

名前	取組み んだ日	月	日
		( )	( )

**動画** このプリントは動画がありません。教科書だけ  
用意しましょう。

**教科書**

国語四年生上 かがやきP15～25  
白いぼうし

★教科書P15～25「白いぼうし」を音読しましょう。音読が終わったら、このプリントをすすめて  
しょう。

★前回のワークシートでは、松井さんの行動についてまとめました。お話の中で、松井さんが**びっくり**なことが  
たくさん起りました。(気づいた人もたくさん)今回は、そのびっくりな場面について、文章を読みなが  
ら書きつけてみましょう。

○P18・P19 行田かがや、しげをとおかのはのかわいら女の子ががいては、あま井しげをとおかになつて  
しょう。(あま井) 女の子は一体なんだとしたらどうかな。 自分の考えを、その場面について考えた理由を書きましょう。

**自分の考え**

その場面について考えた理由 (教科書の文章からながしてみよう)



教科書 p18～24  
をよく読んでみよう

○教科書p24からたくさんさんの白いちょうがが出てきます。そして、「よかったね」「よかったよ」と言っていました。一体何がよかったのでしょうか。自分の考えと、そのように考えた理由を書きましょう。

**自分の考え**

**そのように考えた理由** (教科書の文章からさがしてみましよう)



○学習をひらきかえって、顔のマークの色をぬりましよう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましよう。

# 休校期間中の学習ワークシート

# 第4学年 算数教科書③

<b>名前</b>	<b>取り組んだ日</b> 月   日(   )
-----------	--------------------------

<b>動画</b> 動画はありません。教科書とこのワークシートで学習します。	<b>使う物</b> 算数教科書 P30~31 ふてばこ
--	---------------------------------



① 30ページのこのデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	○	<b>12</b>
	×	
今週	○	
	×	



② 先週と今週の本の利用のようすをわかりやすく表すために、表にまとめます。下の表のあいているところに数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)
○	○	<b>8</b>
○	×	
×	○	
×	×	

先週が○、今週も○の人は8人です。

先週が○、今週が×の人数を書きます。

同じように、ほかのところにも人数を書きます。

③ 下の表は②でかいた表を整理しなおすものです。人数の書いていないところに、人数を書き、問いに答えましょう。

4年1組の本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	8	㉞	㉟
	借りない	㊀	㊁	
合計			㊂	㊃

○㉞㊀㊁㊂㊃は、それぞれどのような人を表していますか。

㉞ 先週借りて、今週は借りていない

㊀

㊁

㊁

㊂

㊃

○学習をふりかえりって、どのくらいわかったか○をつけましょう。  
よくわかった      わかった      おずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート 第4学年 総合⑨

<b>名前</b>		<b>取り組んだ日</b>	<b>月 日( )</b>
-----------	--	---------------	---------------

<b>動画</b>	小学4年生 総合9_公園ってどんな場所③	<b>使う物</b>	動画では紙を使うとありますが、 このプリントだけで学習します。
-----------	-------------------------	------------	------------------------------------

○シンキングタイム  
 動画の先生が「それではシンキングタイムです。と言ったら動画を止めましょう。公園の植物をもっと知るためにどんなことを調べていくとよいか考えて書きましよう。

むずかしいときは、動画のつづきを見て書いてあることを写そう。

○終わったら動画のつづきを見ましよう。


○シンキングタイム  
 動画の先生が「それではシンキングタイムです」と言ったら動画を止めましよう。公園の植物をもっと知るために調べるには、どんな方法があるか考えて書きましよう。

むずかしいときは、動画のつづきを見てかいてあることを写そう。


○終わったら、動画のつづきを見ましよう。

○動画の先生が「動画を止めましよう。」と言ったら、ふり返りを書きましよう。  
 ・情報の集め方を考えてみて、感じたこと、考えたこと、これからしてみたいことを書きましよう。


○学習をふり返って、顔のマークに色をぬりましよう。



よくわかった



わかった



むずかしかった



