

名前		取り組 んだ日	月	日
動画 どうが	小学3年生 国語⑤ 「いそぎ言葉を使いこなそう」	教科書	国語三年上 わかば	P888～889

① 今日の学習のめあてを書きまじり。

「()言葉の使い方を知り、()に分からずはすへすへ
「いそぎ」()たり「いそぎ」()たり

② 次のほめことば、いそぎ言葉、□の中からえらんで文を作りまじり。

いそぎ言葉…「いそぎ・いそぎ・いそぎ」

☆自分の近くに本があるよ。 → 「()本は、おもいごと。」
 ☆相手の近くに本があるよ。 → 「()本は、おもいごと。」
 ☆自分からも相手からも遠くへ本があるよ。 → 「()本は、おもいごと。」

いそぎ言葉は、物事や場所、方向や様子にちがって使い分けられています。
 教科書の、888ページの表を見て、かいてみましょう。

③ 次の文を読みまじり。

「わたしは、おばあさんから赤いぼうしをもらった。次の日、わたしはそれをかぶってかけた。」
 ☆文の中の「それ」はなにをさしているか。

→「いそぎ言葉を使い、文章を短くすべし。」
 →「いそぎ言葉を使い、文章を短くすべし。」

④ 次の文のいそぎ言葉が、なにをさしているのか考えまじり。

☆「近所に新しいプールができました。次の土曜日には、そこで泳ぎ予定です。」

→ ()
 ☆「試合のしすべし練習です。いそぎが、コーチからの助言です。」

→ ()

☆「童話の読み聞かせの会に申し込みました。あれは、三田町のいそぎです。」
 → ()

○学習がはかばかしく、マークの色がぬりまじり



○学習がはかばかしく、マークの色がぬりまじり。

きゅうこうきかんちゅう がくしゅう こくさいりか いきょうしつ
 休校期間中の学習プリント 国際理解教室 1(フィリピン)

なまえ 名前		とく 取り組んだ ひ 日	がつ 月 日にち 日 ()
どうが 動画	しょうがっこうこくさいりか いきょうしつ 小学校 国際理解教室 (フィリピン編)	ひつよう 必要なもの	えん びつ け えん筆 消しゴム

★動画をみながら取り組みましょう。じっくり取り組みたい時は動画を止めましょ

○フィリピンのあいさつを試みよう。みなさんもいっしょに試してみよう。

こんにちは



カムスタ

【クイズ】

○フィリピンのバナナは4色あります。何色だったかな。4色書いてみましょう。

きいろ 黄色			
------------------	--	--	--

○ロドリオ先生の服は果物でできています。どの果物だったかな。下から1つえらんで丸でかこみましょう。

バナナ

パイナップル

ドリアン

○学習をふりかえて、顔のマークに色をぬりましょう。きょうみがある人は、ほかの国の動画も見てみましょう。



オランダやフランス
などたくさんあるよ!

★今年の国際理解教室の先生は、フィリピンの先生の予定です。フィリピンについてどんなことを知りたいですか? 知りたいことを下に書いてみましょう。

休校期間中の学しゅうワークシート

だい3学年 算数⑤

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	算数5_かけ算⑤	使うもの	このプリントだけ使います。

めあて かけられる数や、かける数が
10 よりも大きい数のかけ算の、答えの見つけ方を考えよう！

①先生が「説明がおわったら、再生ボタンをおしてくださいね。」と言ったらどうがを止めて、
12×4の答えを、図やしきをかいてもとめましょう。どのように考えたら答えがもとめられた
のか、説明も書きましょう。

※ヒント※
・同じ数が〇つ分と考える。 ・かけられる数やかける数を分けて考える。

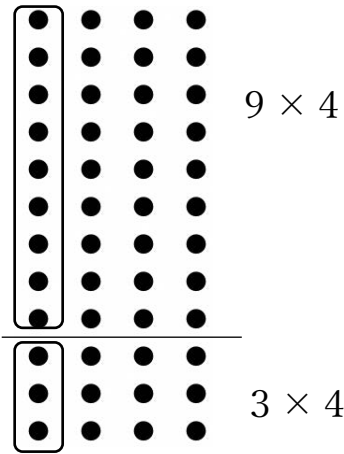
図

しき

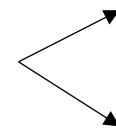
〇分からなくなったり書きおわったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。答えが分からなかつた場合は、先生の説明を聞いてどれか一つ上にうつしましょう。

②先生が「説明がおわったら、再生ボタンをおしてくださいね。」と言ったらどうがを止めて、みさきさんの考え方をしきにして、しほさんの考え方を図にして、二人の考え方のどんなところがにているか説明しましょう。

みさき



$$12 \times 4$$



$$\times 4 =$$

$$\times 4 =$$

2つの答えを合わせると…

$$+ =$$

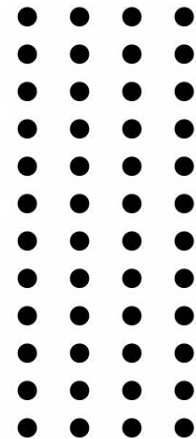
しほ

$$12 \times 4$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$40 + 8 = 48$$



二人の考え方がにているところは、分けている数はちがっているけれど、

かけられる数を分けているところが同じです。

また、分けたことでこれまでなかった九九や、10を使ったかけ算で
答えをもとめられているところが同じです。

○分からなくなったり書きおわったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。答えが分からなかった場合は、先生の説明を聞いて上にうつしましょう。

まとめ 10 よりも大きい数のかけ算の計算の答えも、
九九や10のかけ算を使ってもとめることができる！

③先生が「教科書の17ページの6ばんの몬드いと、135ページのほじゅうの몬드いの1ばんのアをノートにやりましょう。」と言ったらどうがを止めて、下の몬드いに取り組みましょう。※ノートではなく、このプリントに書きます。

몬드이① 13×5 のこたえをもとめましょう。

$$13 \times 5 \begin{cases} \times & = \\ \times & = \\ + & = \end{cases}$$

몬드이② 11×7 の答えをもとめましょう。上の몬드いと同じように下に書いて答えましょう。

○分からなくなったり書きおわったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。答えが分からなかった場合は、先生の説明を聞いて上にうつしましょう。

○学しゅうをふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。