

休校期間中の学しゅうワークシート

だい3学年 社会

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	コノマチ☆リサーチ “エキ”のまわりを見たいぞ！	教科書	小学社会3 p12~13

テレビを見る前に書いてね！

①自分がよく行く駅のまわりには、どのようなものがありますか？

ここからはテレビを見てから書いてね！

②駅のまわりには、どのようなものがありましたか？

③ どうして駅のまわりにはたくさん人がいるのだろうか？ どうがを見てわかったことを下に書きましよう。

③ どうして駅のまわりにはたくさんのお店があるのだろうか？ どうがを見てわかったことを下に書きましよう。

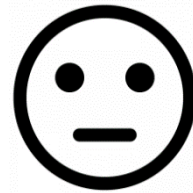
○ 学しゅうをふりかえって、顔のマークに色をぬりましよう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○ 学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっと知りたいと思ったことを書きましよう。

休校期間中の学しゅうワークシート

だい3学年 算数④

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	算数4_かけ算④	教科書	新しい算数 3 上 P14、P155

めあて かけられる数や、かける数が10のかけ算の答えのを見つけ方を考えよう

①先生が「 10×4 の答えを自分でももとめてみましょう。」と言ったらどうがを止めて、 10×4 の答えをもとめましょう。また、どのように考えたら答えがもとめられたのか、しきと^{ことば}言葉で^{せつめい}説明しましょう。

しき

説明

何も書けなかった場合は、先生の言うしきと説明を、どれか一つ上に書きましょう。

②先生が「 6×10 の答えを自分でももともとめてみましょう。」と言ったらどうかを止めて、 6×10 の答えをもとめましょう。また、どのように考えたら答えがもとめられたのか、しきと^{ことば}言葉で^{せつめい}説明しましょう。

しき

説明

○分からなくなったり書きおわったりしたら、どうかのつづきを見ましょう。

何も書けなかった場合は、先生の言うしきと^{せつめい}説明を、どれか一つ上に書きましょう。

③先生が「一時でい止ボタンをおして、表の空いている部分に答えを書いてください。」と言ったらどうかを止めて、下の表の空いているところに答えを書きましょう。

		かける数									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	
	10										

まとめ

かけられる数やかける数が10のかけ算も、

かけ算のきまりを使えば、答えをもとめることができる。

④先生が「一時てい止ボタンをおして、もんだいがときおったら、再生ボタンをおしてください。」と言ったらどうがを止めて、下のもんだいをときましょう。

7人に、10まいずつ色紙を配ります。

色紙は、全部で何まいいりますか。

しき

答え

○分からなくなったり書き終わったりしたら、どうがのつづきを見て答え合わせをしましょう。

○学しゅうをふりかえて、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休校期間中の学しゅうワークシート だい3学年 理科④

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	小学3年生 理科4 風とゴムの力のはたらき③	ようい 用意するもの	教科書理科3 P42～ P44 わゴム(5本くらい)・ペットボトルキャップ・めじるし2こ(けしごむなど)・はさみ・テープ・30cmものさし

☆わゴムを使って遊ぼう。

<わゴムをのばしてみよう>

わゴムは引っばっても、ねじっても、力を弱めるともとにもどる→もとにもどろうとする力

わゴムを引っばったときに、手に感じる力→手ごたえ

もとにもどろうとする力がつよくなると、手ごたえもつよくなる

<作ってあそぼう>

どうがを見ながら、じっけんのじゅんぴをしましょう。

チャレンジ1 「30cmでぴったり止めよう！」○どうすればうまくいったか書いてみましょう。

チャレンジ2 「60cmでぴったり止めよう！」○どうすればうまくいったか書いてみましょう。

☆ゴムのひっぱり方で、何か変えたことはありますか。

○学しゅうをふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、気づいたこと、かんそうを書きましょう。