくかんでたべるときのポイントを2かいずつ音読しましょう。

① のみこもうとしてから　さらに5かいかむ

② しるものや　おちゃなどのすいぶんといっしょにながしこまない

○えいようしさんのいった　しっかりすわってたべるためのポイントを2かいずつ音読しましょう。

① いすに　ふかくすわる

② せもたれに　よりかからない

② つくえとからだは　こぶし1つぶんあける

③ りょうあしを　ゆかにつける

④ ちゃわんやおわんを　ただしくもつ

〇これからしょくじをするときに　がんばるめあてを書いてみましょう。

# きもちよく
# しょくじを　するために
# ［　　］を
# がんばるぞ！

〇学しゅうをふりかえって、かおのマークにいろをぬりましょう。

よくわかった　　わかった　　むずかしかった

〇学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっとかんがえてみたいことを書きましょう。

## 休こうちゅうの学しゅうワークシート　　２年　たいいく②

| 名まえ | | とりくんだ日 | 月　　日（　　） |
|---|---|---|---|

| どうが | 小学2年生<br>たいいく②たようなうごきをつくる<br>うんどうあそび | きょうかしょ | |
|---|---|---|---|

〇なんかいとべたか　書いてみましょう。

| | |
|---|---|
| まえまわしとび | かい |
| うしろまわしとび | かい |
| かけあしとび | かい |

〇学しゅうをふりかえって、かおのマークにいろをぬりましょう。

①たのしくからだを　うごかせましたか。

よくできた

できた

あまりできなかっ

②いろいろなうごきができましたか。

よくできた

できた

あまりできなかった

③がんばったこと、できたこと、たのしかったことを書きましょう。

休こう中の学しゅうワークシート　２年生　さんすう

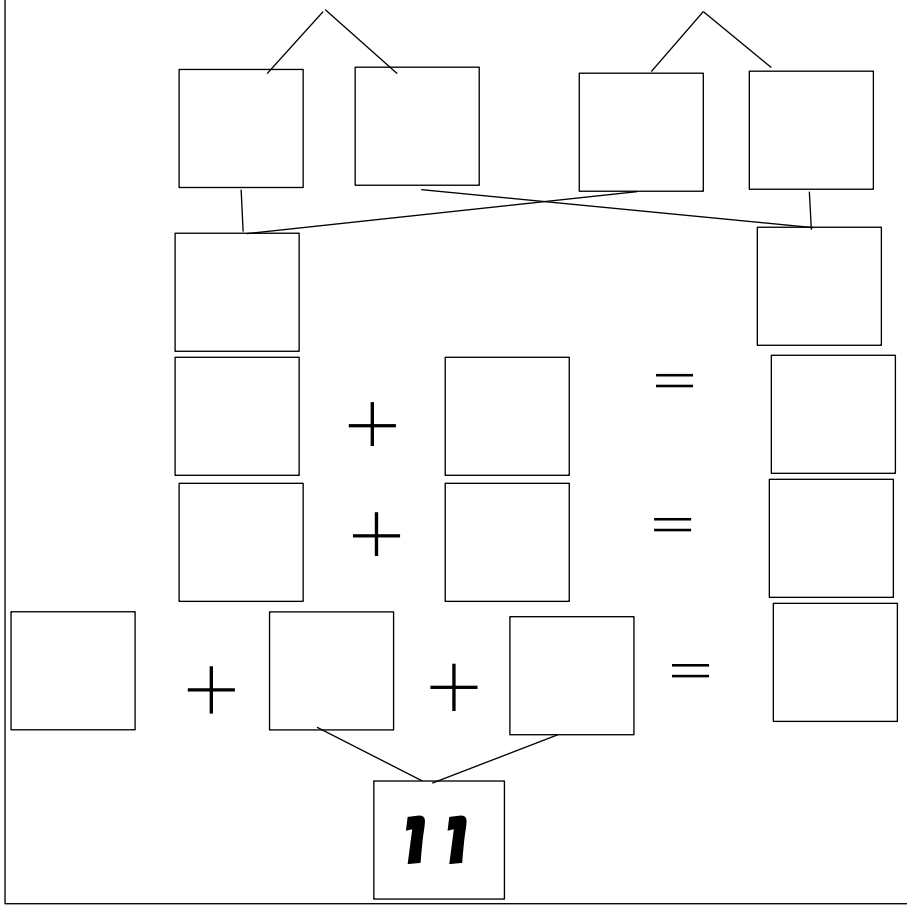
| 名まえ | とりくんだ日 | どうが | きょうかしょ |
|---|---|---|---|
| | 月　　日（　　） | 小学２年生　さんすう<br>たしざんのしかたをかんがえよう② | さんすう<br>P17～18 |

① 29円のグミと32円のラムネを　かうといくらになりますか。

＜しき＞　　＋

② □のなかをうめて　けいさんしましょう。

**2　9　＋　3　2**




③ ひっさんを書きましょう。

| | 十のくらい | 一のくらい |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

ひっさんのかきかたは
くらいをたてに、そろえて
書くことがポイントだよ。

③ 23＋68をひっさんを書いて けいさんしましょう。

＜ひっさん＞

| | 十のくらい | 一のくらい |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

＋の下に、じょうぎで
まっすぐせんを ひきます。

④ 18ページをひらいて れんしゅうもんだい

①ばん、②ばん、③ばん、 ④ばん をやってみましょう。

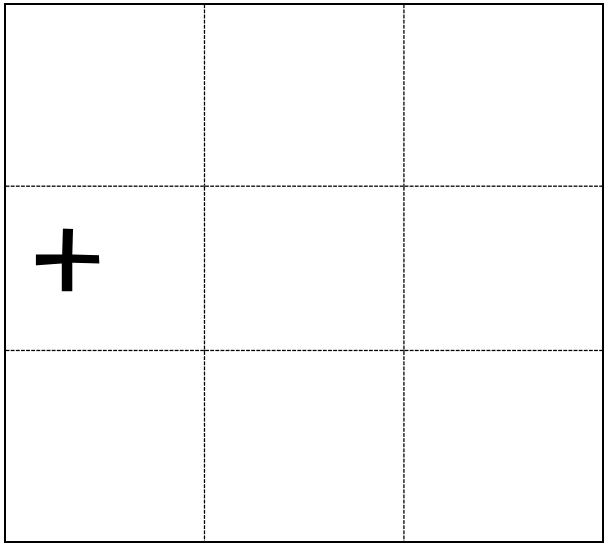
①

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

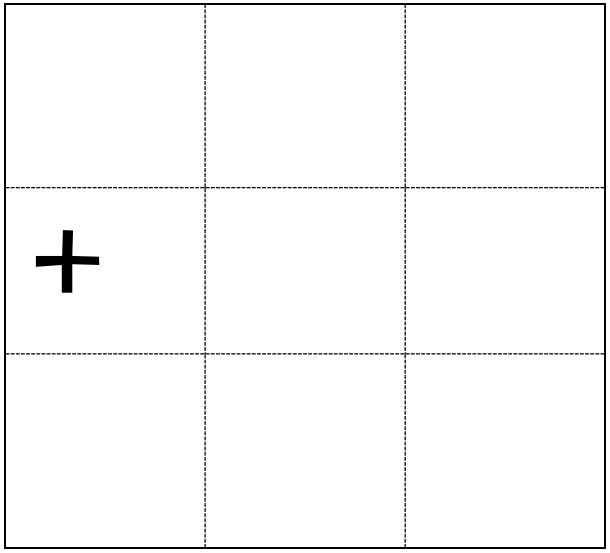
②

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

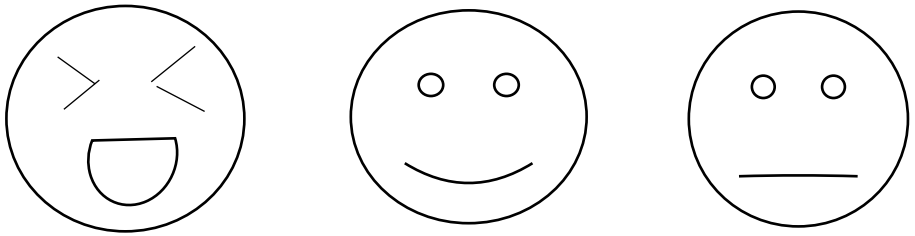
③



④



○学しゅうをふりかえって、かおのマークに　いろをぬりましょう。



よくわかった　　わかった　　むずかしかった

○学しゅうして　わかったこと、たのしかったこと、もっとかんがえてみたいことを
かきましょう。

## 休こう中の学しゅうワークシート　　2年　どうとく①

| 名まえ | | とりくんだ日 | 月　　日(　　) |
|---|---|---|---|

| どうが | 小学2年生<br>どうとく①<br>だっておにいちゃんだもん | きょうかしょ | P34 |
|---|---|---|---|

### ◎どうがを見る前に　書きましょう。

○あなたが おうちの中で やっているしごとは、どんなことですか。書きましょう。

○そのしごとをするのが つかれるなあ、たいへんだなあと思うことは ありますか。
いちばん あてはまるものに ○をつけましょう。

よくある　　ときどきある　　あまりない

### ◎どうがを見てから　書きましょう。

○さとしさんは、どうして うれしい気もちになることができたのでしょうか。考えたことを 書きましょう。

○おうちのしごとを もっとがんばるには、どんな気もちがあるとよいでしょう。考えたことを 書きましょう。

# たしざんのひっさん　れんしゅうプリント①

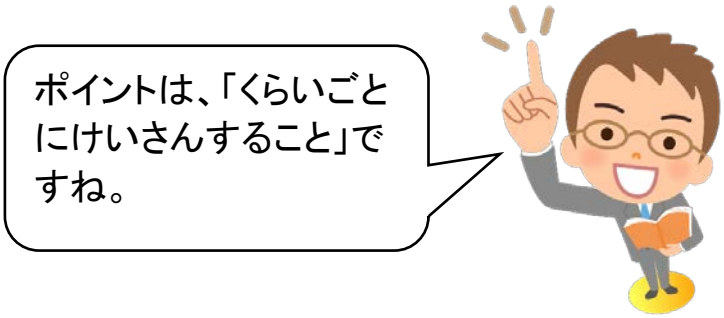
２年　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。




①

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 2 |
| ＋ | 1 | 6 |
| | | |

②

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 7 |
| ＋ | 4 | 1 |
| | | |

③

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | 1 |
| ＋ | 2 | 5 |
| | | |

④　32　＋　40

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

⑤　50　＋　26

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

⑥　24　＋　5

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

⑦　6　＋　73

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

⑧　40　＋　3

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

⑨　7　＋　90

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

# たしざんのひっさん　れんしゅうプリント①こたえ

２年　　くみ（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

①

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 2 |
| ＋ | 1 | 6 |
| | 6 | 8 |

②

