令和２年４月２８日

保護者様

横浜市立川井小学校
校長　　窪田　剛久
第３学年　　　担任

「休業中の家庭学習」について

先日、休業中の家庭学習のためにワークシート等を配付しました。その後、横浜市教育委員会作成の動画が増えてきましたので、動画対応のワークシートを追加で作成しました。（このワークシートは本校独自の物です。）

また、家庭学習を充実させるために課題も追加いたしますので、５月 11 日（月）までを目安に取り組んでください。引き続きご家庭でのご協力をお願い致します。

文部科学省、および横浜市教育委員会の通知を踏まえ、学校再開時には、これらの課題が終わっていることを前提に、定着率を確かめながら学習を進めます。また、家庭で取り組んだ内容についても、評価・評定の対象になります。

ご理解・ご協力をお願いします。

児童が取り組んだワークシートやその他の課題は、学校再開後に提出できるようにご家庭で保管しておいてください。

【休業中の課題】

＜プリント・ワークシート一式＞

①おうち時間割（先日学校ホームページにアップロードしました。）
※説明を読みながら、お子さんと一緒に取り組んでください。

②動画学習用のプリント（国語、社会、理科、体育）
接続先：cloudcampus　(https://preview.ccampus.org/)
※本日学校ホームページにアップロードしました。
※動画は tvk（テレビ神奈川）で一部の動画を視聴することができます。
※動画を視聴せずに、学習プリントに取り組むことも可能です。
※新しい動画が見られるようになったら、プリントがなくてもノート等を用いて、学習に取り組んでみるとよいです。

＜その他のもの＞

③国語
・漢字スキルのＰ11 からＰ１８まで
※前回配布した「漢字の練習の仕方について」を見ながら取り組みましょう。

・音読「図書館たんていだん」
「国語辞典を使おう」
「春のくらし」「漢字の音と訓」
（P30～P39）
→ 音読カードに記入する。

※音読カードが足りなくなったらコピーするか、ダウンロードしてください。学校にも用意してあります。

・読書
　※物語、科学読み物、図鑑など興味のある本を選び、一日３０分以上読むとよい。

④体育
・短なわとび（れんぞくとび 30 回、いろいろなとび方 10 回）

【担任より】

あたたかい日がふえてきましたね。３年生の花だんに、キャベツとパセリの苗を植えました。なぜか分かりますか？理科の学習でチョウを育てるためです。みなさんと一緒に卵を見つけて、チョウに育てるのが楽しみです。お花の種も植えました。芽がでるのが楽しみですね。

１組　鈴木真紀子

　この前、プリントをわたしたときに、みなさんと会えてうれしかったです。
　先生は、外に出ないでも楽しめるように、本を読んだり映画を見たりして過ごしています。学校がはじまったら、みなさんのお気に入りの本や映画を教えてくださいね。　２組　小山　径

※学校のホームページ、「学校日記」に最近の学校の様子等を載せています。
　ぜひ見てください。（https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kawai/）

令和２年４月 27 日

保護者様

横浜市立川井小学校
校長　　窪田　剛久

動画対応ワークシートについて

家庭学習のために、横浜市教育委員会の作成した動画に準拠したワークシートを作成し、配布しています。

動画配信後、本校の職員で協力して、順次ワークシートを作成していますが、動画も随時配信され、増えています。

ワークシートが手元になくても、ノート等を用いて、動画を見ながらの学習をぜひ進めてください。また、ワークシートが配られた際には、復習のつもりでワークシートも必ず使い、登校日に提出できるよう保管してください。

