

休校期間中の学習ワークシート

第4学年 算数教科書①

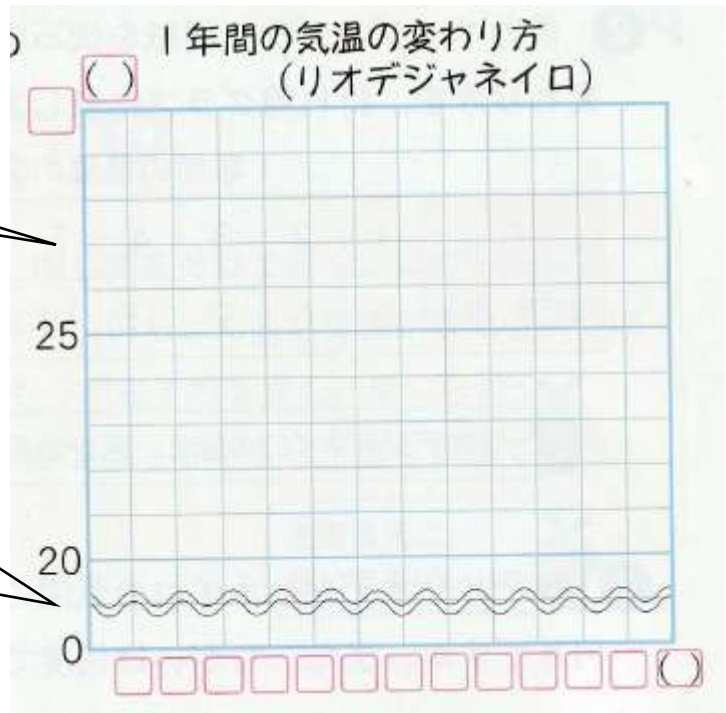
名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画	動画はありません。教科書とこのワークシートで学習します。	使う物	算数教科書 P26～27 じょうぎ ふてばこ
-----------	------------------------------	------------	---------------------------

P26にある表を見て、リオデジャネイロの気温を折れ線グラフに表しましょう。

たてのじくの1めもりが何度を表してるかに気を付けよう

たてのじくの、メモリのとちゅうはぶを省いています。

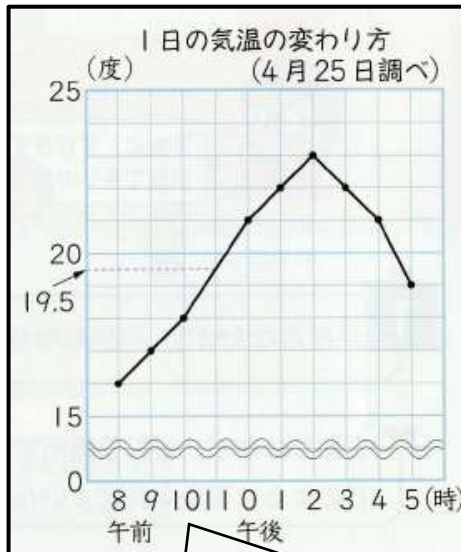
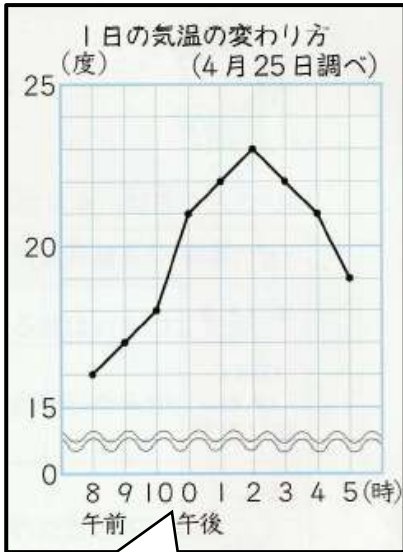


