

休校期間中の学習ワークシート

第3学年 総合⑤

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

どうが動画	小学3年生 総合2_キャラクターから地いきを考えよう⑤	使う物	動画では紙を使うとありますが、このプリントだけで学習します。
--------------	--------------------------------	------------	--------------------------------

○シンキングタイム

どうがの先生が「一度どうがを止めて、考えてみてください。」と言ったら、どのように作り方を伝えればよくまわるどんぐりごまをつくることができたのか考えて、ふきだしに書きましょう。

どんぐりごまって、どうやって作るの？

やった！できた！

○書きおわったら、どうがのつづきを見ましょう。

○先生が「それではどうがを止めてください」と言ったら、次のページに「とべピー」についてしつ問する手紙を書きましょう。

○「どうがを止めましょう。」と言われたら、次の文につづけて、今日の学習のふり返りを書きましょう。

- ・新しい課題^{かだい}を見つけたり、手紙を書いたりしてみて…

○学習をふり返って、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

<とべピーについて質問する手紙>

□の中に言葉を入れたり、空いているところにつづきを書いたりして、手紙を完成させよう。

〇〇区役所 〇〇課 とべピーご担当者様

はじめまして、わたしは川井小学校3年生の

むずかしかったら、どうがを止めて、〇〇のところに入る言葉を考えながら、写してみよう。

〇書きおわったら、前のページにもどりましょう。

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	社会3_わたしたちのまちと市 (わたしたちのまちにはなにがあるだろう)	使うもの	どうがではノートと <small>ひっきょうぐ</small> 筆記用具 と言われますが、このプリント だけ使います。

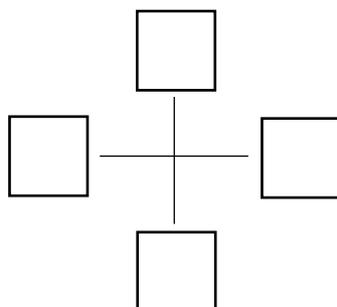
めあて わたしたちのまちにはなにがあるだろう

①先生が「見たい！ききたい！しらべたい！どうがを一時てい止して書きましょう。」と言ったらどうがを止めて、自分たちのまちで自分がよく行くところを下に書きましょう。

※れい※ スーパーあおば、〇〇公園

○書きおわったり分からなかったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。

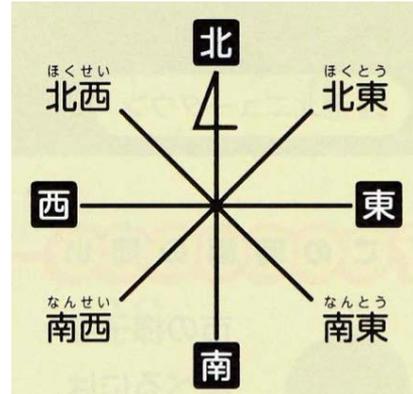
②先生が「みなさん、いっしょにかくにんしてみましよう。」と言ったらどうがを止めて、下の空いているところに、ほうい ひがしにし・みなみきた 方位 (東・西・南・北) を書きましょう。



書きおわったら、どうがのつづきを見ながら、じっさいにうごいて方位を確認してみよう！

ポイント！

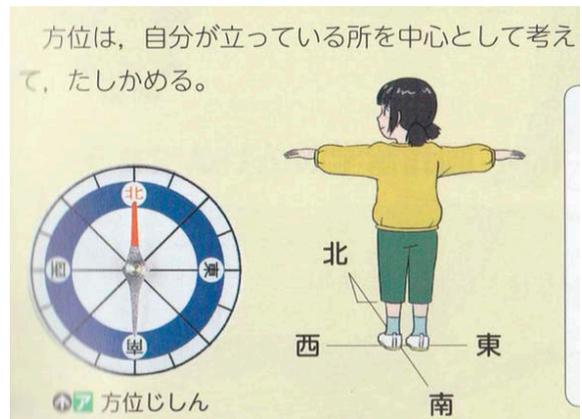
- ・ ②で書いた方位（^{しほうい}四方位）だけでなく、
東西南北よりもさらに細かく方位を表す
^{はちほうい}（八方位）もある。



- ・ 北の^{ほうがく}方角を知るために使う、
^{ほういじしん}方位磁針というものがある。

（赤いはりがさしている方角が北である）

（やじるしのさしている方角が北である）



③先生が「しらべたいことや見ておきたいことをノートにいくつも書いてみましょう。」と言ったらどうがを止めて、まちのようすをくわしく知るために、しらべたりみたりしたいことを書きましょう。

しらべたり、見たりしたいこと

○書きおわったり分からなくなったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。何も書けなかった場合は、先生が言ったことをうつしましょう。

まちしらべのポイント！

いつか自分たちでまちを見に行った
時のために、おぼえておこうね！

土地のようす

- ・かいだんがあったら、数を数えてどこにあったか地図に書く

たてもののようす

- ・みんなで使うたてものや むかし昔からあるたてもの、めじるし目印になるたてものを見
つける

交通のようす

- ・通っている人や車の数に気を付けてしらべる

ポイントをまとめると…

- ①見てくるものを決めておく
- ②数を数える
- ③人にたずねる

○学しゅうをふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうして 気づいたこと、これから 見に行きたい、ききたい、しらべたいことを書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート 第3学年 国語 「言葉で遊ぼう」まとめプリント

名前		教科書	国語三年上 わかば P48～49
動画	見ません	教科書	国語三年上 わかば P48～49
		取り組んだ日	月 日

☆②の文章を読んで答えましょう。

（ ） 音の言葉を使って文を
 作るのが （ ） 音の言葉を使って文を

「しゃれを作ってみよう」「い」

Blank box for student response to question 2.

