

休校期間中の学しゅうワークシート

だい3学年 社会②

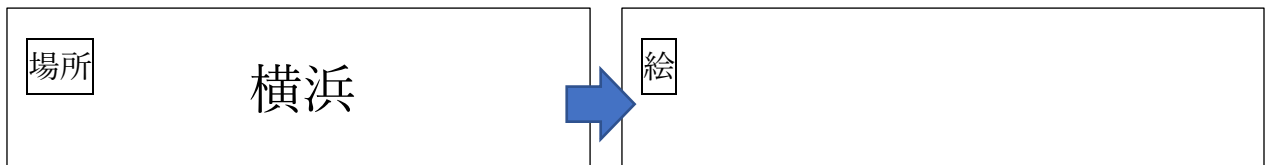
名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	社会2_市の様子① 地図帳と仲良くなろう	教科書	小学生の地図帳 p21~24

めあて ちずちょう 地図帳ってなに？地図帳となかよくなろう。

①先生が「どうがを一時てい止して、じっさいに見てみましょう。」と言ったらどうがを止めて、地図帳を開いて見てみましょう。他の教科書と比べて気づいたことがあったら、下に書きましょう。

○書きおわったり分からなかったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。

②先生が「めざせ地図マスター、一時てい止して見つけたら再生してください。」と言ったらどうがを止めて23ページ~24ページを開き、横浜のある場所をさがして、かいてある絵が何かを下に書きましょう。



○見つけたり分からなかったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。

③先生が「動画を一時でい止にして、書き終わったら再生してください。」と言ったらどうがを止めて、23 ページ～24 ページから知っている場所と、そこにかいてある絵の名前を見つけて下に書きましょう。

場所	→	絵
場所	→	絵
場所	→	絵

○見つけたり分からなかったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。

④先生が「めざせ地図マスター、どうがを一時でい止してさがしましょう。」と言ったらどうがを止めて、21 ページ～22 ページから大きな3つの橋を見つけて、下に名前を書きましょう。

○見つけたり分からなかったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。

○学しゅうをふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっと知りたいと思ったことを書きましょう。

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

どうが	小学3年生 総合2_キャラクターから地いきを考えよう③	使う物	どうがでは紙を使うとありますが、このプリントだけで学しゅうします。
------------	--------------------------------	------------	-----------------------------------

○【探求の技：ウェビングから読み取る】

先生が「少し？にあてはまる言葉を考えてみましょう。」と言ったら、どうがを止め、どうがのウェビングを見て、次の□に入る言葉を考えてみましょう。
マイバッグの形をしているし、マイボトルをもっている

むずかしかったら、どうがのつづきを見て、さんこうに書いてみましょう。

→ということは

を大事にしている。

○シンキングタイム①②

先生が「では、どうがを一度止めましょう」と言ったら、どうがを止め、このワークシートの次のページに、自分の好きなキャラクターについてウェビングをし、読み取ったことをまとめましょう。好きなキャラクターがない人は、どうがに出てくる「バランスイーナちゃん」と「ベピー」について考えてみましょう。このワークシートに書ききれないときは、自分で紙を用意してもいいですね。

