

休校期間中の学習ワークシート 第4学年 特別活動1

名前		取り組んだ日	
-----------	--	---------------	--

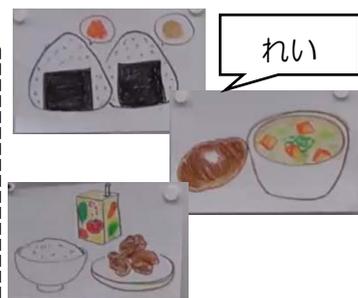
動画	小学4年生 特別活動1 バランスよく食べよう	必要なもの	筆記用具
-----------	---------------------------	--------------	-------------

○動画の先生が「今日は食事について考えていきましょう」と言ったら動画を止めましょう。そして、ホワイトボードに書いてある今日のめあてを下に書きましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

【めあて】

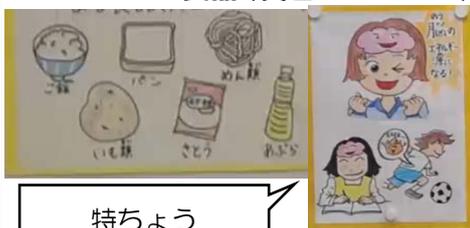
○動画の先生が「あなたはどのようなものを食べましたか？一時い止をしてノートに書きましょう」と言ったら動画を止めましょう。みなさんはごはんにどのようなものを食べたか、思い出して下の [] に絵や言葉で書きましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

朝ごはんでも夜ごはんでもなんでもいいです。自由に書いてみましょう。



○動画の先生が「食事は3つの色に分けられるんですね」と言ったら動画を止めましょう。[] にあてはまる言葉を書き、3つのグループのはたらきをかくにんしましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

のもとなる食品（黄色のグループ）



のもとなる食品（赤色のグループ）



のもとなる食品（緑色のグループ）



○動画の先生が「あなたの食事はどうですか？3つの色がそろっていますか？一時い止をして考えてみましょう」と言ったら動画を止めましょう。[] に書いた自分の食事を、黄色・赤色・緑色になかま分けをして下に書きましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。（うらにつづきます）

（黄色のグループ）

（赤色のグループ）

（緑色のグループ）

○学習をふりかえて、顔のマークに色をぬりましょう。



○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

★動画の先生が言っていたように、みなさんも食事について自分のめあてを決めて、1週間記録をしたあとにふりかえりをしてみましょう。(下の記録カードを使いましょう)
みなさんはバランスのよい食事をして、けんこうにすごすことができるかな？

バランスのよい食事 記録カード

名前

★めあて(バランスよく食べるためにがんばること)

(れい) 緑色の食べ物をとるために、野さいを1しゅるいは食べる。
牛にゅうを毎日飲むようにする。

★決めたことができた日チェック!

◎: よくできた ○: できた △: もう少し

/	/	/	/	/	/	/

★1週間のふりかえり

★おうちの人から

休校期間中の学習ワークシート 第4学年 Y I C A ②

名前		取り組んだ日	月 日 ()
----	--	--------	---------

動画	小学校4年生 Y I C A 2 お気に入りのTシャツをさがそう! ~色と形~	必要なもの	えん筆 消しゴム
----	--	-------	----------

○動画の先生が「Let's ^{レツツ}listen! ^{リッスン}!」と言ったらレインボーソングが流れます。どんな色がどのじゅん番ででてくるのかたしかめながら動画を見ましょう。いっしょに歌えるといいですね。(歌は合計4回流れます)

○動画の先生が「ほかに知っている色はありますか?英語での言い方を調べてみてください」と言ったら動画を止めて、下の問題に答えましょう。英語で書ける人は英語で、むずかしい人はカタカナや日本語で答えましょう。(動画を見直してもいいです)

①レインボーソングには、何色^{なにいろ}がでてきたかな?下に色の名前を書きましょう。(にじだから、7しゅるいだったね)

レッド
Red、

②レインボーソングでは、7しゅるいの色がどんなじゅん番ででてきたかな?1番目からじゅん番に書きましょう。

(1番目) (2番目) (3番目) (4番目) (5番目) (6番目) (7番目)

レッド
Red、

③みなさんがほかに知っている色はあるかな?下に書き出してみましよう。英語で書いてもいいね。(れい:black^{ブラック})

○「ある日よう子さんはインターネットで買い物をしていました」から形を表す英語が出てきます。どんな形がでてくるのか、たしかめながら動画を見ましょう。

○動画の先生が「一時的に止をしましよう。7つの形を見つけたら、またさい生ボタンをおしてね」と言ったら動画を止めましよう。みなさんも動画に出てきた形を、身の回りのものからさがして下の表に書きましよう。

形とその名前	 サークル (circle)	 トライアングル (triangle)	 ダイヤモンド (diamond)
形がどこにあったか・どんなものか書きましよう。	ドーナツ、		
 ハート (heart)	 スクエア (square)	 レクタングル (rectangle)	 スター (star)

○学習をふりかえって、顔のマークに色をぬりましよう。



○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましよう。