休校期間中の学習ワークシート　　第5学年　社会③

名前		取り組んだ日	月　　日(　　)

動画	小学5年生 社会3　自然条件と人々のくらし①	教科書	小学社会5　P.26～35 P.44～49

・動画を見ながら、(　　)の中を埋めましょう。
・動画の先生が「考えてみましょう」と言ったら動画を止めて、自分の考えをプリントに書いてみましょう。書き終わったら動画を再生して答え合わせをしましょう。

札幌(さっぽろ)市・・・　冬の気温が(　　)
【北海道】　夏と冬の気温の差が(　　)
那覇(なは)市・・・　冬でも気温が(　　)℃以上
【　沖縄　】　夏の降水量(こうすいりょう)が(　　)

めあて

北海道　:さむい地域

＜生産＞

広い土地とすずしい気候をいかして(　　)を育てている

魚介類　じゃがいも　小麦　てんさい　　なども生産されている

＜くらし＞

げんかんのドアが二重になっていたり、ロードヒーティングがおかれているのはなぜでしょう？自分の考えを書いてみましょう。

【ヒント】教科書 P.48～49を見てみよう！

沖縄　:あたたかい地域

＜生産＞

高い気温や湿度(しつど)でよく育つ(　　)(　　)(　　)を生産している

もずく　マグロ　かじき　などもたくさんとれる

＜くらし＞

沖縄県の家を見て、気付いたこと

【ヒント】屋根、窓

沖縄の家のつくりがどうしてそうなっているか、自分の考えを書きましょう。

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。

よくわかった

わかった

むずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

休校期間中の学習ワークシート　　第5学年　算数①

名前		取り組んだ日	月　　日(　　)
動画	小学5年生 算数1_整数と小数のしくみを調べよう	教科書	算数5　新しい算数 P8～10

○動画を見る前に、３．７５が数直線のどこにくるか、↑を書きましょう。書いたら動画を見始めましょう。

○動画の先生が「一時停止して、ノートに書きましょう」と言ったら動画を止めて、考えをプリントに書いてみましょう。書き終わったら動画を再生して答え合わせをしましょう。

3．75ってどんな数？

・3．75は 3 と 0．75 を合わせた数　3．75＝3+ □

・3．75は3．8より □ 小さい数　3．75＝3．8－ □

・3．75は1を □ こ、0．1を □ こ0．01を □ こ
あわせた数

3．75を位取り表で表すと、

●を書く			
位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位
数			

・3．75は0．01を □ こ集めた数

○動画の先生が「２１３５の続きと、２．１３５を一時停止して、ノートに書きましょう」と言ったら動画を止めて、下の位取り表を完成させましょう。書き終わったら動画を再生して答え合わせをしましょう。

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$の位	$\frac{1}{100}$の位	$\frac{1}{1000}$の位
2	1	3	5			

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$の位	$\frac{1}{100}$の位	$\frac{1}{1000}$の位

○動画の先生が「ここからみんなで考えてみましょう。一時停止して、ノートに書いてみましょう」と言ったら動画を止めて、下の式の続きを書きましょう。書き終わったら動画を再生して答え合わせをしましょう。

（式）2．135＝1×2+0．1

○学習をふりかえりって、顔のマークに色をぬりましょう。

よくわかった

わかった

むずかしかった

○学習してわかったこと、たのしかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

月　　日（　）　　氏名（　　）

自	主	学	習	用											
め	あ	て													