＜例＞

おうち学校！時間割を作ろう！

起きる時刻を決めて前日までに書きます。

名前（　　）

	5/1（金）	5/4(月)	5/5(火)
起きる時刻	6:30	7:00	7:00
午前	①国語 ・漢字スキル4番　② ・音読「かんがえるのって おもしろい」 ②動画学習用プリント ・社会② ③算数 ・計算スキル② ④自主学習	①国語 ・漢字スキル4番　③ ・音読「なまえつけてよ」 ②動画学習用プリント ・国語② ③算数 ・4年生の復習 （4 年生の教科書） ④自主学習	①国語 ・漢字スキル4番　④ （ノートに練習） ・音読「春の空」 ②動画学習用プリント ・体育① ③算数 ・計算スキル③ ④自主学習
午後	⑤体育 ・短縄跳びの練習 ⑥お手伝い ・お風呂洗い	⑤読書 ⑥お手伝い ・夕食の手伝い	⑤音楽 ・リコーダー曲の練習 ⑤お手伝い ・夕食の後片付け
夕方	＜ふりかえり＞ 音読では、口をはっきりと開けてできた。体育で二重とびができてうれしかった。	＜ふりかえり＞ 読書が15分くらいしかできなかった。集中して続ける力をつけていきたい。	＜ふりかえり＞ 自主学習では、社会問題について調べてまとめた。次回も続きを行いたい。
寝る時刻	21:00	20:45	21:00

「休業中の家庭学習について」にある内容を見て、取り組むことを決めます。

その日にできたことやがんばったことをかきます。

寝る時刻を決めて書きます

＜保護者の皆様へ＞

家庭での生活リズム、学習リズムの崩れが心配されています。そこで、川井小学校では、「おうち学校！時間割を作ろう！」を用意し、生活リズム、学習リズムの健全化を図ります。時間割作成に当たり、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

【使い方】

○「休業中の家庭学習について」を参考に、お子さんに計画を立てさせてください。お子さんにとって難しいようなら手伝ってあげてください。ご家庭の状況やお子さんの様子によって、内容や取り組む量を変えても、書けない日や計画どおりにならない日があってかまいません。

○まとめて計画を立てても、1日ごとに計画を立ててもかまいません。

○ふりかえりには、できたことや次にがんばりたいことを書かせてください。

○生活リズムを整えるために、起きる時刻寝る時刻を決めてあげてください。

○分からないことがありましたら、学校までご相談ください。

＜つくってみよう＞

おうち学校！時間割を作ろう！

名前（　　）

	4/21(火)	4/22(水)	4/23(木)
起きる時刻			
午前	① ② ③	① ② ③	① ② ③
午後	④ ⑤	④ ⑤	④ ⑤
夕方	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞
寝る時刻			

＜つくってみよう＞

おうち学校！時間割を作ろう！

名前（　　）

	4/24(金)	4/27(月)	4/28(火)
起きる時刻			
午前	① ② ③	① ② ③	① ② ③
午後	④ ⑤	④ ⑤	④ ⑤
夕方	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞
寝る時刻			

＜つくってみよう＞

おうち学校！時間割を作ろう！

名前（　　）

	4/29(水)	4/30(木)	5/1(金)
起きる時刻			
午前	① ② ③	① ② ③	① ② ③
午後	④ ⑤	④ ⑤	④ ⑤
夕方	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞
寝る時刻			

＜つくってみよう＞

おうち学校！時間割を作ろう！

名前（　　）

	5/4(月)	5/5(火)	5/6(水)
起きる時刻			
午前	① ② ③	① ② ③	① ② ③
午後	④ ⑤	④ ⑤	④ ⑤
夕方	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞
寝る時刻			

＜つくってみよう＞

おうち学校！時間割を作ろう！

名前（　　）

	5/7(木)	5/8(金)	5/11(月)
起きる時刻			
午前	① ② ③	① ② ③	① ② ③
午後	④ ⑤	④ ⑤	④ ⑤
夕方	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞	＜ふりかえり＞
寝る時刻			