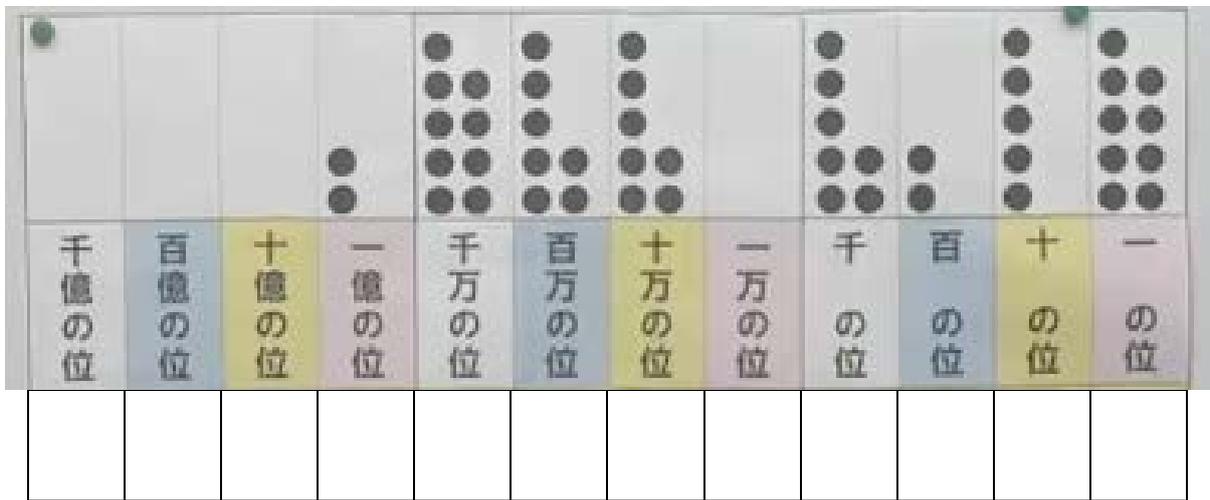


# 休校期間中の学習ワークシート 第4学年 算数②

<b>名前</b>		<b>取り組んだ日</b>	<b>月 日( )</b>
-----------	--	---------------	---------------

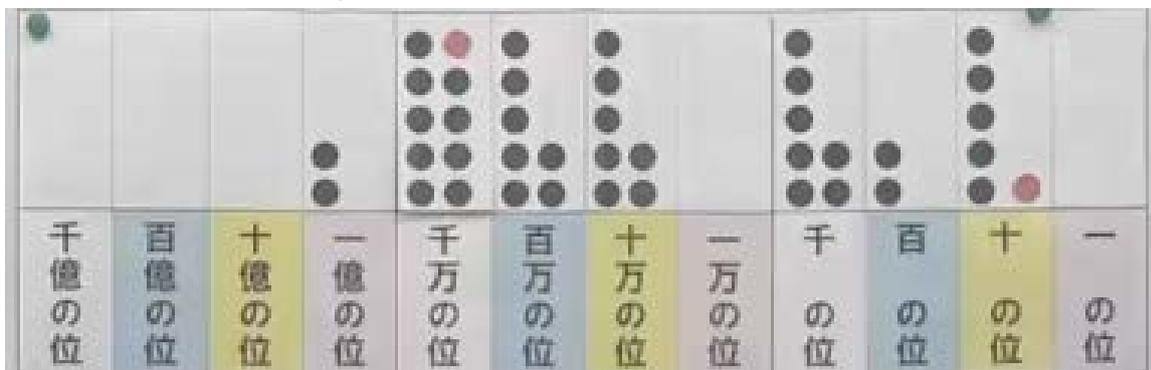
<b>動画</b>	小学4年生 算数 2_大きい数のしくみ	<b>教科書</b>	新しい算数4上 P11~13、P139、148
-----------	------------------------	------------	----------------------------

○動画の小島先生が「よめませんか」と言ったら、動画をとめて、●の数や位を見て、いくつになるか書いてみましょう。書けたらその数を読みましょう。



○書きおわったら、動画のつづきを見ましょう。

○動画の先生が「一時てい止をしてみなさんも考えてみましょう。」といったら、数がいくつになるのか、書きましょう。



			2	9	7	7	0	7	2	6	0
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

○書きおわったら、動画のつづきを見ましょう。

○動画の先生が「一時てい止をしてみなさんも考えてみましょう。」といったら、動画の図（位取り板）を見て、数がどのように変化しているか考え、考えたことを言葉や数、図で書いてみましょう。

