休校期間中の学習ワークシート　第6学年　国語⑥「わらぐつの中の神様3」

名前		取り組んだ日	月　日（　）
動画	なし	教科書	国語五　P.二〇〇～二二二

【物語全体について】

問九．この物語は、三つの場面から構成されています。それぞれの場面は、いつの話ですか。「現在・過去」のどちらかに〇をつけます。また、中心人物は誰ですか。書きます。

場面	いつの話か	中心人物
第一場面	現在・過去	
第二場面	現在・過去	
第三場面	現在・過去	

問十．この物語で、マサエの考えが最も大きく変化したのはどこだと考えますか。文章中の文から自分でを選んで書くか、次の四つの中から選んで〇をつけます。理由も書きます。

一つに○	自分の考え	A	B	C	D
P・L	・	217・1	217・10	217・11	218・11
マサエの考えが最も大きく変化した一文		「くらしてる。じゃ、おみつさんて、まだ生きてるの。」	「うん。おばあちゃんの名前は、山田ミツ。―あっ。」	マサエは、パチンと手をたたいて、目をかがやかせました。	「ふうん。だけど、おじいちゃんがおばあちゃんのために、せっせと働いて買ってくれたんだから、この雪げたの中にも、神様がいるのかもしれないね。」

理由

問十一・この物語の主題は、何だと考えますか。書きます。

（主題＝作品を通して、作者が伝えたいこと。）

○学習をふり返ります。○をつけましょう。

この学習は、

よくわかった　・　だいたいわかった　・　よくわからなかった

○学習してわかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

こたえ

【物語全体について】

問九．この物語は、三つの場面から構成されています。それぞれの場面は、いつの話ですか。「現在・過去」のどちらかに○をつけます。また、中心人物は誰ですか。書きます。

場面	いつの話か	中心人物
第一場面	現在・過去	マサエ
第二場面	現在・過去	おみつさん
第三場面	現在・過去	マサエ

問十．この物語で、マサエの考えが最も大きく変化したのはどこだと考えますか。文章中の文から自分で選んで書くか、次の四つの中から選んで○をつけます。理由も書きます。

一つに○	自分の考えて		理由
P・L	・		マサエの考えが最も大きく変化した一文
A	217・1	「くらしてる。じゃ、おみつさんて、まだ生きてるの。」	
B	217・10	「うん。おばあちゃんの名前は、山田ミツ。―あっ。」	
C	217・11	マサエは、パチンと手をたたいて、目をかがやかせました。「ふうん。だけど、おじいちゃんがおばあちゃんのために、せっせと働いて買ってくれたんだから、この雪げたの中にも、神様がいるのかもしれないね。」	
D	218・11		

理由

A　マサエが、おばあちゃんの言うことに興味をもったから。

B　まさえの会話が途中で止まり、考え込んでいるから。

C　マサエが驚いているような描写で表現されているから。

D　神様のことを始めは迷信だと思っていたが、おばあちゃんの話を聞いて、「神様がいるかもしれないね」と、マサエの考えが変化しているから。

問十一．この物語の主題は、何だと考えますか。書きます。

（主題＝作品を通して、作者が伝えたいこと。）

例　見た目ではなく、大切なのは中身である。

休校期間中の学習ワークシート　　第6学年　理科④「大地のつくりと変化2」

名前		取り組んだ日	月　　日(　　)

動画	なし	教科書	わくわく理科　P.128～133

P.128

教科書を読んで、□に当てはまる言葉を書いたり、自分の考えを書いたりします。うすい文字はなぞります。

②地層のでき方

1 地層はどのようにできていくのか

◆地層には、２種類のでき方があります。

①水のはたらきによってできた地層

→れき・砂・どろが積み重なった地層。

②火山のはたらきによってできた地層

→火山のふん火で火口からふき出た火山灰が積みかなった地層

2 水のはたらきによる地層は、どのようにしてできるか

◆実験（P.129）のやり方をよく読みます。

◆結果（P.130 の上）からわかることを書きます。

つぶの大きさがちがうと、しずむ速さが変わって、れき・砂・どろに分かれる。

◆P.131 を見て、水のはたらきによってできる地層にふくまれる岩石の名前を書きます。

←れき岩

れきが、砂などと混じり、固まってできている。

←砂岩

同じような大きさの砂のつぶが固まってできている。

←てい岩

細かいどろのつぶが固まってできている。

※NHK for schoolの「ふしぎエンドレス理科６年」の「地層から歴史を探れ！」も見てみよう！
http://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110458_00000

