登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を書こう

国語・なまえつけてよ②

名前

「国語・なまえつけてよ」のプリントに取り組むときの注意点
・まず自分の力で取り組んでみましょう
・分からないところは空白のまま、てい出しましょう。
・プリントを返すときに答えもいっしょに返します。自分で見直してみましょう。
・返されたプリントはすてずにもっていましょう。学校が始まったらクラスでかくにんする予定です。

○第一場面（十八ページ一行目～二十三ページ十一行目）を音読しましょう。

○春花は牧場のおばさんからどんなことをたのまれましたか？
（　　）にあてはまる言葉を書きましょう。

子馬に（　　）。

○牧場のおばさんにたのまれた春花の心情はどれでしょう？
○で囲みましょう。

・こまっている　　・後かいしている　　・うれしい

教科書会社のHPにろう読音声があります。きょう味のある人は聞いてみましょう。
https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/5/index.html

○牧場のおばさんにたのまれた春花の心情が分かる文章を探して、書き抜きましょう。
またそこを書きぬいた理由を書きましょう。
（いくつも見つけた場合は、つめて書いたり、自主学習用プリントに書いたりしましょう）

春花の心情が分かる文章

書きぬいた理由

月　　日（　）　　氏名（　　）

算	数	用													
	問	題													
	番	号													

月　　日（　）　　氏名（　　）

算	数	用													
	問	題													
	番	号													

かわいっ子 運動カード

目標を決めよう。
できるだけ毎日運動しよう。

年　組（　　）

＜今週がんばること＞ （例）あやとびを連続１０回とぶ 毎日、○○公園まで走る １５分以上運動する	

日にち	取り組んだ運動（取り組んだ運動を〇でかこみましょう） ※他にも取り組んだ運動があれば、ここに書きましょう。	運動した時間 一言ふり返り
例		３５　分（ふん） あせをかいて気もちよかった。
／ げつ （月）		分（ふん）
／ か （火）		分（ふん）
／ すい （水）		分（ふん）
／ もく （木）		分（ふん）
／ きん （金）		分（ふん）

今週のふり返り（がんばったこと、できたこと、楽しかったことなど）

＜保護者の方へ＞

天候や体調、家の都合などに応じて、無理のないように取り組んでください。密にならずに安全に運動ができるようにしてください。また、ぼうしをかぶる、水分をしっかりとるなど熱中症対策もお願いします。