折れ線グラフでは、上のグラフのように、 \approx のしるし印を使って、メモリのとちゅうはぶを省くことがあります。

□に言葉を入れて、学習のまとめをしましょう。

\approx の印を使って、メモリのとちゅうを省くと、グラフのたてのじくの1メモリの長さは になります。

○教科書 P27 の表をグラフに表しました。下の二つのグラフは何がちがいますか。



2つのグラフのちがうところを書きましょう。

よこのじくに11時がありません。正しくないグラフです。

このグラフを見ると、午前11時の気温は19.5度に見えます。でも、実際にはかっている気温が19.5度とは言えません。

□に言葉を入れて、学習のまとめをしましょう。

グラフをかくときには、

○横のじくめもりが 間かくになっているかたしかめます。

○点と点の間の気温は、

必ず正確

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画	小学4年生 総合7_公園ってどんな場所①	使う物	動画では紙を使うとありますが、このプリントだけで学習します。
-----------	-------------------------	------------	--------------------------------

○シンキングタイム【これまでの学習をふり返ろう】

動画の先生がワークシートの作り方を説明しますが、作らなくていいです。

動画の先生が「それではシンキングタイムです。前の学年で学んだことをふり返ってみましょう」と言ったら、動画を止め、次のページのワークシートにこれまでの学習のふり返りを書きましょう。

○シンキングタイム

動画の先生が学習カード（Yチャート）の作り方を説明しますが、作らなくていいです。

動画の先生が「それではシンキングタイムです。」と言ったら、動画を止め、3ページ目のワークシートに身近な公園について、「自然」「いる人」「ある物」の視点から、知っていることを書いていきましょう。。

○動画の先生が「動画を止めましょう。」と言ったら、今日の学習のふり返りを書きましょう。

- 身近な公園について考えたり、Yチャートを作ってみたりして感じたこと、考えたことを書きましょう。

○学習をふり返って、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○3年生で学んだことをふりかえろう。むずかしいときは、うすい字をなぞってから、自分でも考えてみよう。

できなくても、先に進んでいいよ。

	どのように学んだか	何を学んだか	何ができるようになったか
社会科	<ul style="list-style-type: none">・たんけん・インタビュー	<ul style="list-style-type: none">・みんなが使うしせつ・まちのためにはたらく人	<ul style="list-style-type: none">・調べたことをまとめる力
理科	<ul style="list-style-type: none">・かんさつ・ずかん	<ul style="list-style-type: none">・たくさんの生き物や自然	<ul style="list-style-type: none">・ふしぎに思ったこと・わからないことを聞く力

○おわったら、前のページにもどり、動画のつづきを見ましょう。

身近な公園がどんな場所か Y チャートをつくって考えてみよう。

自然

好きな公園、知っている公園の名前を書こう。

- 川井宿公園
 - 本町公園
 - ローラー公園
 - ズーラシア
- などなど…

いる人

ある物

終わったら、1ページ目にもどって、動画のつづきを見ましよう。むずかしい時は、できなくても先に進んでいいですよ。

休校期間中の学習ワークシート 第4学年 道徳②

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画	小学4年生 道徳2_ふろしき	教科書	道徳 新しいどうとく P36
-----------	-------------------	------------	-------------------

○動画の先生が「5つ考えてみましょう。」と言ったら、動画を止めて、日本らしいと思うことや物を5つ書きましょう。

むずかしいときは、動画のつづきを見て、書いてあることを写そう。


○書き終わったら、動画のつづきを見ましょう。

【めあて】日本のよさについて考えよう。


○動画の先生が“わたし”はどんなことを考えたと思いますか。」と言ったら、動画を止めて、お母さんからふろしきについて聞いた“わたし”がどんなことを思ったか考えて書きましょう。

○書き終わったら、動画のつづきを見ましょう。

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よく考えた



**自分を
ふりかえった**

日本に古くからつたわるよいものについて家の人と話合ってみてもいいですね。