登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を書こう

国語・なまえつけてよ①

名前

「国語・なまえつけてよ」のプリントに取り組むときの注意点
・まず自分の力で取り組んでみましょう
・分からないところは空白のまま。てい出しましょう。
・プリントを返すときに答えもいっしょに返します。自分で見直してみましょう。
・返されたプリントはすてずにもっていましょう。学校が始まったらクラスでかくにんする予定です。

○まず全文音読しましょう。

○（　　）に当てはまる言葉を書きましょう。

このお話の作者（　　）

文学的文章を書いている人

○お話に登場する人物の名前を書きましょう。

○このお話を大きく３つに分けるとしたら、どこで分けられますか？

自分で考えてみましょう

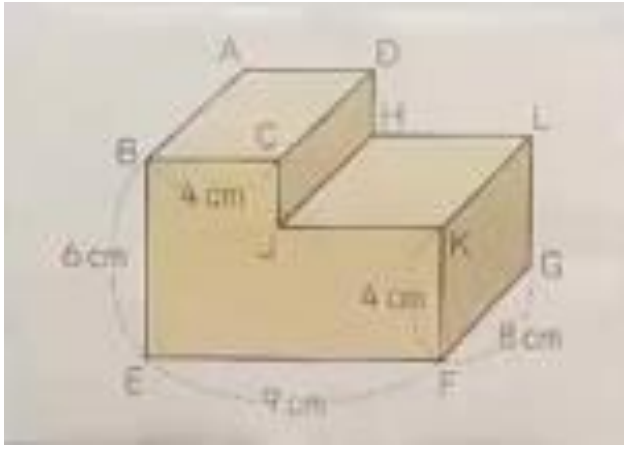
場面	はじまり	おわり	この場面に題名をつけましょう
①	P.１８ １行目	P.２３ １１行目	
②			
③			

休校期間中の学習ワークシート　　第5学年　算数⑤

名前		取り組んだ日	月　　日(　　)
動画	小学5年生 算数5_直方体や立方体の体積③	教科書	算数5　新しい算数 P21～23

○動画の先生が「一時停止して、ノートに書きましょう」と言ったら動画を止めて、
　考えをプリントに書いてみましょう。書き終わったら動画を再生して答え合わせをしましょう。

直方体や立方体ではない立体の体積を求めてみよう

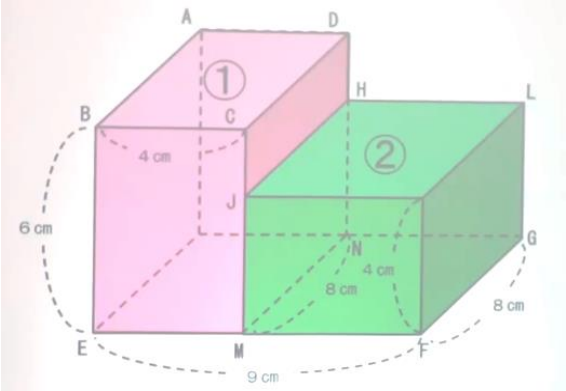


立方体や直方体の体積の
求め方を使えばできそうだな

むずかしいなと思ったら
動画を見ながら確認しましょう

どのような考え方をすれば直方体や立方体ではない立体の体積を求めることができますか。
自分の考えを書いて、体積まで求めましょう。

【ヒント：上の図に線などを書き足してみましょう。】

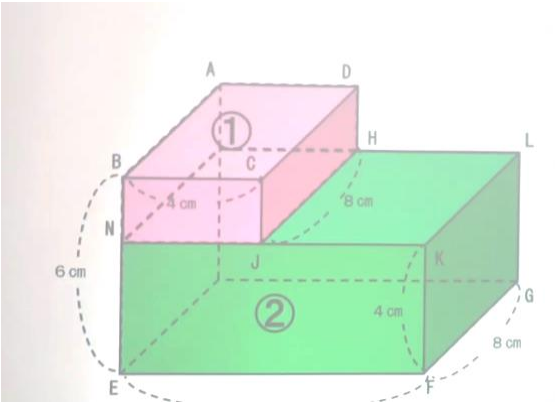


・辺 MF の長さは

□ − □ ＝ □

・たてに切ることで計算できる

□ にした。



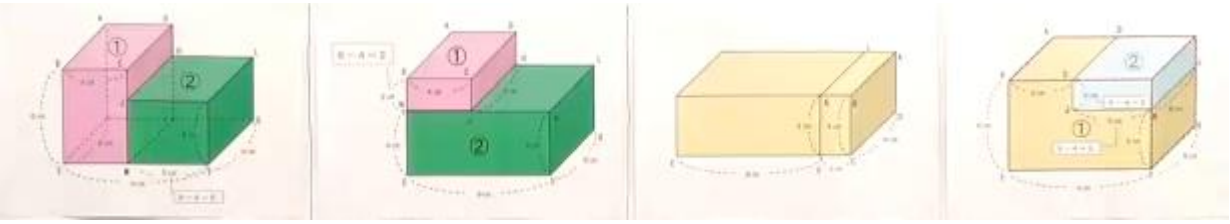
・辺 BN の長さは

□ − □ ＝ □

・横に切ることで計算できる

□ にした。

まとめ



直方体や立方体ではない立体の体積は

＿＿＿＿＿や＿＿＿＿＿の形をもとにして考えれば

求めることができる。

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。

よくわかった

わかった

むずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

月　　日（　）　　氏名（　　）

算	数	用													
	問	題													
	番	号													

月　　日（　）　　氏名（　　）

算	数	用													
	問	題													
	番	号													