

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

どうが 動画	小学3年生 総合2_キャラクターから地いきを考えよう⑥	使う物	どうがでは紙を使うとありますが、 このプリントだけで学習します。
-------------------	--------------------------------	------------	-------------------------------------

○シンキングタイム【探究の技：しつもの返事を読む】

先生が「一度どうがを止めて、考えてみてください。」手紙の返事を読んで、マスコットキャラクターを作るのに何をどんな順番で行ったか、書かれているところを見つけ、赤えんぴつで線を引きましょう。

まずは、〇〇さんが行ったように、キャラクター調べをしました。できるだけたくさんのキャラクターについて考えるように気をつけて、みんなで手分けをして調べました。その結果、多くのキャラクターが「シンプルで親しみやすい」「伝えたいことが伝わる」というとくちょうをもっていることが見えてきました。

次に、広めたい戸部小学校の良さについて考えました。その時は、思いつきではなく、いろいろな人に取材して考えるように気をつけました。そして元気、本気、協力、歴史、というキーワードが見えてきました。

その後やっとデザインがスタートしました。一人一人がかき、考えがにているもので六つのグループを作り、そのグループでより良いものを目指しました。この時は「シンプルで親しみやすい」「伝えたいことが伝わる」の両方を大事にするのが大変でしたが、がんばりました。

さい後に、みんなで話し合いを重ねて、とべビーに決まりま

○シンキングタイム【探究の技：しつもの返事を読む】

先生が「それではどうがを止めてください」と言ったら、上の手紙からマスコットキャラクターをつくるのときのポイントが書かれているところを見つけ、赤えんぴつでかこみましよう。

(ほかの色のえんぴつやペンがあるときはそれを使ってもいいですね。)

○書きおわったら、どうがのつづきを見ましよう。

○先生が「では、どうがを止めてください」と言ったらどうがを止め、マスコットキャラクターの作るための手順^{てしゅん}を、下のステップチャートにまとめましょう。

やること①

ポイント⇒

むずかしいところは、どうがのつづきを見てヒントにしましょう。



やること②

ポイント⇒



やること③

ポイント⇒



やること④

ポイント⇒

○書きおわったら、どうがのつづきを見ましょう。

○「どうがを止めましょう。」と言われたら、次の文につづけて、今日の学習のふり返りを書きましょう。

・キャラクターについて考えたり、いろいろな探求^{たんきゅう}の技を学んだりしてみて…

○学習をふり返って、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

名前		取り組んだ日	
-----------	--	---------------	--

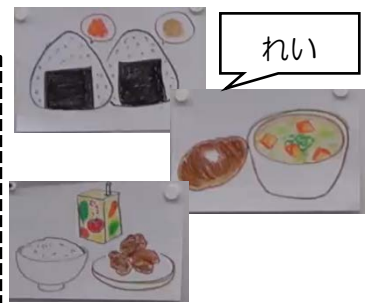
動画	小学3年生 特別活動1 バランスよく食べよう	必要なもの	ひっきょうぐ 筆記用具
-----------	---------------------------	--------------	------------------------

○動画の先生が「今日は食事について考えていきましょう」と言ったら、動画を止めましょう。そして、ホワイトボードに書いてある今日のめあてを下に書きましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

【めあて】

○動画の先生が「あなたはどのようなものを食べましたか？一時い止をしてノートに書きましょう」と言ったら動画を止めましょう。みなさんはごはんにどのようなものを食べたか、思い出して下の [] に絵や言葉で書きましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

朝ごはんでも夜ごはんでもなんでもいいです。自由に書いてみましょう。



○動画の先生が「食事は3つの色に分けられるんですね」と言ったら動画を止めましょう。[] にあてはまる言葉を書き、3つのグループのはたらきをかくにんしましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょ

--	--	--

○動画の先生が「あなたの食事はどう [] ? 3つの色がそろっていますか？一時い止をして考えてみましょう」と言ったら動画を止めましょう。 [] に書いた自分の食事を、黄色・赤色・緑色になかま分けをして下に書きましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。(うらにつづきます)

(黄色のグループ)	(赤色のグループ)	(緑色のグループ)
-----------	-----------	-----------

○学習をふりかえて、顔のマークに色をぬりましょう。



○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

★^{どうが}動画の先生が言っていたように、みなさんも食事について自分のめあてを決めて、1週間^{しゅうかん}きろくをしたあとにふりかえりをしてみましょう。(下の記ろくカードを使いましょう)
みなさんはバランスのよい食事をして、けんこうにすごすことができるかな？

バランスのよい食事 記録カード	名前
-----------------	----

★めあて(バランスよく食べるためにがんばること)

(れい) 緑色の食べ物をとるために、野さいを1しゅるいは食べる。
牛にゅうを毎日飲むようにする。

★決めたことができた日チェック!

◎:よくできた ○:できた △:もう少し

/	/	/	/	/	/	/

★1週間のふりかえり