

休校期間中の学習ワークシート 第3学年 YICA②

名前		取り組んだ日	月 日 ( )
----	--	--------	---------

どうが 動画	小学校3年生 YICA2 お気に入りのTシャツをさがそう! ~色と形~	必要なもの	えんぴつ 消しゴム
-----------	--	-------	-----------

○どうがの先生が「Let's <sup>レツ</sup>listen! <sup>リッスン</sup>」と言ったらレインボーソングが流れます。どんな色がどのじゅん番ででてくるのかたしかめながらどうがを見ましょう。いっしょに歌えるといいですね。(歌は合計4回流れます)

○どうがの先生が「ほかに知っている色はありますか? 英語での言い方をしらべてみてください」と言ったらどうがを止めて、下のもんだいに答えましょう。英語で書ける人は英語で、むずかしい人はカタカナや日本語で答えましょう。(どうがを見直してもいいです)

①レインボーソングには、何色<sup>なにいろ</sup>がでてきたかな? 下に色の名前を書きましょう。(にじだから、7しゅるいだったね)

レッド  
Red、

②レインボーソングでは、7しゅるいの色がどんなじゅん番ででてきたかな? 1番目からじゅん番に書きましょう。

(1番目) (2番目) (3番目) (4番目) (5番目) (6番目) (7番目)

レッド  
Red、

③みなさんがほかに知っている色はあるかな? 下に書き出してみましよう。英語で書いてもいいね。(れい: <sup>ブラック</sup>black)

○「ある日よう子さんはインターネットで買い物をしていました」から形をあらわす英語が出てきます。どんな形がでてくるのか、たしかめながらどうがを見ましょう。

○動画の先生が「一時的に止をしましよう。7つの形を見つけたら、またさい生ボタンをおしてね」と言ったらどうがを止めましよう。みなさんもどうがに出てきた形を、身の回りのものからさがして下の表に書きましょう。

形とその名前	○ <sup>サークル</sup> (circle)	△ <sup>トライアングル</sup> (triangle)	◇ <sup>ダイヤモンド</sup> (diamond)
形がどこにあったか・どんなものか書きましょう。	ドーナツ、		
♡ <sup>ハート</sup> (heart)	□ <sup>スクエア</sup> (square)	▭ <sup>レクタングル</sup> (rectangle)	☆ <sup>スター</sup> (star)

○学習をふりかえって、顔のマークに色をぬりましよう。



よくわかった わかった むずかしかった

○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。