☆③の文章を読んで答えましょう。

（ ） から読んでも同じ言葉が
 （ ） から読んでも同じ言葉が

「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」

Blank box for student response to question 3.

☆④の文を読んで答えましょう。

（ ） をならべかえて、
 （ ） の言葉を作っている文字の
 言葉をつくるのが

「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」

Blank box for student response to question 4.

「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」



「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」「い」

Blank box for student response to question 4.

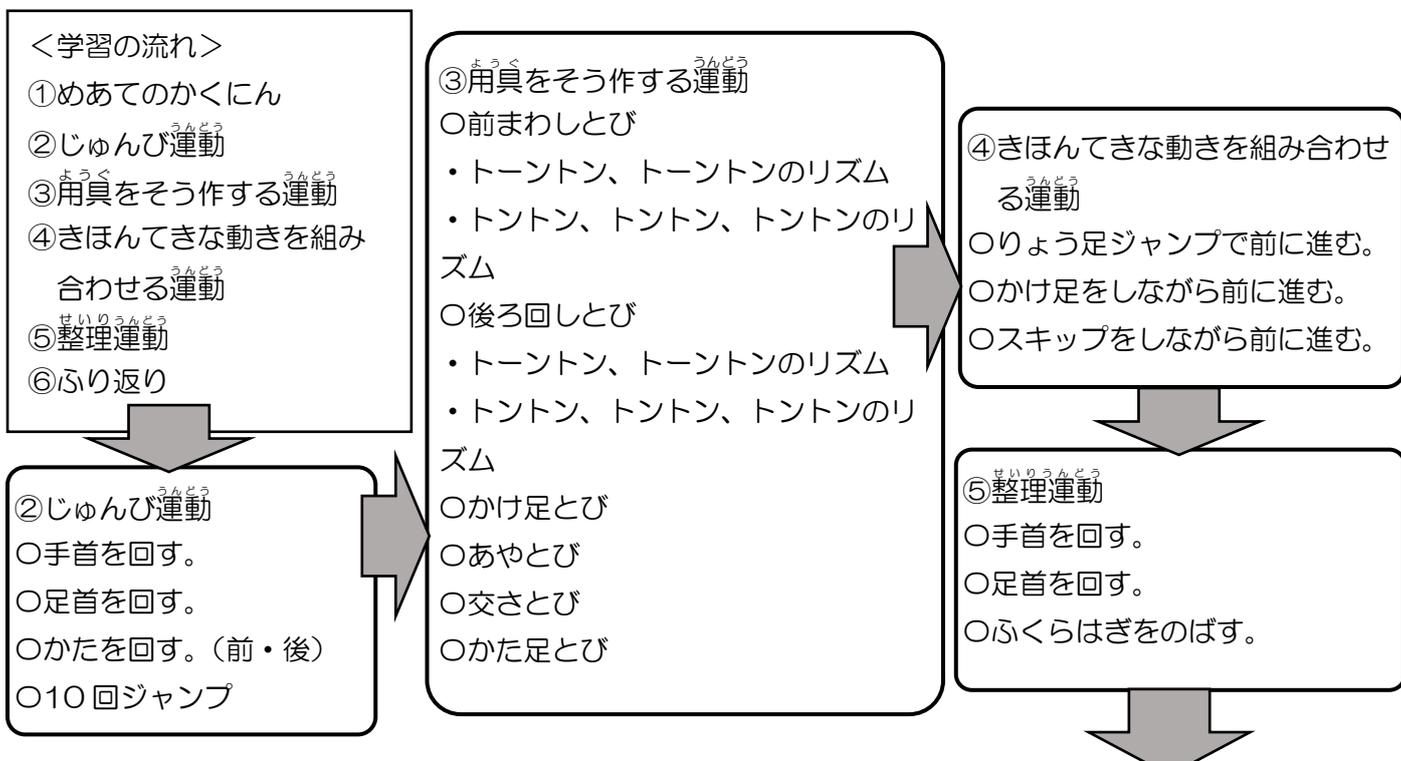
休校期間中の学習ワークシート 第3学年 体育③

名前		取り組んだ日	月 日 ()
----	--	--------	---------

動画 小学校3年生 体育3 多様な動き	必要なもの	うんどう 運動 できる ふうくそう 服装 なわとびのなわ
---------------------------	-------	---------------------------------

○この学習では、外でなわとびをします。外でもうかがを見られる人は見ながら取り組みましょう。外では見られない人は、うかがを見た後で、このワークシートを見ながら外で取り組みましょう。

○外に出るときは、どこで運動するか家の人と相談して、安全に気を付けて取り組みましょう。



⑥ふり返り

○いろいろなとび方を楽しむことができましたか。近いものをえらんで、顔のマークに色をぬりましょう



とても楽しめた



楽しめた



楽しめなかった

○つぎになわとびをするときには、どんなことをがんばりたいですか。してみたいとび方やちょうせんしたいことを書きましょう。

☆☆☆☆☆☆☆☆この運動には、時間を見つけてくり返し取り組みましょう。☆☆☆☆☆☆☆☆