○今日の学しゅうのふりかえりを書きましょう。

- ・身近なマスコットキャラクターについてウェビングをして、どんなことに気が付きましたか？

○学習をふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった

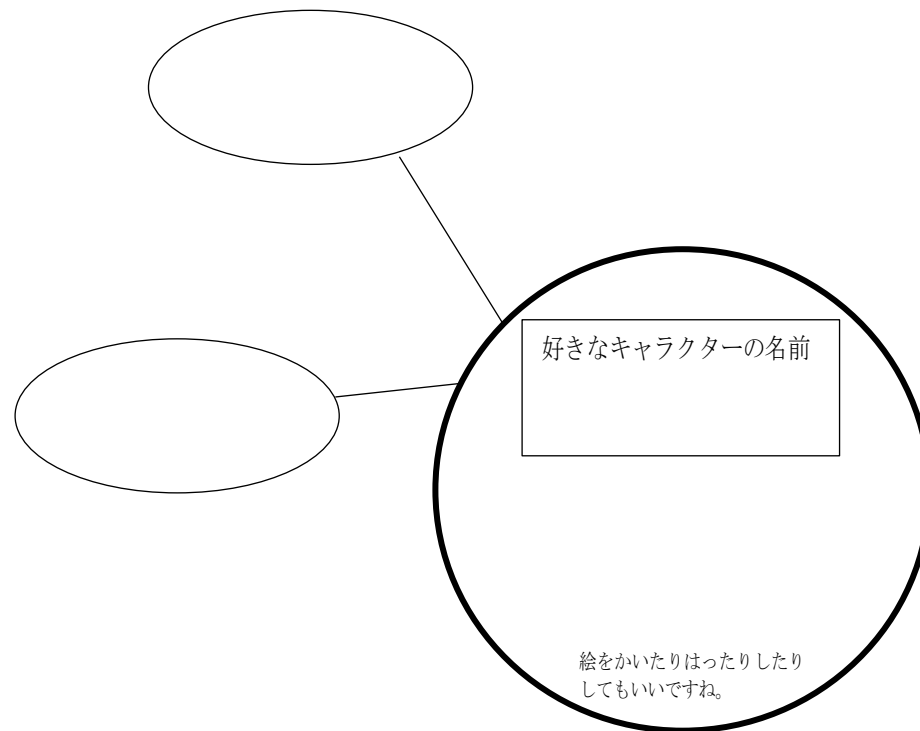


わかった



むずかしかった

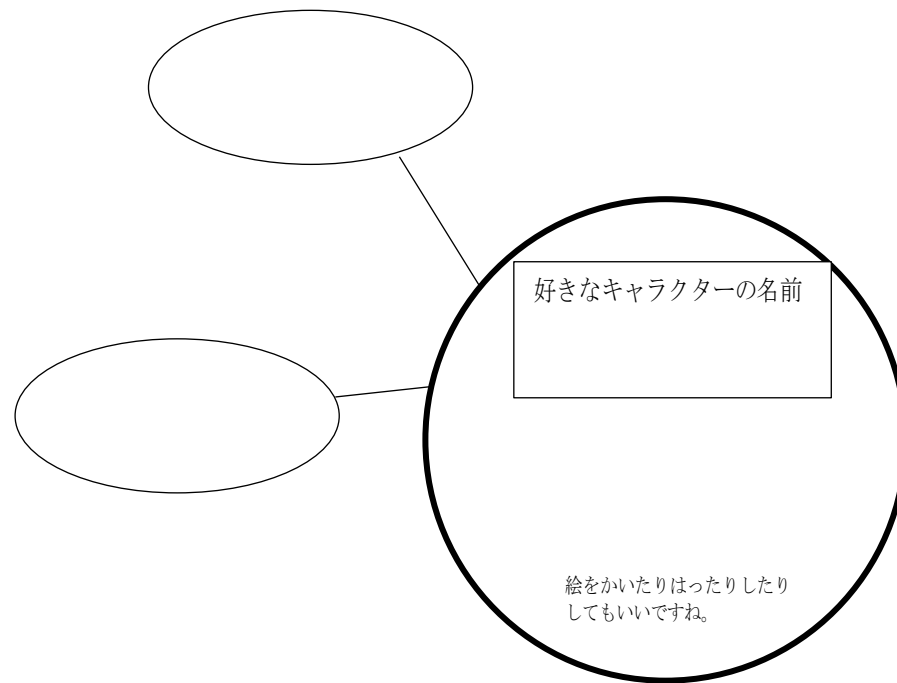
○好きなキャラクターについて「ウェビング」を行い、それを読み取ってどんなことが言えそうか考えましょう。



○ウェビングを読み取って、どんなことが言えそうか書きましょう。
(～だから、…かもしれない。～ということは…である。～や～だから…と言える)

○おわったら、もう一つのキャラクターについて考えましょう。

○好きなキャラクターについて「ウェビング」を行い、それを読み取ってどんなことが言えそうか考えましょう。



○ウェビングを読み取って、どんなことが言えそうか書きましょう。
(～だから、…かもしれない。～ということは…である。～や～だから…と言える)

○おわったら、どうがの続きを見ましょう。

