

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	見ません	使うもの	このプリントだけ使います

①かけ算のきまりを使って、 7×5 の答えをもとめました。□にあてはまる数を書きましょう。

①

$$7 \times 5 = 7 \times 4 + \square$$

$$= \square$$

②

$$7 \times 5 = 7 \times 6 - \square$$

$$= \square$$

③

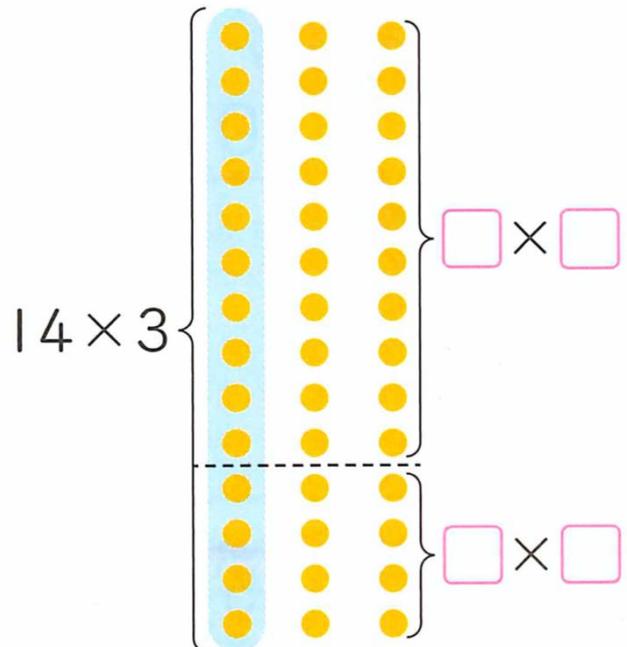
かけられる数と
かける数を
入れかえて、

$$7 \times 5 = \square \times \square$$

$$= \square$$

②右の図のように考えて、 14×3 の答えをもとめました。□にあてはまる数を入れましょう。

$$14 \times 3 \left\{ \begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{array} \right.$$



③ 答えが0になるかけ算はどれですか。答えが0になるもんだいを○でかこみましょう。

- ア 7×0 イ 1×10 ウ 0×3 エ 0×0

④ □にあてはまる数をもとめましょう。(九九表を使ってもよいです。)

① $7 \times \square = 56$

② $3 \times \square = 27$

③ $\square \times 6 = 36$

④ $\square \times 9 = 63$

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

○学しゅうをふりかえて、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	社会4_わたしたちのまちと市 (市の様子)	使うもの	教科書25ページと、 このプリントだけ使います

めあて 横浜市のようすは、場しよによって、どのようにちがうのだろう。

①先生が「見たい！ききたい！しらべたい！どうがを一時てい止して書きおわったら、^{再生}してください。」と言ったらどうがを止めて、めあてをなぞりましょう。また、横浜市の形が何に見えるか書きましょう。

【れい】 いのしし

○書きおわったり分からなかったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。

このふりかえりは、どう
さいご
がの最後に書きます。

○学しゅうをふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった

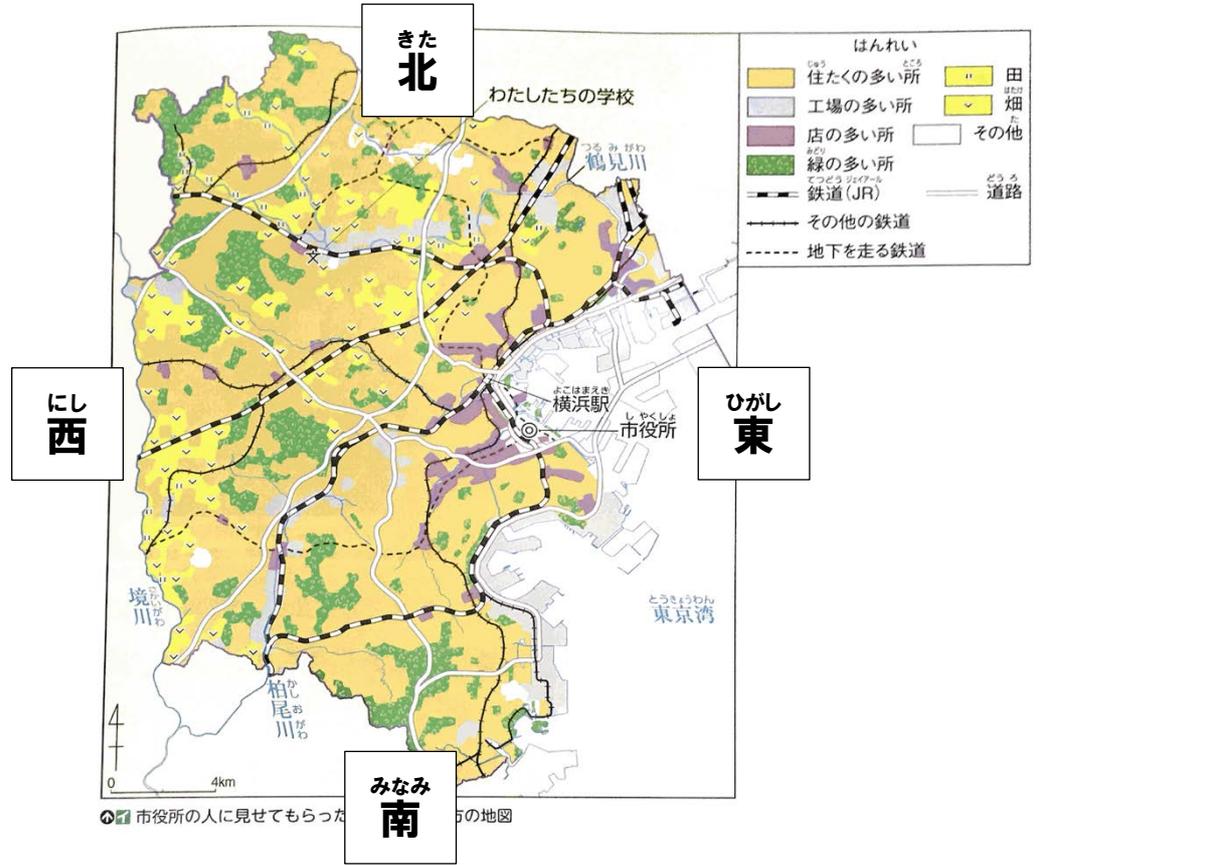


むずかしかった

○学しゅうしてできたことやわかったこと、また、思ったことやしらべたいことを書きましょう。

②先生が「見たい！ききたい！しらべたい！どうがを一時てい止して、書きおわったら再生してください。」と言ったらどうがを止めて、教科書25ページの地図と右がわのはんれいを見ながら、気付いたことを下に書きましょう。

【れい】・横浜市の東の方に店が多い・横浜市の西や北の方に畑が多い



○書きおわったり分からなかったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。
何も書けなかった場合は、先生が言っていたことを書きましょう。

名前	取り組んだ日	月	日
動画 <small>どうが</small>	教科書	国語三年上 わかば	P90～91
見ません			

☆「引用」について知りましょう。
いんりょう

○「引用」とは…ほかの人の言葉を、自分の文章や話の中で使うことをいいます。
いみじ
調べたことを、ほうこうするときは、本に書いてある言葉と、自分の言葉とをくっつけて、書きます。

- 「引用」の決まりを知りましょう。
- ・かぎ(「」)をつけたり、本文よりも少し下げたりして、分かるようにします。
- ・元の文章を、そのまま抜き出す。漢字やひらがなもそのままひいす。
- ・何から引用したのかを示す。

○P90の「ごまを楽しむ」から、引用して、ごまの遊び方をしようかという文章を、二つ書きました。むずかしければ、学校が始まってから、いっしょに考えましょう。

教科書の文をそのままうつそう。

(れい)「色がわりごまは、回っているとごまの色を楽しむごまです。」

安藤 正樹 「ごまを楽しむ」

「鳴りごまは、」

() を楽しむごまです。

安藤 正樹 「ごまを楽しむ」

「たたきごまは、」

() を楽しむごまです。

安藤 正樹 「ごまを楽しむ」

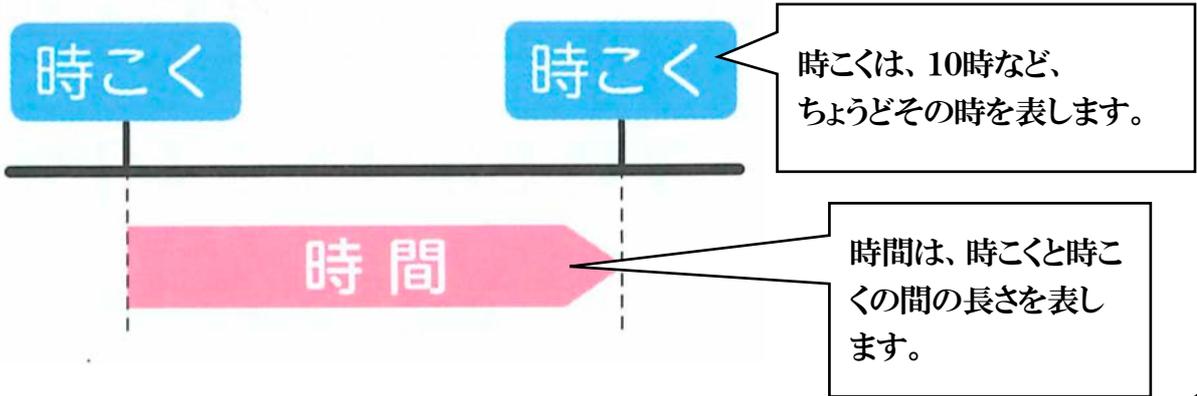
○学習をひりかえて、顔のマークに色をぬりましょう。



○学習してわかったこと、もっと考えたいことを書きましょう。

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	見ません	使うもの	このプリントだけ使います

○2年生で学しゅうした、**時こく**と**時間**について思い出してみましょう。



○みゆきさんのクラスでは、社会の時間に町のようすをしらべに行きました。

①学校を8時40分に出て、30分歩くと商店街しょうてんがいに着ききました。

着ついた時こくは何時何分ですか？

30分後の時こくのもとめ方を考えよう。



9時ちょうどから、10分すすんでいるから…
何時何分か？

9時まで 20分
9時から 10分
あわせて 30分

赤えんぴつで、長い
はりをかきこもう！

○答えはうらに書いてあります。かくにんしましょう。

①の答え…

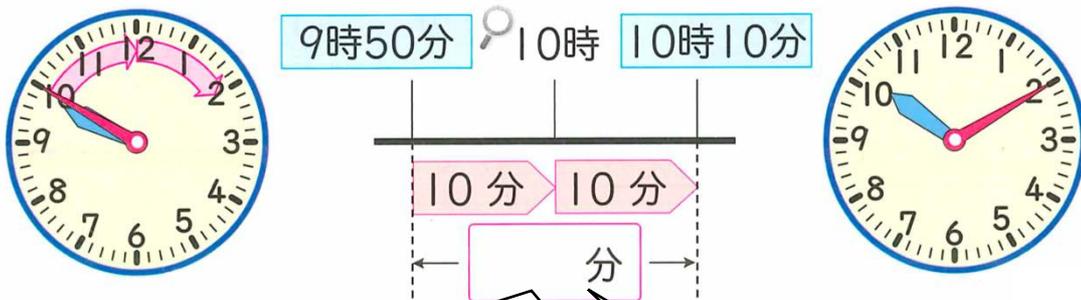
30分後の時こくのもとめ方を考えよう。



ちょうどの時こく(9時)をもとにして
考えるとわかりやすいね!

②みゆきさんたちは、^{しょうてんがい}商店街を9時50分に出て、公園に10時10分に着きました。商店街から公園まで、かかった時間は何分ですか。

時間のもとめ方を考えよう。



ちょうどの時こく(10時)をもとにして考えると…

10時まで 10分

10時から 10分

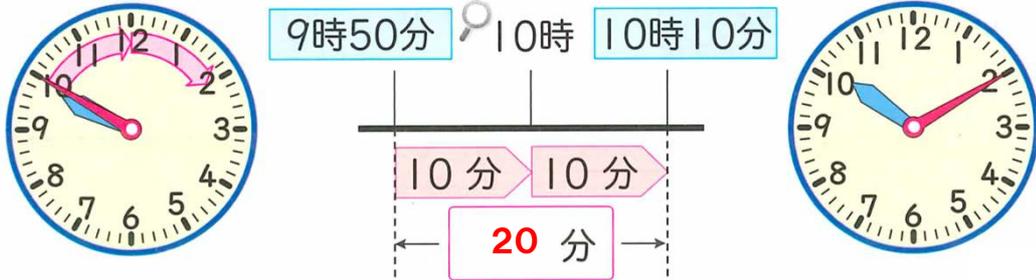
あわせて 分

時間は何分かな?
□に数字をいれて
みよう!

○答えはうらに書いてあります。かくにんしましょう。

②の答え…

時間のもともめ方を考えよう。



☆まとめ☆

時こくや時間をもとめるときには、**ちょうどの時こくをもとに**して考えると**もともめやすい**。

字をなぞりましょう。

○学しゅうをふりかえて、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。