

おうち学校の時間割

名前 ()

おきる時こくを決めてかきます。

| | 5/18(月) | 5/19(火) | 5/20(水) |
|----------------------------|--|--|--|
| 起きる時こく | | | |
| 1校時 8:45 ～ 9:30 | 動画国語5「こそあど言葉を使いこなそう」 ワークシートにまとめる | ETV 理科「ふしぎエンドレス (9:10～9:20)」 「虫のたまご」 ワークシート | 道徳教科書5「ゆうすけの朝」 文を読んで、考えよう①②について、自分の考えを教科書のあいているところを書く。 |
| 2校時 9:30 ～ 10:15 | 動画 YICA⑥「国際理解 フィリピン」 ワークシート | 動画総合4「総合④」 ワークシート | 動画 YICA2「お気に入りのTシャツをさがそう」 ワークシート |
| 3校時 10:45 ～ 11:30 | 音読「言葉で遊ぼう」 漢字スキル P19 新しい漢字のページに取り組む。 | 音読「言葉で遊ぼう」 漢字スキル P20、21 新しい漢字に取り組む。テストの練習。漢字ノート。 | 音読「言葉で遊ぼう」 漢字スキル P22 テストの練習。漢字ノートにも1行ずつ書く。 |
| 4校時 11:30 ～ 12:15 | 道徳教科書2「あいさつをすると」 文を読んで、考えよう①②について、自分の考えを教科書のあいているところを書く。 | 読書 きょうみ 興味のある本や ずかん 図鑑 を読む。 | 音楽 今までにならった歌を歌ったり、体でリズムをとったりする。例・パブリカを踊るなど。 |
| 5校時 13:35 ～ 14:20 | 動画算数5「かけ算⑤」 ワークシート | 動画体育1「体ほぐし」 実際に体を動かしてみる ワークシート | なわとび なわとびカード |
| ふり返りの時間 | <ふりかえり> | <ふりかえり> | <ふりかえり> |
| 寝る時こく | | | |

ねる時こくを決めてかきます。

<保護者の皆様へ>

18日(月)と25日(月)の午前中は、ワークシートを印刷できない方は学校に取りに来る時間になっています。もし取りに来る場合は、その時間の課題は別の時間に取り組んでください。

おうち学校の時間割

名前 ()

| | 5/21(木) | 5/22(金) | 5/25(月) |
|----------------------------|--|--|---|
| 起きる 時こく | | | |
| 1校時 8:45 ～ 9:30 | 動画総合5「キャラクターから地域を考えよう⑤」 ワークシート | 動画総合6「キャラクターから地域を考えよう⑥」 ワークシート | 道徳教科書3「ヌチヌグスージ」 文を読んで、考えよう①②について、自分の考えを教科書のあいているところを書く。 |
| 2校時 9:30 ～ 10:15 | 動画社会3「わたしたちのまちと市」 ワークシート | 動画特活1「バランスよく食べよう」 ワークシート | 動画「横浜の紙芝居」 気になったお話を聞こう |
| 3校時 10:45 ～ 11:30 | 音読「言葉で遊ぼう」 漢字スキル P23 新しい漢字のページに取り組む。 | 音読「こまを楽しむ」 漢字スキル P24 新しい漢字のページに取り組む。 | 音読「こまを楽しむ」 漢字スキル P25 テストの練習。漢字ノートにも1行ずつ書く。 |
| 4校時 11:30 ～ 12:15 | 国語「言葉で遊ぼう」 まとめプリントに書きながらまとめる | 算数「かけ算」 計算ぐんぐん③④⑤ 1回目はノートに書き、2回目はドリルに書きましょう。 | 音楽 今までにならった歌を歌ったり、体でリズムをとったりする。 <u>ワークシートを印刷できない人は学校に取りにこよう。</u> |
| 5校時 13:35 ～ 14:20 | 動画体育3「多様な動き」 実際に体を動かしてみる ワークシート | なわとび なわとびカード | 体を動かそう なわとび なわとびカード |
| ふり返りの 時間 | <ふりかえり> | <ふりかえり> | <ふりかえり> |
| 寝る 時こく | | | |

