

休校期間中の学習ワークシート 第4学年 理科 ETV

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画	5月13日(水)9:25 から ETV「ふしぎ エンドレス」を見て取り組みましょう。	教科書	理科4 わくわく理科 P32～43
-----------	--	------------	-------------------

○番組を見ながら書いたり、見おわってから書いたりしてみましょう。

○車の速さがちがうのはどうしてかな？予想してみましょう。

○番組を見て、どんなことがわかったかな？まとめてみましょう。

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○番組を見てたのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

※インターネットで ETV の動画を見られる人は、「ふしぎエンドレス 春の一日の変化」も見てみましょう。(https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110403_00000)

※教科書の P32～43 も読んでみましょう。

休校期間中の学習ワークシート

第4学年 算数③

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画 小学4年生 算数 3_大きい数のしくみ	教科書 新しい算数4上 P16~13、P139、148
----------------------------------	---------------------------------------

○動画の先生が「一時てい止をしてここまです
ノートの写し、自分の考えを書きましょう。」
と言ったら、動画に書いてある計算を右に写
して書きましょう。書けたら、365が何を
表しているかを考えて書きましょう。

一番下の365は…

<ヒント>
1460は10が14
60個という意味だっ
たね。

を表している。

○書きおわったら動画のつづきを見ましょう。

十 万	一 万	千	百	十	一

○動画の先生が「一時てい止をしてノートに筆算で答えを求めましょう。」と言ったら、下に筆算のつづきを書きましょう。

十 万	一 万	千	百	十	一
			7	9	6
		×	4	1	7

十 万	一 万	千	百	十	一
			7	9	6
		×	4	0	7

○おわったら、動画のつづきを見ましょう。

○動画を見終わったら教科書 139 ページの練習問題をときましょう。(ひっ算をしましょう。)

ウ ①

十 万	一 万	千	百	十	一
			5	3	4
		×	4	1	6
<hr/>					

②

十 万	一 万	千	百	十	一
			2	1	8
		×	8	9	9
<hr/>					

③

十 万	一 万	千	百	十	一
			7	0	4
		×	3	2	5
<hr/>					

④

十 万	一 万	千	百	十	一
			4	8	0
		×	8	2	4
<hr/>					

終わったら、148 ページを見て
答え合わせをしましょう。

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった わかった むずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート

第4学年 総合③

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画	小学4年生 総合2_キャラクターから地いきを考えよう③	使う物	動画では紙を使うとありますが、 このプリントだけで学習します。
-----------	--------------------------------	------------	------------------------------------

○【探求の技：ウェビングから読み取る】

動画の先生が「少し？にあてはまる言葉を考えてみましょう。」と言ったら、動画を止め、動画のウェビングを見て、次の□に入る言葉を考えてみましょう。
マイバッグの形をしているし、マイボトルをもっている

むずかしかったら、動画のつづきを見て、動画をさくこうに書いてみましょう。

→ということは

を大事にしている。

○シンキングタイム①②

動画の先生が「では、動画を一度止めましょう」と言ったら、動画を止め、このワークシートの次のページに、自分の好きなキャラクターについてウェビングをし、読み取ったことをまとめましょう。好きなキャラクターがない人は、動画に出てくる「バランスイーナちゃん」「とべピー」について考えてみましょう。このワークシートに書ききれないときは、自分で紙を用意してもいいですね。

○今日の学習のふり返りをしましょう。

・身近なマスコットキャラクターについてウェビングをして、それを読み取ってまとめてみて、どんなことがわかったか、どんなことを感じたか、学習したことをどんなことに使ってみたいかなどについて書きましょう。

