

# 休校期間中の学習ワークシート 第4学年 理科 ETV

<b>名前</b>		<b>取り組んだ日</b>	<b>月 日( )</b>
-----------	--	---------------	---------------

<b>動画</b>	5月26日(火)9:25からETV「ふしぎエンドレス」を見て取り組みましょう。	<b>教科書</b>	理科4 わくわく理科 P6～13
-----------	---	------------	------------------

○番組を見ながら書いたり、見おわってから書いたりしてみましょう。

○ツバメが春になるとあらわれるのはどうしてか考えるために、春のツバメのようすを調べます。春にあらわれたツバメは何をしているのでしょうか。番組を見てわかったことを書きましょう。

○ツバメが春になるとあらわれるのはどうしてでしょうか。予想して書きましょう。予想のわけも書けるといいですね。

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○番組を見てたのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

※インターネットで ETV の動画を見られる人は、「ふしぎエンドレス 春の一日の変化」も見てみましょう。(https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das\_id=D0005110403\_00000)

※教科書の P6～13 も読んでみましょう。

名前		取り組んだ日	月 日( )
----	--	--------	--------

動画	小学4年生 理科 5_ヒトの体のつくりと運動④	教科書	理科4 わくわく理科 P93~96
----	----------------------------	-----	----------------------

**問題** ヒト以外の動物も。人と同じようにほね、関節、きん肉のつくりで体を動かしているのだから。

○動画の先生が「では、どのような予想が考えられましたか」と言ったら、動画を止めましょう。  
ウサギも、ヒトと同じように、ほね、関節、きん肉のしくみで体を動かしていると思いますか。同じようになっていると思うか思わないか。自分の予想と近いほうに○をつけ、その理由を書きましょう。

- ・体の中には、同じようにほねがあると  思う  思わない。
- ・体が曲がる場所には、同じように関節があると  思う  思わない。
- ・体を動かすときには、同じようにきん肉がちぢんだり、ゆるんだりしていると思わない  思う  思わない

< 予想の理由 >

○書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

○動画の先生が「動画を一時停止しましょう」と言ったら、動画を止めましょう。  
ウサギにもヒトと同じように、ほね、関節、きん肉のしくみがありますか。教科書 P94 の絵を見て、あるかないか○をつけ、分かることを書きましょう。

- ・ウサギの体の中には、ほねや関節が  ある  ない
- ・ウサギの体の中には、きん肉が  ある  ない

< そのほか分かることがあれば書きましょう。 >

むずかしいときには、動画のつづきを見て、先生の言っていることを書いてみましょう。

○書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

○動画を最後まで見終わったら下の□にあてはまる言葉をかき、考察や結論を書いて、まとめましょう。

**考察** ウサギもヒトと  体を動かしている。

**結論** ヒト以外の動物も、人と同じように  で体を動かしている。

○学習をふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



○学習してわかったこと、たのしかったことを下に書きましょう。

○学校が始まったら、理科でどんなことを学習したいですか。下に書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート 第4学年 社会教科書①

名前		取り組んだ日	月 日( )
----	--	--------	--------

動画	動画は見ません。 教科書で学習します。	教科書	小学社会3・4下 P60～65
----	------------------------	-----	-----------------

4月28日に配ったワークシートでみなさんが一日にどれくらいの水を使うか考えました。

水道から出る、それらの水はどこからくるのでしょうか。予想して、下の中から選んで○をつけましょう。

ア 川や湖の水がそのまま水道につながっている。

イ どこかに水をつくる工場のようなしせつがあって作っている。

ウ 海の水をしょっぱくないようにしている。

エ そのほか(下の□に考えを書きましょう。)