<やってみよう>

時間わりにある学習以外にも、こんなことにチャレンジしてみよう。

○ながーいお話の本を読む。

ハリーポッターシリーズなどをはじめから全部読む。読んで楽しく、読み切った時にはたっせい感も味わえる！

○家族とダンス！

パブリカや「おかあさんといっしょ」のダンス！小さい子向けだけど、おどると楽しい！

○家族とゲーム！

トランプやウノなどのカードゲームで頭をきたえよう！

○植物を育てる

小さい植木ばちでも、花を育てたり、野菜を育てたりできます。観察日記をつけてもいいね！

○自由研究・工作

夏休みにするだけが自由研究じゃない！ノートにまとめたり、作品を仕上げたりしてみよう！

こ うんどう かわいっ子 運動カード



もくひょうをき
目標を決めよう。
まいにちうんどう
できるだけ毎日運動しよう。



ねん くみ
年 組 ()

| <small>こんしゅう</small> <今週 がんばること> (例) あやとびを <small>れんぞく</small> 連続 10回とぶ <small>まいにち</small> 毎日、 <small>こうえん</small> ○○公園 まで走る <small>ふんいじょううんどう</small> 15分以上 運動 する | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| ひにち 日にち | <small>と</small> <small>く</small> <small>うんどう</small> <small>と</small> <small>く</small> <small>うんどう</small> 取り組んだ運動 (取り組んだ運動を○でかこみましよう) <small>ほか</small> ※他にも <small>と</small> <small>く</small> <small>うんどう</small> 取り組んだ運動があれば、ここに書かましよう。 | | | | | <small>うんどう</small> <small>じかん</small> 運動した 時間 |
| | | | | | | <small>ひとこと</small> <small>かえ</small> 一言 ぶり 返り |
| れい 例 | | | | | | 35 分 (ふん) あせをかいて気もちよかった。 |
| / () げつ 月) | | | | | | 分 (ふん) |
| / か (火) | | | | | | 分 (ふん) |
| / () すい 水) | | | | | | 分 (ふん) |
| / () もく 木) | | | | | | 分 (ふん) |
| / () きん 金) | | | | | | 分 (ふん) |
| <small>こんしゅう</small> <small>かえ</small> 今週 の ぶり 返り (がんばったこと、できたこと、楽しかったことなど) | | | | | | |

<保護者の方へ>

天候や体調、家の都合などに応じて、無理のないように取り組んでください。密にならずに安全に運動ができるようにしてください。また、ぼうしをかぶる、水分をしっかりとる など熱中症対策もお願いします。

休校期間中の学しゅうワークシート だい3学年 ETV 理科「虫のたまご」

| 名前 | | 学しゅうした日 | 月 日() |
|-----|--|---------|------------|
| どうが | 5月19日(火)9:10からETV「ふしぎエンドレス3年」を見て取り組みましょう。 インターネットで見える場合はNHK for schoolから検索 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110383_00000 | 使うもの | このプリントだけです |

☆モンシロチョウのたまごから、チョウへの成長をよく見て、気づいたことを書こう。
色は？形は？（しゃしんは、大きくかく大しています。じっさいの大きさとちがいます）



(たまご)

(ようちゅう)

(さなぎ)

(せいちょう)

色…

形…

気づいたこと…

色…

形…

気づいたこと…

色…

形…

気づいたこと…

色…

形…

気づいたこと…

○モンシロチョウのたまごから成長のようすを見て、ふしぎに思ったことを書きましょう。

○学しゅうをふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、気づいたこと、かんそうを書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート

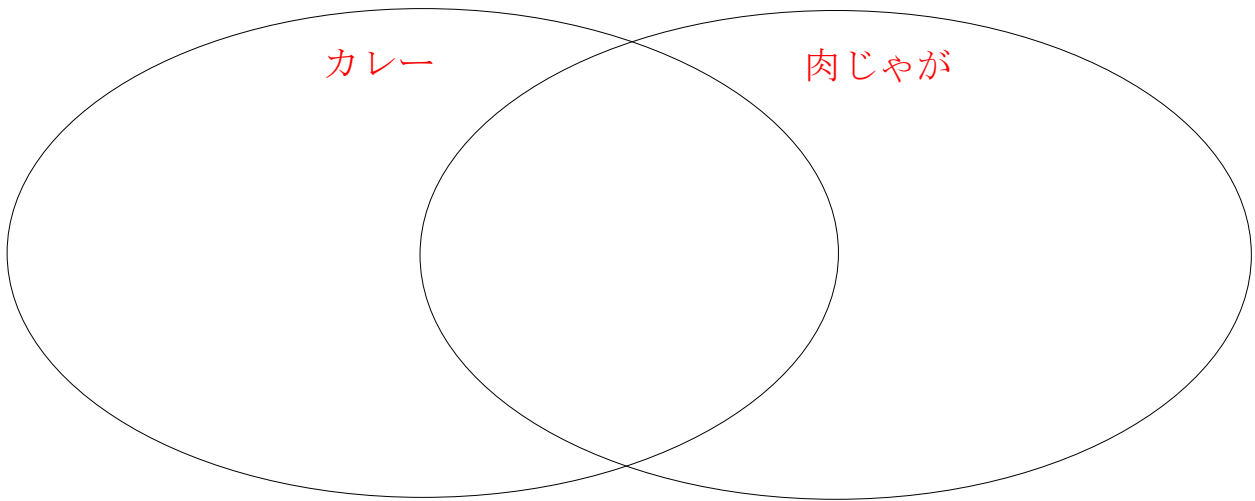
第3学年 総合④

| | | | |
|-----------|--|---------------|---------------|
| 名前 | | 取り組んだ日 | 月 日() |
|-----------|--|---------------|---------------|

| | | | |
|--------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|
| どうが動画 | 小学3年生 総合2_キャラクターから地いきを考えよう④ | 使う物 | 動画では紙を使うとありますが、このプリントだけで学習します。 |
|--------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|

○【探求の技：「同じ」や「ちがう」を見つける】

先生が「では、どうがを止めましょう」と言ったら、カレーと肉じゃがの「同じ」や「ちがう」ところをみつけて、ベン図に書きましょう。



○書きおわったら、どうがのつづきを見ましょう。

○先生が「では、どうがを止めてください」といったら、どうがを止めてつぎのページに進み、ベン図を書きましょう。

○「それではシンキングタイムです。どうがを止めてください。」と言ったら、どうがをとめて、マスコットキャラクターとはどんなものか自分の考えをまとめましょう。

マスコットキャラクターとは

である。

○「どうがを止めましょう。」と言われたら、次の文につづけて、今日の学習のふり返りを書きましょう。

・三つのキャラクターについて調べたことから、ベン図を使ってマスコットキャラクターとは何か考えてみて…、

○これまでしらべたキャラクターについて「ベン図」書いて、「おなじ」や「ちがう」をまとめましょう。 おわったら、どうがのつづきを見ましょう。

しらべたキャラクターの名前

しらべたキャラクターの名前

しらべたキャラクターの名前

休校期間中の学習ワークシート 第3学年 体育①

| | | | |
|----|--|--------|---------|
| 名前 | | 取り組んだ日 | 月 日 () |
|----|--|--------|---------|

| | | | |
|-----------------------------|------------|-------|----------------------------|
| 動画 小学校3年生 体育1 体ほぐしの運動 | うんどう 運動 | 必要なもの | うんどう ふくそう 運動 できる 服装・タオル |
|-----------------------------|------------|-------|----------------------------|

○どうがの先生といっしょに体じゃんけんをしたり、いろいろなしせいで歩いたり、ジャンプしたりしてみましよう。どうがを止めながらでもいいです。見られない人は、おうちの人とやってみましよう。

<体じゃんけん>大きく体を使って、じゃんけんしよう!

ゲー

チョキ

パー

<いろいろなしせいで歩こう>4つの歩き方で家の中を歩いてみよう。

犬

馬

ワニ

クモ

<リズムジャンプ>
8回ずつジャンプして2セットくり返しましよう。

ゲー
ジャンプ

右左に
ジャンプ

ゲーパー
ジャンプ

チョキ
チョキ
ジャンプ

○運動する前とした後では心と体にどんなちがいがありますか。感じたことや思ったことを書ましよう。

○どうがを見て運動した後、どんな気分ですか。近いものに色をぬりましよう。



☆☆☆☆☆☆☆☆この運動には、時間を見つけてくり返し取り組みましよう。☆☆☆☆☆☆☆☆