○学習をふりかえって、顔のマークに色をぬりましょう。



よくわかった

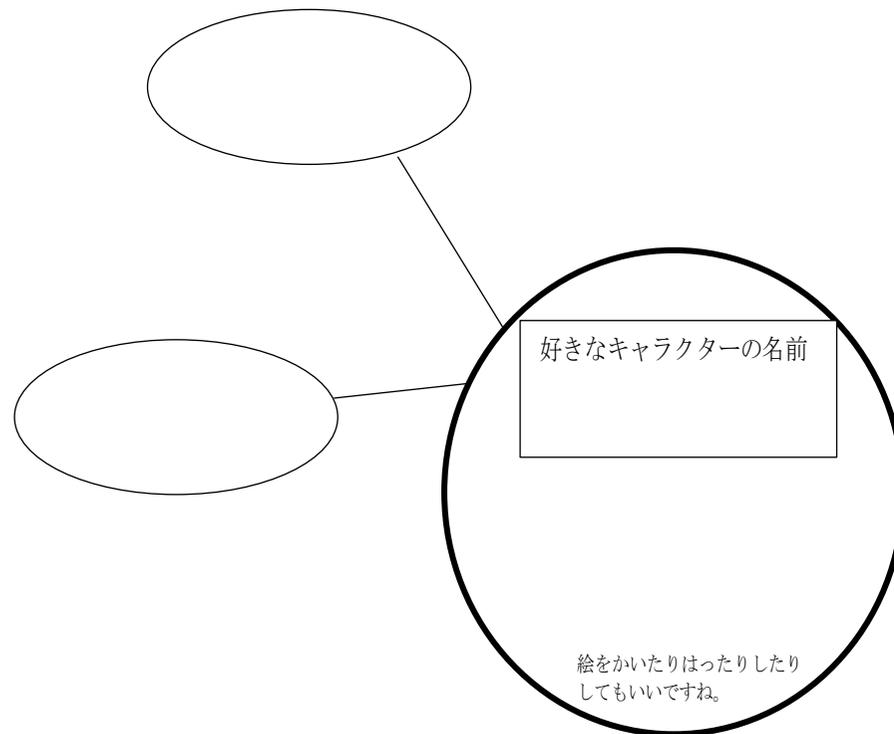


わかった



むずかしかった

○好きなキャラクターについて「ウェビング」を行い、それを読み取ってどんなことが言えそうか考えましょう。



○ウェビングを読み取って、どんなことが言えそうか書きましょう。
(～だから、…かもしれない。～ということは…である。～や～だから…と言える)

○終わったら、もう一つのキャラクターについて考えましょう。

○好きなキャラクターについて「ウェビング」を行い、それを読み取ってどんなことが言えそうか考えましょう。

好きなキャラクターの名前

絵をかいたりはったりしたり
してもいいですね。

○ウェビングを読み取って、どんなことが言えそうか書きましょう。
(～だから、…かもしれない。～ということは…である。～や～だから…と言える)