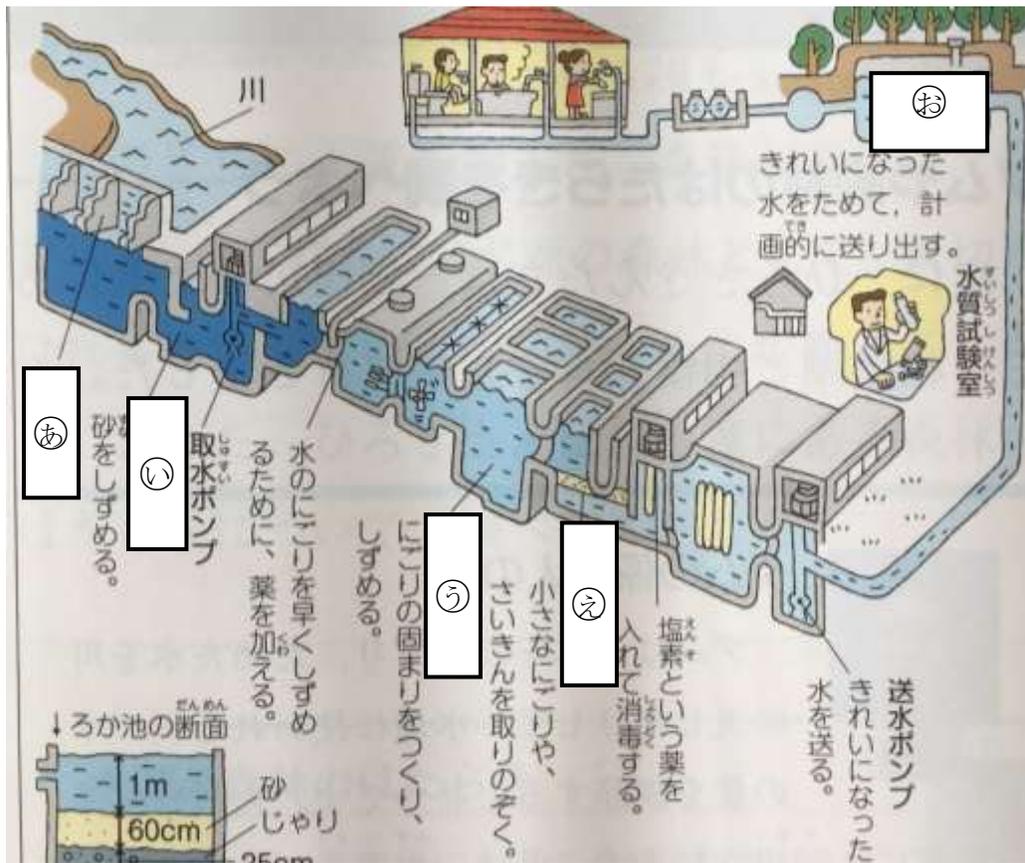
エ そのほかを選んだ人はここに考えを書きましょう。

教科書「小学社会 3・4 下」の 60 ページから65ページを読みましょう。  
上の問題の答えは分かりましたね。

正解は イ でした。家や学校で使っている水は  
「浄水場(じょうすいじょう)」というしせつで作られています。

教科書65ページを見ながら、浄水場のしせつの名前を( )に書きましょう。

- ① ( ) 川から水を取り入れます。
- ② ( ) 池) 砂をすずめます。
- ③ ( ) 池) にごりのかたまりをつくり、すずめます。
- ④ ( ) 池) 小さになごりやさいきんを取りのぞきます。
- ⑤ ( ) 池) きれいになった水をため、送り出します。



○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

# 休校期間中の学習ワークシート 第4学年 体育④

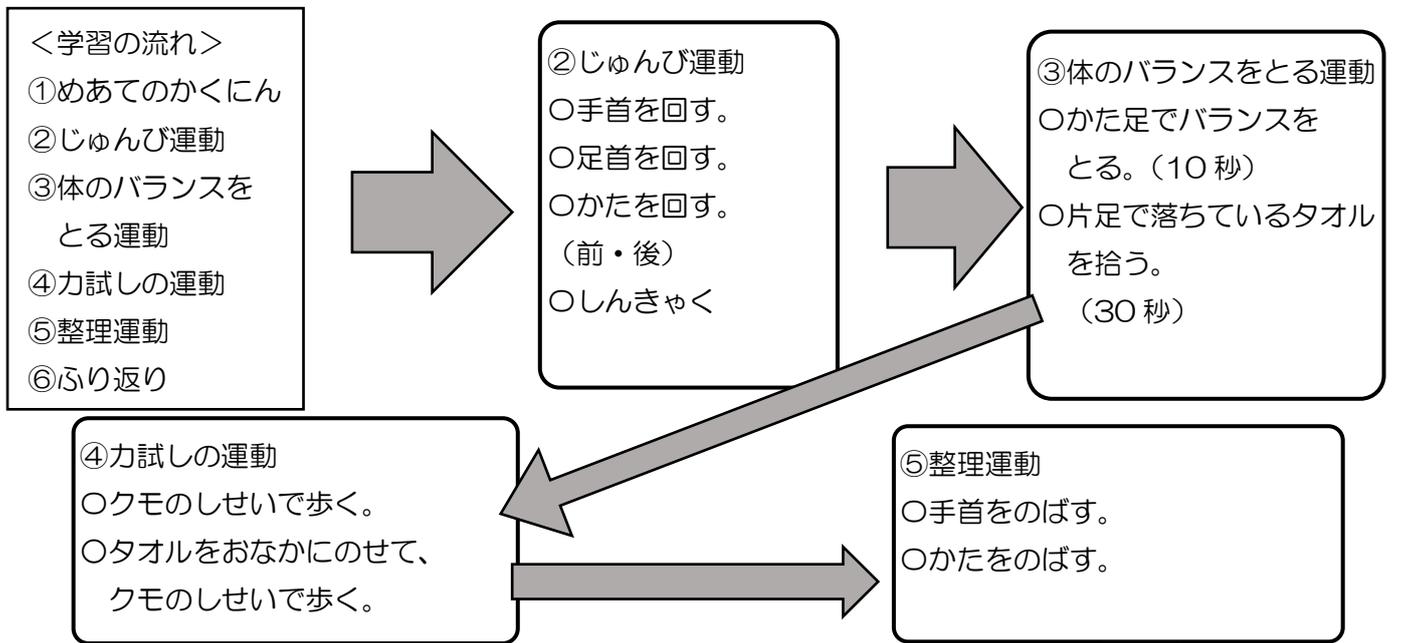
名前		取り組んだ日	月 日 ( )
----	--	--------	---------

動画	小学校4年生 体育4 多様な動き②	必要なもの	運動できる服装 タオル
----	----------------------	-------	----------------

○この学習では、運動をします。5分運動したら5分休んだり、こまめに水を飲んだりして、熱中症に気をつけましょう。

○どこで運動するか家の人と相談して、安全に気をつけて取り組みましょう。

○動画を見ながら運動するか、動画をすべて見た後で運動するか、自分のやりやすい方法で取り組みましょう。



⑥ふり返り

○楽しく運動することができましたか。近いものをえらんで、顔のマークに色をぬりましょう

とても楽しめた      楽しめた      楽しめなかった

○自分に合った運動を見つけられましたか。どちらかに○を付けましょう。

見つけられた      まだ見つけられていない。

○学校が始まったら、体育の学習でどんなことをしてみたいですか。下に書きましょう。

☆☆☆☆☆☆☆☆この運動には、時間を見つけてくり返し取り組みましょう。☆☆☆☆☆☆☆☆