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 7 |
| ＋ | 4 | 1 |
| | 6 | 8 |

③

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | 1 |
| ＋ | 2 | 5 |
| | 8 | 6 |

④ 32 ＋ 40

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 2 |
| ＋ | 4 | 0 |
| | 7 | 2 |

⑤ 50 ＋ 26

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 0 |
| ＋ | 2 | 6 |
| | 7 | 6 |

⑥ 24 ＋ 5

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 4 |
| ＋ | | 5 |
| | 2 | 9 |

⑦ 6 ＋ 73

| | | |
|---|---|---|
| | | 6 |
| ＋ | 7 | 3 |
| | 7 | 9 |

⑧ 40 ＋ 3

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | 0 |
| ＋ | | 3 |
| | 4 | 3 |

⑨ 7 ＋ 90

| | | |
|---|---|---|
| | | 7 |
| ＋ | 9 | 0 |
| | 9 | 7 |

# 休こう中の学しゅうワークシート　2年　国語4

| 名前 | |
|---|---|
| とりくんだ日 | 月　日 |

| どうが | 小学2年生 国語4 いなばの白うさぎ |
|---|---|
| 教科書（きょうかしょ） | 国語二上 かがやき p38〜39 |

○どうがの先生が「お話では、だれが出てきましたか。」と言ったら、どうがをとめて、とうじょう人ぶつを書きましょう。

・　　・

・　　・

○書きおわったら、どうがのつづきを見ましょう。

○どうがの先生が「だれが、どんなことをしましたか。」と言ったら、どうがをとめて、だれがどうしたかを書きましょう。

・（　　）が（　　）。

・（　　）が（　　）。

・（　　）が（　　）。

○書きおわったら、どうがのつづきを見ましょう。

○学しゅうをふりかえって、かおのマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○きょうの学しゅうで考えたことや、できたなと思ったことを書きましょう。

# たしざんのひっさん　れんしゅうプリント②

２年　　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

ポイントは、「一のくらいからけいさんし、くり上がりのしるしを書くこと」ですね。

①

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 3 |
| ＋ | 6 | 8 |
| | | |

②

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 7 |
| ＋ | 1 | 9 |
| | | |

③

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 5 |
| ＋ | 1 | 8 |
| | | |

④ 16 ＋ 49

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

⑤ 58 ＋ 36

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

⑥ 39 ＋ 48

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

⑦ 25 ＋ 16

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

⑧ 47 ＋ 25

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

⑨ 24 ＋ 46

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

# たしざんのひっさん　れんしゅうプリント②こたえ

２年　　くみ（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

ポイントは、「一のくらいからけいさんし、くり上がりのしるしを書くこと」ですね。

①

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 3 |
| ＋ | 6 | 8 |
| | 9 | 1 |