○終わったら、動画のつづきを見ましょう。

休校期間中の学習ワークシート

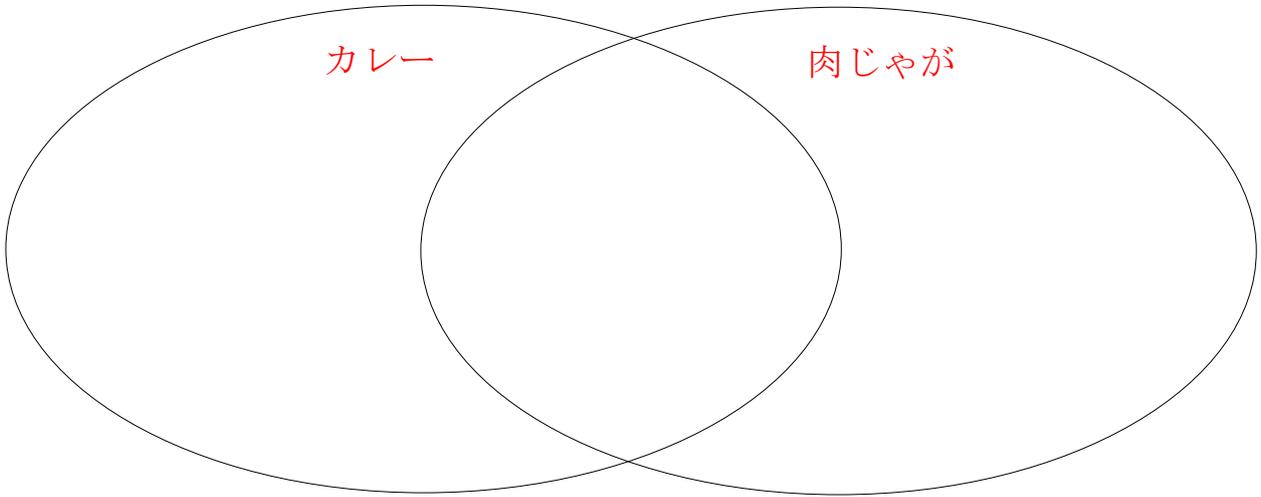
第4学年 総合④

名前		取り組んだ日	月 日()
-----------	--	---------------	---------------

動画	小学4年生 総合 2_キャラクターから地いきを考えよう④	使う物	動画では紙を使うとありますが、このプリントだけで学習します。
-----------	---------------------------------	------------	--------------------------------

○【探求の技：「同じ」や「ちがう」を見つける】

動画の先生が「では、動画を止めましょう」と言ったら、カレーと肉じゃがの「同じ」や「ちがう」をみつけて、ベン図に書きましょう。



○書きおわったら、動画のつづきを見ましょう。

○動画の先生が「では動画を止めてください」といったら、動画を止めてつぎのページに進み、ベン図を書きましょう。

○動画で、「それではシンキングタイムです。動画を止めてください。」と言ったら、動画をとめて、マスコットキャラクターとはどんなものか自分の考えをまとめましょう。

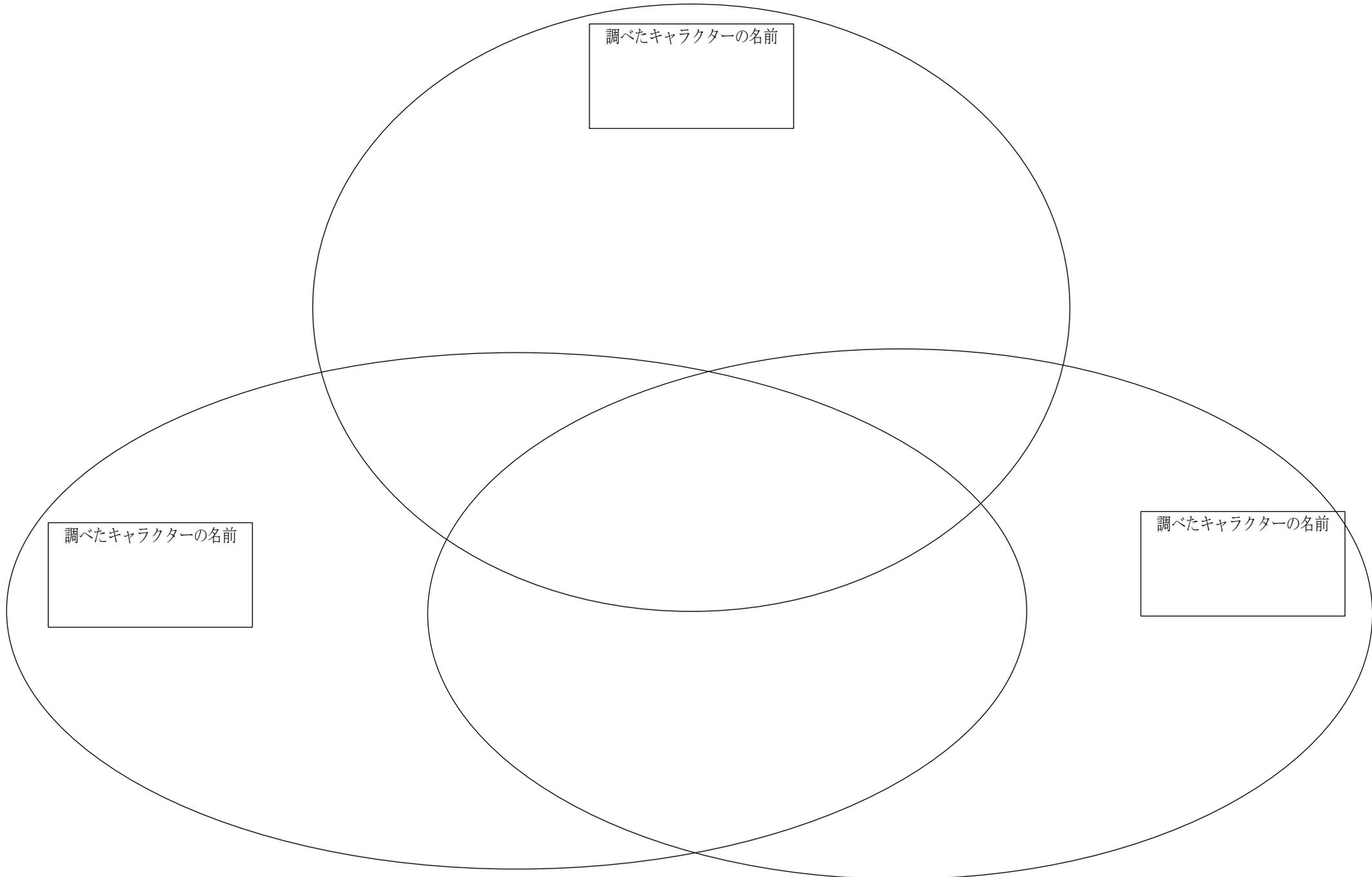
マスコットキャラクターとは

である。

○「動画を止めましょう。」と言われたら、次の文につづけて、今日の学習のふり返りを書きましょう。

・三つのキャラクターについて調べたことから、ベン図を使ってマスコットキャラクターとは何か考えてみて…、

○これまで調べたキャラクターについて「ベン図」書いて、「おなじ」や「ちがう」をまとめましょう。 おわったら、動画のつづきを見ましょう。



休校期間中の学習ワークシート 第4学年 体育①

名前		取り組んだ日	月 日 ()
----	--	--------	---------

動画	小学校4年生 体育1 体ほぐしの運動	必要なもの	運動できる服装 タオル
----	-----------------------	-------	----------------

○動画の先生といっしょに体じゃんけんをしたり、いろいろなしせいで歩いたり、ジャンプしたりしてみましょう。動画を止めながらでもいいです。動画が見られない人は、おうちの人と運動してみましょう。

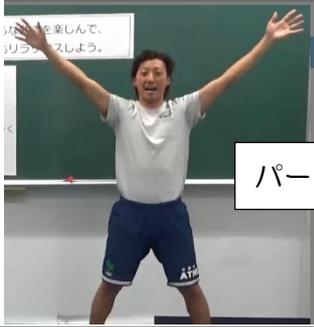
<体じゃんけん>大きく体を使って、じゃんけんしよう!



ゲー



チョキ



パー

<いろいろなしせいで歩こう>4つの歩き方で家の中を歩いてみよう。



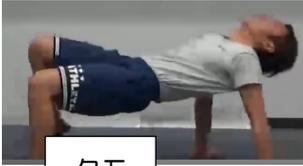
犬



馬



ワニ



クモ

<リズムジャンプ>
8回ずつジャンプして
2セットくり返しまし
よう。



ゲー
ジャンプ



右左に
ジャンプ



ゲーパー
ジャンプ



チョキ
チョキ
ジャンプ

○運動する前とした後では心と体にどんなちがいがありますか。感じたことや思ったことを書きましょう。

○動画を見て運動した後、どんな気分ですか。近いものに色をぬりましょう。



☆☆☆☆☆☆☆☆この運動には、時間を見つけてくり返し取り組みましょう。☆☆☆☆☆☆☆☆