<ヒント>  
整数を10倍したり、100倍したりすると位はどうなるかな？むずかしかったら、動画のつづきを見て、先生の言っていることを書きましよう。

○書きおわったら、動画のつづきを見ましよう。

○動画の先生が「練習問題をといてましよう。」と言ったら、動画を止めて、下の問題をときましよう。

☆次の数を□に書きましよう。

- ① 一億の10こ分はいくつですか。 →
- ② 一億の120こ分はいくつですか。 →
- ③ 一千万の120こ分はいくつですか。 →

○終わったら動画のつづきを見て、答え合わせをましよう。

○動画を見おわったら教科書139ページの練習問題をときましよう。（答えを書きましよう。）

△ ①

②

おわったら、148ページを見て答え合わせをましよう。

△ ①

①10倍した数

$\frac{1}{10}$ した数

②10倍した数

$\frac{1}{10}$ した数

③10倍した数

$\frac{1}{10}$ した数

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましよう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましよう。

名前	取り組んだ日	月	日	)	)
----	--------	---	---	---	---

動画 小学4年生 国語③ 聞き取りメモの工夫	教科書 国語四年上かがやき P40～43
------------------------------	-------------------------

○動画の先生が「今日の学習のめあてです」と言ったら動画を止めましょう。黒板に書かれている今日のめあてを書き、問①に答えましょう。

めあて

○動画の先生が「一度動画を止めて、どのようにならうかをすればよかったのか、自分の考えをノートに書きましょう」と言ったら動画を止めましょう。黒板に貼ってあるメモを見ながら、どのようメモをとればよかったのか考えて、左のスペースに書きましょう。書き終わったら動画のしりしりを見ましょう。

○動画の先生が「このようにならうをすれば、見やすいメモになりますね」と言ったら動画を止めましょう。メモの取り方のへんについて、表に書きこみまめましょう。書き終わったら動画のしりしりを見ましょう。

【メモの取り方のへん】

短い言葉で書く

をつかう

書きをする

多くのお客さんによるこんでもら  
のために、新しいしゅかいのパンをつ  
くっています。何度も味見をして、おい  
しくつくるエふうを考えています。  
おいしいだけではなく、安全に食べ  
られるようにえいせいにも気を付けて  
います。手をきれいに洗って消どくし...

よろこんでもらうエふう  
①新パン いろいろなあじ  
おいしくつくる

安全 手あらい 消どく  
せいかつ ②ふくかみの毛  
ほこりとる

くふうしたらメモが  
見やすくなった!

このメモだと  
文字のりょうが多  
くて分かりにくい  
なあ

○動画の先生が「これらのくふうをいかして、じっさいにメモをとってみましょう」と言ったら動画を止めましょう。メモの取り方のくふうについて、言葉を書きこみまとめましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

〈たてわり活動〉  
・うはんは、ドッチビーをしてあそびます。  
・赤白ぼうしを  
もってきてください。  
い。  
・朝は9時に校庭に集まってください。ちこくしないように

たくさんメモしたけど、どこが大事なところなのか分からないなあ

大事な部分をまとめたいよ

〈活動〉  
・ドッチビー  
〈集合時間場所〉  
・9時に校庭  
〈持ち物〉  
・赤白ぼうし  
・水とう  
・タオル

【メモの取り方のくふう】

自分に

ことを書く

○動画の先生が「これから先生が話すことのメモをとってみましょう」と言ったら動画を止めましょう。これから、動画の先生が短いお話をします。みなさんはメモを取るじゅんびをして、先生の話を聞きましょう。

メモスペース

くふうして書きたいところ

○動画の先生が「ここまでです。メモを見直し、必要なことは書き足しましょう」と言ったら動画を止めましょう。そして、右のメモスペースに書き足しましょう。書き終わったら動画のつづきを見ましょう。

○動画の先生が「今日のふりかえりをノートに書きまじょう」「と言ったら動画を止めまじょう。黒板を見ながら、メモの取り方の工夫の表を完成させて、今日の学習のまとめを書きまじょう。」

【メモの取り方のしくみ】

ですばやく書く

もっと知りたいことに  
をする

まとめ

○みなさんも今回学習したメモの取り方の工夫を使って、お家でもメモをとってみるといいかも知れませんね。ぜひやってみてください。

○学習をさがるさかえって、顔のマークの色をぬるさかえじょう。



よくわかった



わかった



むずかしかった

○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きまじょう。