

令和2年4月28日

保護者様

横浜市立川井小学校  
校長 窪田 剛久  
第4学年 担任

## 「休業中の家庭学習」について

先日、休業中の家庭学習のためにワークシート等を配付しました。その後、横浜市教育委員会作成の動画が増えてきましたので、動画対応のワークシートを追加で作成しました。(このワークシートは本校独自の物です。)

また、家庭学習を充実させるために課題も追加いたしますので、5月11日(月)までを目安に取り組んでください。引き続きご家庭でのご協力をお願い致します。

文部科学省、および横浜市教育委員会の通知を踏まえ、学校再開時には、これらの課題が終わっていることを前提に、定着率を確かめながら学習を進めます。また、家庭で取り組んだ内容についても、評価・評定の対象になります。

ご理解・ご協力をお願いします。

### 【休業中の課題】

#### <プリント・ワークシート>

##### ①お家時間割(先日学校ホームページにアップロード)

※説明を読みながら、お子さんと一緒に取り組んでください。

##### ②動画学習用のワークシート(国語、社会、理科、算数、図工)

接続先: cloudcampus (<https://preview.ccampus.org/>)

- ・本日学校ホームページにアップロード
- ・動画は tvk(テレビ神奈川)で一部の動画を視聴することができる。
- ・動画を視聴せずに、学習プリントに取り組むことも可。
- ・新しい動画が見られるようになったら、プリントがなくてもノート等を用いて、学習に取り組んでみるとよい。

#### <その他のもの>

##### ③国語

○漢字スキルの「5 アップとルーズで伝える(2) カンジューはかせの都道府県の旅1(1)」まで

- ・前回配布した「漢字の練習の仕方について」を見ながら取り組む。

○漢字スキルの「漢字の広場①三年生で習った漢字1」

- ・右のページに書き込んだり、漢字ノートに繰り返し書いたりして、自信をもって書けるように練習する。

左のページにテストのつもりで書き込む。右のページを見て答え合わせをする。

児童が取り組んだワークシートやその他の課題は、学校再開後に提出できるようにご家庭で保管しておいてください。

○音読「春のうた」(P12,13)

「白いぼうし」(P16~P24)

「図書館の達人になろう」(P30,31)

「漢字の組み立て」(P32,33)

「漢字辞典の使い方」(P34,35)

自分で読むところを決め、毎日1回以上読む。できればお家の人に聞いてもらう。音読カードに記入する。

※足りなくなったらコピーするか、ダウンロードしてください。学校にも用意してあります。

○読書

- ・物語、科学読み物、図鑑など興味のある本を選び、一日30分以上読むとよい。

④体育

- ・短なわとび(れんぞくとび30回、いろいろなとび方10回)

【担任より】

皆さんお元気ですか？先生は元気です。皆さんと会えない日々が続く、学校がとても静かでさびしいです。

先生はお家で読書をしたり、料理をしたりしています。皆さんはお家でどんなことに取り組みましたか。学校が始まったら、ぜひ教えてくださいね。 1組仲道香苗



皆さんが来ない学校はさみしそうです。

先生はこの間二重とびに挑戦しました。20回連続で飛べたので、今度は30回を目指して練習中です。

先生も学校で皆さんに会えるのを楽しみにがんばります！ 2組諸角勇志

※学校のホームページ、「学校日記」に最近の学校の様子等を載せています。

ぜひ見てください。(https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kawai/)

令和2年4月27日

保護者様

横浜市立川井小学校  
校長 窪田 剛久

## 動画対応ワークシートについて

家庭学習のために、横浜市教育委員会の作成した動画に準拠したワークシートを作成し、配布しています。

動画配信後、本校の職員で協力して、順次ワークシートを作成していますが、動画も随時配信され、増えています。

ワークシートが手元になくても、ノート等を用いて、動画を見ながらの学習をぜひ進めてください。また、ワークシートが配られた際には、復習のつもりでワークシートも必ず使い、登校日に提出できるよう保管してください。

動画等で学習した内容は、定着具合を確認・評価した上で、学習済みとしますので、ご家庭でお子様への働きかけをお願い致します。