**休校期間中の学習ワークシート　　第5学年**

**社会 「米づくりのさんな地域②」教科書 P.66～67**

**名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

社会「米づくりのさかんな地域②」のプリントに取り組むときの注意点
- 分からないところは空白のまま、てい出しましょう。
- プリントを返すときに答えもいっしょに返します。自分で見直してみましょう。
- 返されたプリントはすてずにもっていましょう。学校が始まったらクラスでかくにんする予定です

**めあて**

**農家の人たちはどのようにして米をつくっているのだろうか**

〇農家の人たちはどのようにして米をつくっているのでしょう。
教科書 P. 66～P. 67 を見て、「農家の人たちはどのようにして米をつくっているのか」を考えながら（　）をうめましょう。

## 4 月　田おこし

**(　　)をまいた土を**

**(　　)でほり返して耕す**

## 5 月 しろかき

**水を張った(　　)を**

**トラクターでかき混ぜながら**

**(　　)にする**

## 6 月　田植え

育てた苗を(　　)に

セットして水田に植え付けていく

## 7 月 除草

稲の間に生えてきた (　　) を

土の中にしずめていく

## 9 月～10 月　稲かり

(　　)という機械を使うと

(　　)ほどで 10aのかりとりが

できる

**まとめ**

**米づくりには春の苗づくりから秋の＿＿＿＿＿＿まで**

**一 年を通じてさまざまな＿＿＿＿＿がある。**

〇学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

# 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を書こう

## 国語・なまえつけてよ④

名前

「国語・なまえつけてよ」のプリントに取り組むときの注意点
・まず自分の力で取り組んでみましょう
・分からないところは空白のまま、てい出しましょう。
・プリントを返すときに答えもいっしょに返します。自分で見直してみましょう。
・返されたプリントはすてずにもっていましょう。学校が始まったらクラスでかくにんする予定です。

※このプリントは第二場面(二十三ページ十三行目～二十六ページ四行目)を読んで答えましょう。

**○第二場面（二十三ページ十三行目～二十六ページ四行目）を音読しましょう。**

**○子馬をながめながら待っていた春花は、どんなことを思っていたでしょうか。次の中から選び、○でかこみましょう。**

・子馬がよそにいくことになって残念だな
・勇太はこないかもしれないな
・勇太と仲よくなれてうれしいな

教科書会社のHPにろう読音声があります。きょう味のある人は聞いてみましょう。
https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/5/index.html

**○牧場の子馬がよそにもらわれることになり、名前をつけられなかった春花を見て、勇太や陸はどのようなことを考えたでしょう。またそう考えた理由も書きましょう。**
**（いくつもある場合は、つめて書いたり、自主学習用プリントに書いたりしましょう）**

**勇太や陸の気持ち**

**そう考えた理由**

月　　日（　）　　氏名（　　）

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 自 | 主 | 学 | 習 | 用 | | | | | | | | | | | |
| め | あ | て | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |