

名前		学しゅうした日	月 日()
どうが	小学4年生 体育2 けんこうな生活	教科書	小学ほけん 3・4年生 P8~15

○けんこうとは、どのような^{じょうたい}状態のことでしょうか。

⇒ () や () の調子がよいこと

○先生が「どうがをクリック」と言ったら、どうがを止めて、横浜 太郎くんがけんこうに過ごすために、どのようなアドバイスをすればよいかを書き出してみよう。

書き終わったら、どうがをもう一度見て、先生といっしょに答え合わせをしましょう。

() ()

() ()

() ()

○けんこうに^す過ごすためには、どのようなことを大切にするとよいでしょうか。

() をする、() のよい食事、

(十分な休^{きゅうよう}養)・()、(体のせいけつ)

⇒ 一日の生活のしかたや、

() の^{ちょうせつ}調節、() する

⇒ 身^みの回りのかんきょうが大切

○けんこうに^す過ごすためには、() をする、() のよい食

事、(十分な休^{きゅうよう}養)・() などのバランスのとれた生活をつづけることが大切！

○学しゅうをふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○今日の学しゅうをふりかえって、下の絵を見ながら自分が<これから気を付けたいこと>を書きましよう。



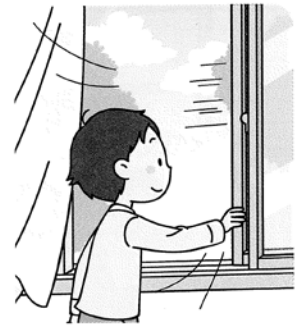
早ね早起きをする。



毎日、^{さんど}三度の食事を^{する}。



本を読むときなどは、^{へや}部屋を明るくする。



まどを開けて、きれいな^あ空気と入れかえる。



手あらいをする。



てきせつな^{うんどう}運動をする。



^{ともだち}友達となかよくする。



^{かぞく}家族と話す。

休校期間中の学習ワークシート 第4学年 道徳①

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画	小学4年生 道徳1_やめられないとまらない	教科書	道徳 新しいどうとく P152~154
-----------	--------------------------	------------	------------------------

【めあて】やめたくない、もっとつづけたいという気持ちにブレーキをかけるにはどんな考えが必要かな。

○動画の先生が「二人はこのあとそれぞれどんなこまったことになるでしょう。一度動画を止めてノートやワークシートなどに考えたことを書いてみましょう」と言ったら、動画を止めて、下に自分の考えを書きましょう。


○みおの場合

○はるとの場合


○書き終わったら、動画のつづきを見ましょう。

○動画がおわったら、今の自分にはどのような考えがあればブレーキがかけられそうか考えて、考えたことを書きましょう。

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よく考えた



**自分を
ふりかえった**

できたら、家の人も話し合ってみましょう。