

名前		取り組んだ日	月 日
動画 どうが	小学3年生 国語④ 俳句を楽しむ はいく	教科書	国語三年上 わかば P85～86

① 今日の学習のめあてを書きましょう。

「（ ）にひいて知り、（ ）にひいて読み、言葉の（ ）や、（ ）を楽しむ」

② 次の俳句を読んでみましょう。

しずかさやいわにしみるせみのこえ

◎漢字にしてみるところでしよう。左がわの俳句を読んでみましょう。

しず 閑かさや 岩にしみ入る 蝉の声
な 菜の花や 月は東に 日は西に

③ 俳句についてまじまじしよう。

☆俳句とは、「五・（ ）・（ ）」の十七音で作られた短い詩。

☆俳句には、（ ）とうとう、きせつを表す言葉が入っている。

先ほど読んだ俳句の、季語ときせつを考えましょう。

・ 閑かさや 岩にしみ入る 蝉の声 季語（ ） きせつ（ ）
・ 菜の花や 月は東に 日は西に 季語（ ） きせつ（ ）

☆俳句には、（ ）のようすや、そこから感じられることが表われてます。

④教科書の、85のページ、86のページにのっている俳句を声に出して読みましょう。

○学習をしたらかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



○学習してわかったこと、もっと考えたことを書きましょう。

休校期間中の学しゅうワークシート

だい3学年 算数②

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	算数2_かけ算②	教科書	新しい算数3上 P12

①先生が「九九の答えを忘れてしまった時の答えのを見つけ方は覚えていますか」と言われたら、
どうがを止めて下に書きましょう。

① _____ と、 _____ を入れかえても答えはかわらない。

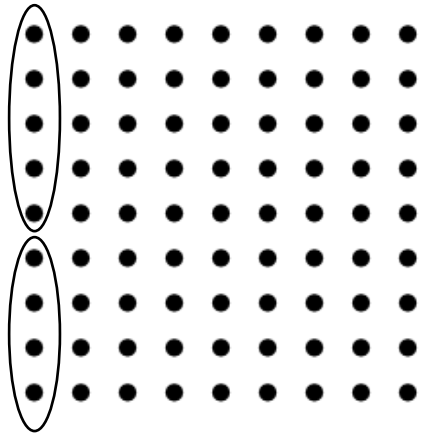
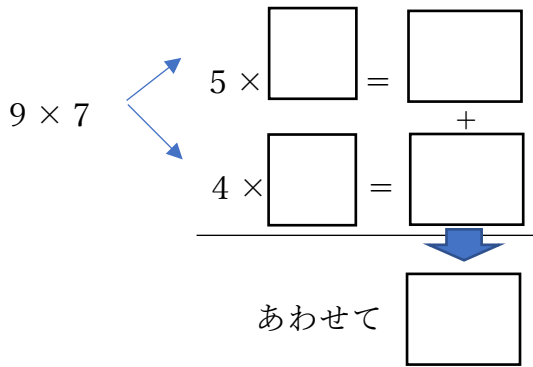
②かける数が1ふえると、答えは _____ だけ大きくなる。

③ _____ が1へると、答えはかけられる数だけ _____ なる。

○どうがのつづきを見て、答え合わせをしましょう。

②先生が「自分の考えを紙に書いてみてください」と言ったら、どうがを止めましょう。

9のだんを5のだん+4のだんを見たとき、 9×7 の答えをどのようにもとめればよいか考えて
みましょう。また、しきに合わせて右の図を丸でかこみましょう。



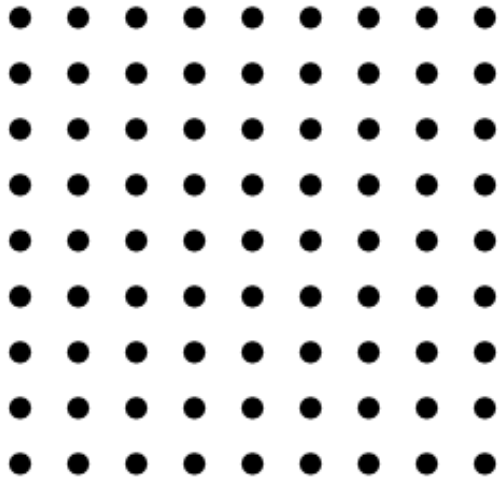
○どうがのつづきを見て、答え合わせをしましょう。

③先生が「みなさんも一時てい止をして考えてみましょう」と言ったら、どうがを止めて、5と
4いがいの9の分け方を考えて下に書きましょう。

6 と 3

○分からなくなったり書きおわったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。

④先生が「みなさんも一時てい止をして考えてみてください」と言ったら、どうがを止めて、 $3 + 3 + 3$ の分け方を考えてみましょう。下の図を丸でかこんだり、線を引いたりして分けてみましょう。また、しきを書いてみましょう。



しき

○分からなくなったり書きおわったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。

まとめ
かけ算では、

_____を分けて計算しても答えがおなじになる。

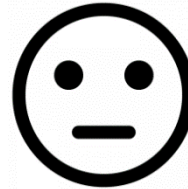
○学しゅうをふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。