□まとめ

◆水のはたらきによって［　　］された［　　］・［　　］・［　　］は、つぶの［　　］によって分かれて、水底に［　　］する。

◆水のはたらきによってできる地層の中には、［　　］、［　　］、［　　］とよばれる岩石がふくまれる。

・地層は、このようなたい積が［　　］できる。

〇学習をふりかえりましょう。（１つに〇をします）

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりよくわからなかった

〇この学習で分かったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

まとめの答え

◆水のはたらきによって運ぱんされたれき・砂・どろは、つぶの大きさによって分かれて、水底にたい積する。

◆水のはたらきによってできる地層の中には、れき岩、砂岩、てい岩とよばれる岩石がふくまれる。

・地層は、このようなたい積が何度もくり返されてできる。

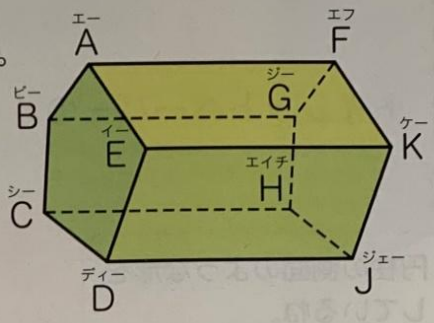
休業期間中の学習ワークシート　第６学年　算数⑥「角柱と円柱５」

名前		取り組んだ日	月　　日（　　）

動画	なし	教科書	新しい算数5　P.103～

16 角柱と円柱　しあげ

1 右のような角柱があります。



◀角柱の名前や性質がわかるかな？

103ページ 1

① この角柱の底面はどんな形ですか。

② この角柱は何という角柱ですか。

③ 面ＡＢＣＤＥに平行な面はどれですか。

④ 底面に垂直な辺を全部答えましょう。

①
②
③
④

2 下の図のような，ある角柱の展開図を組み立てます。

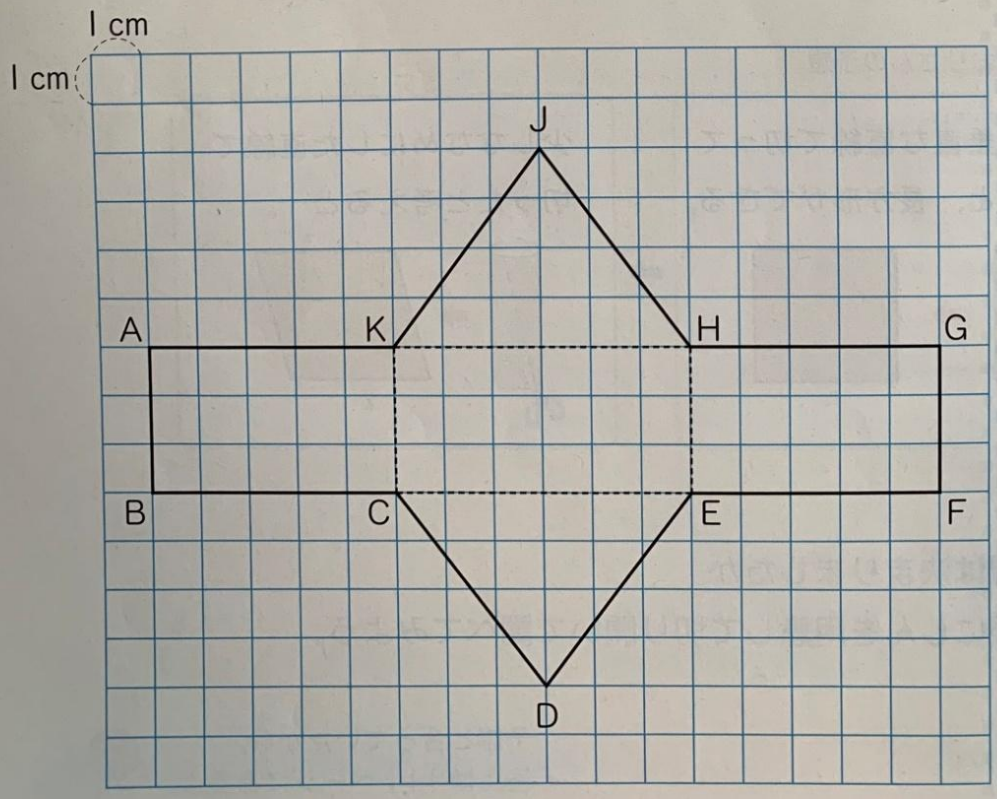
◀角柱の展開図を読み取れるかな？

107ページ 1

① この角柱は何という角柱ですか。

② この角柱の高さは何cmですか。

③ 点Aに集まる点を全部答えましょう。



①
②
③

こたえ

1 ①五角形
②五角柱
③面FGHJK
④辺AF 辺BG 辺CH 辺DJ 辺EK

こたえ

2 ①三角柱
②3cm
③点J 点G