②

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 7 |
| ＋ | 1 | 9 |
| | 3 | 6 |

③

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 5 |
| ＋ | 1 | 8 |
| | 5 | 3 |

④ 16 ＋ 49

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 6 |
| ＋ | 4 | 9 |
| | 6 | 5 |

⑤ 58 ＋ 36

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 8 |
| ＋ | 3 | 6 |
| | 9 | 4 |

⑥ 39 ＋ 48

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 9 |
| ＋ | 4 | 8 |
| | 8 | 7 |

⑦ 25 ＋ 16

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 5 |
| ＋ | 1 | 6 |
| | 4 | 1 |

⑧ 47 ＋ 25

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | 7 |
| ＋ | 2 | 5 |
| | 7 | 2 |

⑨ 24 ＋ 46

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 4 |
| ＋ | 4 | 6 |
| | 7 | 0 |

# 休こう中の学しゅうワークシート　2年　国語5

| 名前 | |
|---|---|
| とりくんだ日 | 月　日 |

| どうが | |
|---|---|
| 小学2年生 国語5 いなばの白うさぎ② | 教科書（きょうかしょ） |
| | 国語二上 かがやき p38〜39 |

○じぶんの お気に入りのところと わけを 書きましょう。

**◎お気に入りのところ**

**◎お気に入りの わけ**

○学しゅうをふりかえって、かおのマークに色をぬりましょう。

よくわかった

わかった

むずかしかった

○きょうの学しゅうで考えたことや、できたなと思ったことを書きましょう。

# たしざんのひっさん　れんしゅうプリント③

２年　　くみ　（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

①

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 1 |
| ＋ | 1 | 9 |
| | | |

②

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | 7 |
| ＋ | 2 | 3 |
| | | |

③

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 5 |
| ＋ | 4 | 5 |
| | | |

④　13　＋　27

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

⑤　48　＋　22

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

⑥　36　＋　24

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ＋ | | |
| | | |

⑦　72　＋　18

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

⑧　59　＋　6

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

⑨　64　＋　7

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

# たしざんのひっさん　れんしゅうプリント③こたえ

２年　　くみ（　　）

＜学しゅうのしかた＞

1　じぶんの力でやる。

2　こたえを見ながら、〇つけをする。

3　まちがえたところをなおし、たしかめる。

ポイントは、「一のくらいからけいさんし、くり上がりのしるしを書くこと」ですね。

①

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 1 |
| ＋ | 1 | 9 |
| | 5 | 0 |

②

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | 7 |
| ＋ | 2 | 3 |
| | 9 | 0 |

③

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 5 |
| ＋ | 4 | 5 |
| | 8 | 0 |

④ 13 ＋ 27

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 3 |
| ＋ | 2 | 7 |
| | 4 | 0 |

⑤ 48 ＋ 22

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | 8 |
| ＋ | 2 | 2 |
| | 7 | 0 |

⑥ 36 ＋ 24

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 6 |
| ＋ | 2 | 4 |
| | 6 | 0 |

⑦ 72 ＋ 18

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | 2 |
| ＋ | 1 | 8 |
| | 9 | 0 |

⑧ 59 ＋ 6

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 9 |
| ＋ | | 6 |
| | 6 | 5 |

⑨ 64 ＋ 7

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | 4 |
| ＋ | | 7 |
| | 7 | 1 |

休こうちゅうのどうが学しゅうワークシート　2年　どうとく②

| 名まえ | | とりくんだ日 | 月　日(　　) |
|---|---|---|---|

| どうが | 小学2年生<br>どうとく②じぶんでオッケー | きょうかしょ | どうとく じぶんでオッケー<br>P10～12 |
|---|---|---|---|

## ◎どうがを見るまえに　書きましょう。

○２年生になって　じぶんでできるようになりたいな、気をつけたいな　とおもうことを書いてみましょう。

## ◎どうがを見てから　書きましょう。

○どんな気もちが　とも子さんのこころにうまれてきたから　こんなにかわったのか　かんがえてかいてみましょう。