

休校期間中の学しゅうワークシート

だい3学年 算数③

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	算数3_かけ算③	教科書	新しい算数 3 上 P13

①先生が「みなさんもどうがを止めて考えてみてください」と言ったらどうがを止めて、
 9×7 の答えをかける数“7”を分けてもとめることはできるか考えてみましょう。
 できます・できませんのどちらかに○をつけて、理由を書きましょう。言葉でせつめい
 するのがむずかしいときは、算数プリント②をれいにして下の図を○でかこんだり、しき
 をかいたりするだけでもよいです。

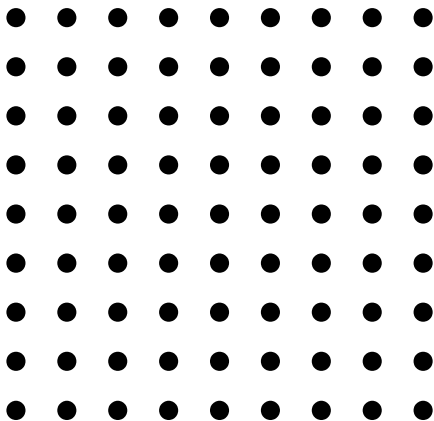
※ヒント※

9×7 のかけられる数“9”を、 5×7 と 4×7 のように分けて、答えをもとめることはで
 きましたね。

○ 9×7 のかける数“7”を分けて、答えをもとめることが できます・できません。

どうしてかと言うと、

図



しき

○分からなくなったり書きおわったりしたら、つぎのどうがを見て答え合わせをしましょう。

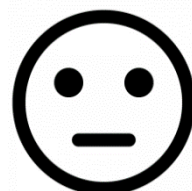
○学しゅうをふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休校期 間中の学しゅうワークシート だい3学年 理科③

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	小学3年生 理科3 風とゴムのはたらき②	ようい 用意するもの	教科書理科3 P42～ P44 折り紙・めじるし3こ(けしごむなど)

☆風の強さを変えると、ものを動かすはたらきは、どのようにかわるのでしょうか。
風の強いとき、風の弱い時では、紙の動き方にちがいはあるのでしょうか。
先生が「どうがをとめて書きましょう」と言ったら自分の考えを書いてみましょう。

風の強いとき

風の弱いとき

<じっけん>紙に弱い風と強い風を当てて、どちらの紙がとおくへ行くか。

【けっか】 紙がとおくへ行った方に○をつけよう。

風の強さ	1回目	2回目	3回目
弱い			
強い			

○弱い風と強い風では、ものをうごかすはたらきが大きいのは、どちらといえる
のでしょうか。どうがをとめて、自分の考えを書いてみましょう。

○学しゅうをふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、気づいたこと、かんそうを書きましょう。