おきる時こくを決めてかきます。

おうち学校の時間割

名前（　　）

	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)
おきる時こく			
1校時 8:45 ～ 9:30	**漢字スキル８** 「新しい漢字」 スキルに書きこむ。	**漢字スキル８** 「テストの練習」 スキルに書きこむ	**漢字スキル８** 「プレテスト」を見ながら ノートに練習する
2校時 9:30 ～ 10:15	**国語** **「なまえつけてよ②」** 音読 ワークシート	**理科「雲と天気の変化」** ワークシート １時間目 ※雲が観察しにくかったら、違う日と調整する。	**国語** **「なまえつけてよ③」** 音読 ワークシート
3校時 10:45 ～ 11:30	**算数　練習問題** 教科書　P.１４　３５ P.３０　１２ 算数用プリントに解く 答え合わせもする	**理科「雲と天気の変化」** ワークシート ２時間目 ※雲が観察しにくかったら、違う日と調整する。	**社会** **「米づくりのさかんな地域①」** ワークシート 教科書 P.６０～６１を見ながら答える ※か題てい出日 １１：００～１３：００
4校時 11:30 ～ 12:15			
5校時 13:35 ～ 14:20	**体を動かそう** ・かわいっこ運動カード ・ワークシートを印刷できない人は学校に取りにくる。 （さん歩）	**【自習】** 自分で過ごし方を決めましょう。 ＜例＞　・漢字プリント　・読書 ・体を動かす　・終わっていないプリントに取り組む　等	**動画体育３「体つくり運動」** 動画をみて体を動かす ワークシート ※先週と同じ内容ですが、自分でめあてを決めて取り組みましょう。
ふり返りの時間	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞
ねる時こく			

ねる時こくを決めてかきます。

＜５年生のみなさんへ＞

○「自習」の時間について

学習が早く終わりそうなときに、「自習」の時間を入れてあります。「自習」の時間では、自分ですることを決めましょう。たとえば、次のようなことに取り組んでみましょう。

○まだ終わっていない学習プリントに取り組む　○前に練習した漢字プリントに取り組む

○読書をする　○教科書を読む　○体を動かす

おうち学校の時間割

名前（　　）

	5/28(木)	5/29(金)	
おきる時こく			
1校時 8:45 ～ 9:30	**漢字スキル８** 「プレテスト」を見ながらノートに練習する。	**漢字プリント** 漢字のおさらいプリント①～③ 必要なところから取り組む	
2校時 9:30 ～ 10:15	**国語** **「なまえつけてよ④」** 音読 ワークシート	**国語** **「なまえつけてよ⑤」** 音読 ワークシート	
3校時 10:45 ～ 11:30	**社会** **「米づくりのさかんな地域②」** ワークシート 教科書 P.６６～６７を見ながら答える	**社会** **「米づくりのさかんな地域③」** ワークシート 教科書 P.６８～６９を見ながら答える	
4校時 11:30 ～ 12:15		**自主学習** 自主学習用プリントに自分でテーマを決めて取り組む。 学校が始まる準備をする。 ※か題てい出日 １１：００～１３：００	
5校時 13:35 ～ 14:20	**【自習】** 自分で過ごし方を決めましょう。 ＜例＞ ・漢字プリント ・読書 ・体を動かす ・終わっていないプリントに取り組む　等	**体を動かそう** ・かわいっこ運動カード →書くスペースが足りない人は自主学習ノートに記録するとよい	
ふり返りの時間	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞	
ねる時こく			

★学校が始まる準備をしよう★

【生活について】

早寝早起きなど、生活リズムは整っていますか？生活リズムが乱れている人は、学校があるときと同じ時刻に起きよう。

【学習について】

いつ学校が始まってもいいように、学習の準備をしておきます。

提出するスキル、学習プリントは、
□そろっていますか？
□名前は書いてありますか？
□答え合わせは終わっていますか？
確認しよう。

以下の学習用具は、そろっていますか？名前は書いてありますか？確認しよう。
□筆箱　□鉛筆　□赤鉛筆
□消しゴム　□じょうぎ

＜担任より子どもたちへメッセージ＞

先週の「先生クイズ」の答えは・・・

☆太田貴裕クイズ☆

①ソフトめん

子どもの頃、たま～にしかでなかったソフトめん（ふくろに入ったうどん）が楽しみでした。

気温が高かったり、低かったりしていますが体調を崩していませんか？最近は、納豆を毎日食べて健康に気を付けています。元気な姿で会えるのを楽しみにしています。

☆松下崇クイズ☆

②ルドルフとイッパイアッテナ

どのお話も大好きですが、一番は↑です。ルドルフ、イッパイアッテナという名前の猫が力を合わせて困難を乗り越えていく物語です。とても面白いのでぜひ、読んでみてください。
先生は最近、ものすごく難しい本を読み始めました。読み終わったらその本も紹介しますね。