

休校期間中の学しゅうワークシート

だい3学年 算数⑤

名前		学しゅうした日	月 日( )
どうが	算数5_かけ算⑤	使うもの	このプリントだけ使います。

めあて かけられる数や、かける数が  
10 よりも大きい数のかけ算の、答えの見つけ方を考えよう！

①先生が「説明がおわったら、再生ボタンをおしてくださいね。」と言ったらどうがを止めて、  
12×4の答えを、図やしきをかいてもとめましょう。どのように考えたら答えがもとめられた  
のか、説明も書きましょう。

※ヒント※  
・同じ数が〇つ分と考える。 ・かけられる数やかける数を分けて考える。

図

しき

---

---

---

---

---

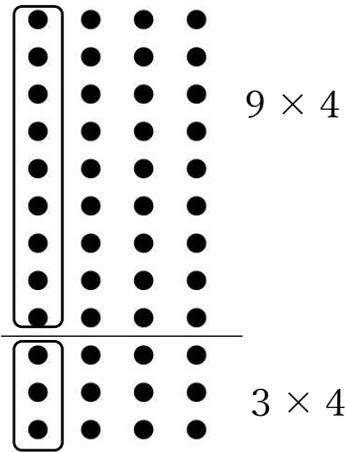
---

---

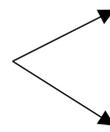
〇分からなくなったり書きおわったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。答えが分からなかつた場合は、先生の説明を聞いてどれか一つ上にうつしましょう。

②先生が「説明がおわったら、再生ボタンをおしてくださいね。」と言ったらどうがを止めて、みさきさんの考え方をしきにして、しほさんの考え方を図にして、二人の考え方のどんなところがにているか説明しましょう。

みさき



$$12 \times 4$$



$$\times 4 =$$

$$\times 4 =$$

2つの答えを合わせると…

$$+ =$$

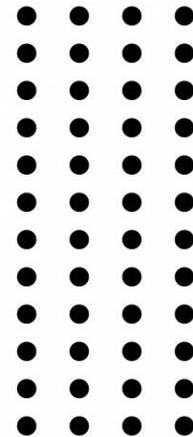
しほ

$$12 \times 4$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$40 + 8 = 48$$



二人の考え方がにているところは、分けている数はちがっているけれど、

かけられる数を分けているところが同じです。

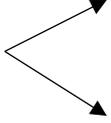
また、分けたことでこれまでならった九九や、10を使ったかけ算で  
答えをもとめられているところが同じです。

○分からなくなったり書きおわったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。答えが分からなかった場合は、先生の説明を聞いて上にうつしましょう。

まとめ 10 よりも大きい数のかけ算の計算の答えも、  
九九や10のかけ算を使ってもとめることができる！

③先生が「教科書の17ページの6ばんの몬드いと、135ページのほじゅうの몬드いの1ばんのアをノートにやりましょう。」と言ったらどうがを止めて、下の몬드いに取り組みましょう。※ノートではなく、このプリントに書きます。

몬드이①  $13 \times 5$ のこたえをもとめましょう。

$13 \times 5$  

$\times =$

$\times =$

$+ =$

몬드이②  $11 \times 7$ の答えをもとめましょう。上の몬드いと同じように下に書いて答えましょう。

○分からなくなったり書きおわったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。答えが分からなかった場合は、先生の説明を聞いて上にうつしましょう。

○学しゅうをふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。