

名前

取り組
んだ日

月 日 () ()

動画

小学4年生
国語④ 都道府県の漢字

教科書

国語四年上かがやき P600～61

○一問目です。

動画の先生が「動画を止めてノートに読みがなを書いてみましょう」と言ったら動画を止めましょう。黒板に書かれている都道府県の漢字の読みがなを書きましょう。おずかしかったら動画のつづきを見て答えを写しましょう。終わったら、動画のつづきを見て、答え合わせしましょう。

漢字	① 滋賀県				よみがな
漢字	② 奈良県				よみがな
	③ 佐賀県				
	④ 島根県				
	⑤ 千葉県				
	⑥ 三重県				
	⑦ 岐阜県				

○二問目と三問目は答えを考えながら、動画を見ていきましょう。じっくり考えたいときは動画を止めましょう。

○動画の先生が「ではどうぞ」と言ったら動画を止めましょう。次の県の漢字を書きましょう。むずかしいときは動画のつづきを見て答えを確かめましょう。地図ちようで調べてもいいですね。

読みがな	漢字	読みがな	漢字
① ぐんま けん		② とっとり けん	
③ あいち けん		④ えひめ けん	
⑤ にいがた けん			

○新潟県の「潟」はとてもむずかしい字です。動画が終わったら、左に練習しましょう。

なぞり書き	うっしがき	練習	練習	練習
潟	泊			

○学習をうしろかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

名前		取り組んだ日	月 日()
----	--	--------	--------

動画	動画は見ません。 教科書で学習します。	教科書	小学社会3・4下 P67～69
----	------------------------	-----	-----------------

教科書68,69ページの写真イを見ましょう。

この人たちはダムまわりの森林を手入れしています。

それはどうしてでしょうか。

ア 今から畑を作ろうとしている。

イ この森林も土地をほって、ダムにしようとしている。

ウ 森林の水をためるはたらきを保つために、森林があれないようにしている。

エ そのほか(下の□に考えを書きましょう。)

エ そのほかを選んだ人はここに考えを書きましょう。

教科書「小学社会 3・4 下」の67ページから69ページを読みましょう。
上の問題の答えが分かりますね。

正解は ウ でした。森林には水をためるはたらきがあり、「水源(すいげん)の森林」として大切にされています。

教科書68～69ページを見ながら、()に言葉を入れ、水源を守る取り組みをまとめましょう。

<ボランティアの高橋さんの話>

森林は手入れをし続けないと、荒れてしまいます。そうすると土が(流れ出し)、水をたくわえる森林のはたらきは、(失われて)しています。ところが、木の手入れをしたり、木を切り出したりする仕事につく人の数は()います。

<神奈川県の子の人の話>

神奈川県は「()」という取り組みを進めています。これは、森林の手入れを持ち主と協力して行ったり、森林を買い取ったりして、()として整え、守っていこうというものです。ふだん、水道の水を使っている県の人や県内の会社にもよびかけて、水源を守る活動に協力してもらっています。

○学習をふりかえりて、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート

第4学年 社会③

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画	小学4年生 社会3_健康なくらしとまちづくり	教科書	小学社会3・4下 P51
-----------	---------------------------	------------	--------------

○動画の先生が「一度動画を止めて、みなさんも考えてみてください」と言ったら、動画をとめましょう。横浜市では、ごみをどのように分別しているのでしょうか。「もやすごみ」のほかにどんなものがあるか、考えて書いてみましょう。

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> もやすごみ | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

○書きおわったら、動画のつづきを見ましょう。あっていたら○を付けましょう。

○横浜市では、集積所（しゅうせきじょ）に出されたごみは、どこでしゅりされているのでしょうか。動画で説明されたことを思い出して、□に書いてみましょう。動画を見直してもいいです。

<もやすごみ>

しゅうせきじょ 集積所



資源循環局 (しげんじゅんかんきょく)

<ペットボトル>

しゅうせきじょ 集積所



資源選別センター (しげんせんべつセンター)

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう



よくわかった わかった むずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート 第4学年 学級活動①「係をきめよう」

名前		取り組んだ日	月 日()
----	--	--------	--------

動画	このプリントには動画はありません。 必要な物だけ用意しましょう。	必要な物	筆記用具
----	-------------------------------------	------	------

★今回は、自分たちのクラスについて考える学習です。どんなクラスにしたいか、どんな係活動があるとよいか考えてみましょう。学校が始まったら、クラスの目標や係など、みんなで決めていきましょうね。

○みなさん、自分のクラスをどんなクラスにしたいですか？自分の考えとその理由を書きましょう。

(れい)

- ・元気いっぱいなクラス
- ・仲間を大切にするクラス
- ・笑顔がかがやくクラス



○みなさんが考えたクラスにするために、どんな係があるとよいでしょうか。自分の考えとその理由を書きましょう。(係は、いくつも考えて書いてよいです)

3年生のときはどんな係があったかな。思い出してみよう。



○学校が始まったらどんなことをしたいですか？がんばりたいこと、楽しみなこと、やってみたいことなど自由に書いてみましょう。(れい：友達とお話したい。4年生の勉強をがんばりたい。など)