

名前	取り組んだ日	月 日 () ()
----	--------	-------------

動画 小学4年生 国語⑤ つなぎ言葉のはたらき	教科書 国語四年上かがやき P81～83
-------------------------------	-------------------------

○動画の先生が「一度動画を止めていくつか考えてみましょう」と言ったら動画を止めましょう。□に入るつなぎ言葉を考えて書きましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

一 これから国語の学習をします。

ノートを出しました。

二 これから国語の学習をします。

ノートを出しませんでした。

○動画の先生が「どんな時に使われるか考えてみましょう」と言ったら動画を止めましょう。次のつなぎ言葉はどんな時に使われますか。自分の言葉で書きましょう。むずかしい時は動画のつづきを見て黑板にあることを写しましょう。

つなぎ言葉	どんな時に使われるか。
-------	-------------

だから

理由や予想される文がくることを表す。

それで

けれども
しかし
でも

○書き終わったら、動画のつづきを見ましょう。

○動画の先生が「一度動画を止めて考えましょう。どうぞ。」と言ったら動画を止めましょう。
次の文の□にはどんなつなぎ言葉がはいるといいでしょうか。考えて書きましょう。

一 わたしはなわとびをしたいです。

□ おにぎっこでもよいです。

二 サッカーも野球もテニスも、全部好きだ。

□ 体を動かすことが好きなのだ。

三 マラソン大会に向け、がんばって練習した。

□ 3位だった。

○書き終わったら、動画のつづきを見ましょう。

○動画の先生が「一度動画を止めて考えましょう。どうぞ。」と言ったら動画を止めましょう。

□につなぎ言葉を入れ、次の文に続く文を考えて書きましょう。できる人は、ノートにいくつか書きましょう。

昨日は算数の学習をやりました。

、

○学習をふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

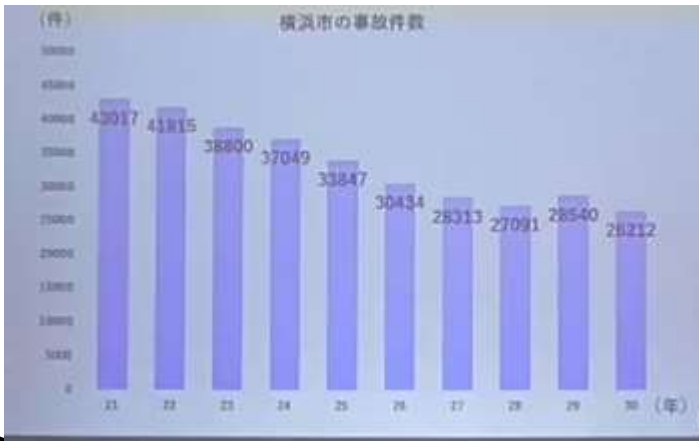
○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート 第4学年 社会④

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画	小学4年生 社会4「事故のないまちづくりを目指して」	教科書	小学社会3・4下 P13
-----------	-------------------------------	------------	--------------

○動画の先生が「一度動画を止めて、ノートに書いてみてください。」と言ったら動画を止めましょう。グラフを見て、分かることは何ですか。グラフの横に書きましょう。



○書き終わったら、動画のつづきを見ましょう。

○動画の先生が「一度動画を止め、自分の考えをノートに書きましょう。」と言ったら動画を止めましょう。事故（じこ）が起こった時、110番にしか電話していないのに、救急車（きゅうきゅうしゃ）も来てくれるのはどうしてでしょうか。自分の考えを書きましょう。

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった わかった むずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。