

おうち学校の時間割

名前 ()

	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)
おきる 時こく			
1校時 8:45 ～ 9:30	音読 漢字スキル8 新しい漢字のページに取り組む。	音読 漢字スキル8 テストの練習 スキルに書く ETV「ふしぎエンドレス」 ツバメ(9:25～)	音読 漢字スキル8 プレテスト ノートに練習 「思いやりのデザイン」 ワークシート①
2校時 9:30 ～ 10:15	体を動かそう ワークシートを印刷できない人は学校に取りにこよう。 なわとび	ワークシート 動画理科5「人の体のつくりと運動④」 ワークシート	社会教科書「水はどこから」 ワークシート②
3校時 10:45 ～ 11:30	動画総合10「公園ってどんな場所」 ワークシート 自習	社会教科書「水はどこから」 ワークシート①	動画音楽「曲や演奏の良さに気付いて聴こう」 ワークシート
4校時 11:30 ～ 12:15	算数教科書P32～33 問題をとき、ノートに答えをかく。	動画体育4「多様な動きをつくる運動②」 ワークシート 運動しよう	計算ぐんぐん⑩ ノートにして、答え合わせをする。
5校時 13:35 ～ 14:20	道徳教科書4「また来年も待ってるよ」 読む 考えよう①②について、自分の考えを教科書の余白に書く。	自習	自習
ふり返りの 時間	<ふりかえり>	<ふりかえり>	<ふりかえり>
ねる 時こく			

<「**自習**」の時間について>

「**自習**」の時間では、自分ですることを決めましょう。たとえば、次のようなことに取り組んでみましょう。

- 読書する。 ○まだ終わっていない学習プリントに取り組む。 ○教科書を読む。
- まだ見ていない動画で学習する。

<学習がんばってるかな？>

休校中の学習がんばっていますか？

まだ、終わっていない学習があれば、この一週間で取り組みましょう。特に、「漢字スキルを使った漢字の練習」、「教科書を使った算数と国語のワークシート」については、しっかり取り組んでおきましょう。漢字も覚えたかな？ヒョウタンへの水やりもわすれずに！

おうち学校の時間割

名前 ()

	5/28(木)	5/29(金)	
おきる 時こく			<p>学校が始まる準備をしよう!</p> <p><生活について></p> <ul style="list-style-type: none"> ○早ね早起きしよう ・起きる時こくがおそくなっていませんか?学校があるときと同じ時間に起きるようにしましょう ○整理整頓しよう ・休校中に取り組んだワークシートがばらばらになっていませんか?えんぴつや消しゴム、ノートはそろっていますか?いつ学校が始まってもいいように整えましょう。 <p><学習について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・休校中のワークシートなどで終わっていないものがあれば、「自習」の時間を使って少しずつ進めましょう。
1校時 8:45 ～ 9:30	音読 漢字スキル8 プレテスト ノートに練習 「思いやりのデザイン」 ワークシート②	音読 漢字スキル8 プレテスト ノートに練習 動画国語5「つなぎ言葉のはたらき」 ワークシート	
2校時 9:30 ～ 10:15	音楽・運動タイム 運動：なわとびなどに取り組もう 音楽：リコーダーの練習 4年の教科書から「エーデルワイス」 笛屋人から「ブラックホール」「ガボット」「ミスタードラマン」「やった100点」(復習) 「ランチタイムマーチ」「道」(やってみよう!)		
3校時 10:45 ～ 11:30	動画国語4 「都道府県の漢字」 ワークシート	社会動画4「事故のないまちづくりを目指して」 ワークシート	
4校時 11:30 ～ 12:15	社会教科書「水はどこから」 ワークシート③ 社会動画3「健康なくらしとまちづくり②」 ワークシート	算数教科書P35「覚えているかな」 ノートにする。 計算ぐんぐん③④⑤ ノートにする。	
5校時 13:35 ～ 14:20	学級活動「係を考えよう」 ワークシート 自習	自習	
ふり返りの 時間	<ふりかえり>	<ふりかえり>	
ねる 時こく			



早く学校が始まって、みなさんと会うことを楽しみにしています。お互いに少しずつ、生活のリズムを整えていきましょう。

さて、みなさんは先生や友達の名前や顔をおぼえていますか?始まったら自こしょうかいからしていきますよ。考えておいてくださいね。

仲道 香苗

これを書いているとき、先生は家で仕事をしています。目の前の電線にキジバトが止まってこちらを見ています。ツバメも見かけるようになりましたね。学校が始まって、いっしょに学習できるのが楽しみです。休校中に見つけた生き物についても教えてくださいね。

諸角 勇志