動画等で学習した内容は、定着具合を確認・評価した上で、学習済みとしますので、ご家庭でお子様への働きかけをお願い致します。

休校期間中の学習ワークシート　第3学年　国語②「漢字の音と訓」

名前	
取り組んだ日	月　　日（　）

動画	小学3年生　国語②　漢字の音と訓
教科書	国語三年上　わかば　P38～39

① 次の文を読んで、読みがなを書きましょう。

☆にわの花（　）だんに、きれいな花（　）がさいている。

花

音読み…カ
訓読み…はな

※途中どうがを止めて、もんだいをときましょう。分からなかったら、つづきを見ましょう。

・「花」「カ」と読む言葉はほかにあるかな？
（　）

・「花」「はな」と読む言葉はほかにあるかな？
（　）

☆音読みの「カ」の読み方を聞いて、意味は分かりますか？
（　）

☆訓読みの「はな」の読み方を聞いて、意味は分かりますか？
（　）

音読みとは…聞いただけでは、意味は分かりにくい。
訓読みとは…聞いてすぐに、意味がよく分かる。

② 次の言葉の音読みと訓読みを調べましょう。Ｐ１４８～Ｐ１５１で調べてみましょう。

鳥
音読み…
訓読み…

光
音読み…
訓読み…

朝
音読み…
訓読み…

水
音読み…
訓読み…

星
音読み…
訓読み…

○学習をふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。

○学習してわかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート　第3学年　国語③「漢字の音と訓」

名前	
取り組んだ日	月　日（　）

動画	小学3年生 国語③ 漢字の音と訓
教科書	国語三年上 わかば P38〜39

① 漢字はどこの国で生まれましたか？→（　　　　）

☆日本にはもともと文字がなかった。なので中国の漢字を使って日本語を書き表せるようにした。

山

音読み…サン
訓読み…やま

音読みとは…中国で使われていた読み方。	訓読みとは…日本の言葉で表した読み方。

② 次の言葉の音読みと訓読みを使って文を作りましょう。教科書P38，39を見てもいいですね。分からないときは、おうちの人と一緒に考えてみましょう。

（例文）ふじ山に行って、山のぼりした。

読
音読み…ドク
訓読み…よむ

上
音読み…ジョウ
訓読み…うえ

楽
音読み…ラク・ガク
訓読み…たの|しい

○学習をふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。

よくわかった

わかった

むずかしかった

○学習してわかったこと、もっと考えたことを書きましょう。

きゅうこうきかんちゅう
休校期間中の学しゅうワークシート　　だい3学年　社会①

名前		学しゅうした日	月　　日(　　)
どうが	小学3年生 社会1　社会科って何だろう	教科書	小学社会③ P4～5

○先生が「いくつもノートに書きましょう」と言ったら、どうがを止めて、教科書の４・５ページを見ながら気付いたことやふしぎに思ったことを書き出しましょう。

【れい】・商店街(しょうてんがい)にたくさん人がいる　・大きな看板(かんばん)がある

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

○書き終わったり、書けなくなったりしたら、どうがのつづきを見ましょう。

○先生が「今日の学しゅうのふりかえりを書きましょう」と言ったら、どうがを止めて、これから学しゅうしたいことや、しらべてみたいことを書きましょう。

○学しゅうをふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。

よくわかった　　わかった　　むずかしかった

○どうがの先生が話していることで、いいなと思うことがあったらメモしましょう。

休校期間中(きゅうこうきかんちゅう)の学しゅうワークシート　　だい3学年　理科②

名前		**学しゅうした日**	**月　　日(　　)**
どうが	小学3年生 理科1　風とゴムのはたらき①	**用意(ようい)するもの**	教科書理科3　P42～ P44 折り紙・ものさし(30cm)・ めじるし2こ(けしごむなど)

① 息(いき)で風を作れば、手で触(さわ)らなくても紙を動(うご)かすことができますね。折り紙を半分におり、少しひらして、おきましょう。では、じっけんしてみましょう。

＜じっけん1＞３０ｃｍでぴったりとめよう！！

○どうすればうまくいったかな。書いてみましょう。

＜じっけん2＞６０ｃｍでぴったりとめよう！！

○どうすればうまくいったかな。書いてみましょう。

○息の吹き方でかえたことはありますか。書いてみましょう。

○学しゅうをふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。

よくわかった

わかった

むずかしかった

○学しゅうしてわかったこと、たのしかったこと、もっとやってみたいことを書きましょう。

休校期間中（きゅうこうきかんちゅう）の学しゅうワークシート　　だい３学年　体育②

名前		学しゅうした日	月　　日（　　）
どうが	小学3年生 体育2　けんこうな生活	教科書	小学ほけん　3・4年生 P8～15

○けんこうとは、どのような状態（じょうたい）のことでしょうか。

⇒（　　　　　　　　　　）や（　　　　　　　　　　）の調子がよいこと

○先生が「どうがをクリック」と言ったら、どうがを止めて、横浜　太郎くんがけんこうに過ごすために、どのようなアドバイスをすればよいかを書き出してみよう。

書き終わったら、どうがをもう一度見て、先生といっしょに答え合わせをしましょう。

（　　　　　　　　　　　　）（　　　　　　　　　　　　）

（　　　　　　　　　　　　）（　　　　　　　　　　　　）

（　　　　　　　　　　　　）（　　　　　　　　　　　　）

○けんこうに過（す）ごすためには、どのようなことを大切にするとよいでしょうか。

（　　　　）をする、（　　　　　　）のよい食事、

（十分な休養（きゅうよう））・（　　　　　）、（体のせいけつ）

⇒　一日の生活のしかたや、

（　　　　　　　　　）の調節（ちょうせつ）、（　　　　　　　　　）する

⇒　身（み）の回りのかんきょうが大切

○けんこうに過（す）ごすためには、（　　　　　　　）をする、（　　　　　　　）のよい食事、（十分な休養（きゅうよう））・（　　　　　　　）などのバランスのとれた生活をつづけることが大切！

〇学しゅうをふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。

よくわかった

わかった

むずかしかった

〇今日の学しゅうをふりかえって、下の絵を見ながら自分が＜これから気を付けたいこと＞を書きましょう。

早ね早起きをする。

毎日，三度の食事をする。

本を読むときなどは，部屋を明るくする。

まどを開けて，きれいな空気と入れかえる。

手あらいをする。

てきせつな運動をする。

友達となかよくする。

家族と話す。