休校期間中の学習ワークシート　第6学年　国語⑤「わらぐつの中の神様2」

名前		取り組んだ日	月　日（　）
動画	なし	教科書	国語五 P.二〇〇～二二二

【大工さんについて】

問六．大工さんが「仕事の仲間や、近所の人たちの分も（わらぐつを）買ってやったんだよ。」（P.二一四　L.四）というのは、本当だと考えますか。「本当・うそ」から選んで〇で囲み、理由を書きます。

本当　・　うそ　だと思う。

問七．大工さんは、何回わらぐつを買ったと教科書に出てきますか。

回

問八．大工さんがおみつさんと結婚しようと思ったのは、何回目のときだと考えますか。一つ選んで〇で囲み、理由を書きます。

一回目のとき	二回目のとき
三～五回目のとき	六回目（最後）のとき

理由

○学習をふり返ります。○をつけましょう。

この学習は、

よくわかった　・　だいたいわかった　・　よくわからなかった

○学習してわかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

こたえ

【大工さんについて】

問六．大工さんが「仕事の仲間や、近所の人たちの分も（わらぐつを）買ってやったんだよ。」（P．二一四　L．四）というのは、本当だと考えますか。「本当・うそ」から選んで○で囲み、理由を書きます。

根拠ある理由が書かれていれば可

本当　・　うそ　だと思う。

本当　おみつさんのことが好きなのだから、うそはつかないから。

うそ　おみつさんに会いたいために、わらぐつを買いに来ていたから。

問七．大工さんは、何回わらぐつを買ったと教科書に出てきますか。

六回

問八．大工さんがおみつさんと結婚しようと思ったのは、何回目のときだと考えますか。一つ選んで○で囲み、理由を書きます。

一回目のとき	二回目のとき
三～五回目のとき	六回目（最後）のとき

理由　根拠ある理由が書かれていれば可

三～五回目のとき　少し気になっていた程度だったが、だんだん好きになったから。

二回目のとき　迷わず、おみつさんに声をかけているから。

二回目のとき　大工さんは、見かけよりも中身が大切だと考えている。わらぐつを見て、仕事のよしあしが分かる。初めてわらぐつを買った日、家でわらぐつをはいてそのよさと、おみつさんの人がらが分かった。一回目はぐう然だったが、二回目はすぐ現れた。ほかの人に買われないように、おみつさんに会いに来ている。よって、二回目から結婚を申し込むチャンスをうかがっていたのだと考える。

休校期間中の学習ワークシート　第6学年　社会⑤「国土1」

名前		取り組んだ日	月　　日(　　)

動画	なし	教科書	小学社会5年生　P28～55

教科書を見ながら、□にあてはまる言葉を書きます。

1　森林を守る人々（森林）

①森林のはたらき　P. 34・35

●森林は、□となる木の実などももたらす。

●また、川の上流の森林の中にある□が川から海へ流れ込んで、多くの□や□を育てる。

●森林は、□や□、□、□などから私たちのくらしを守り、□や□もやわらげてくれる。

●また、□をたくわえて、すこしずつ流すダムのようなはたらきがあり、□がかれたり、□になったりすることを防ぐ。

　そのため、森林は、「□」ともよばれている。

●日本は□の多い国だが、川が□、流れが□であるため、利用できる□に限りがあり、□もたびたび起こる。

●わたしたちが、これからも□を確保していくためには、森

林を守っていくことが大切である。

②森林を守り育てる人々　P. 36・37

●日本にある森林の半分近くは、人の手で植えられた［　　］である。

●昔と比べ、国内で使われる木材の量は、［　　］。

●また、その多くを安い［　　］にたよっている。

●そのため、林業で働く人の数が［　　］、［　　］森林が増えてきたりしている。

●林業にたずさわる人たちは、［　　］の大切さを伝えたり、［　　］の木材の利用をよびかけたりする活動を行っている。

●わたしたちも、日本の森林を守り続ける［　　］の大切さを考えていく必要がある。

③森林を守り、地球を守る　P. 38・39

●林業にたずさわる人たちの他にも、森林を大切に守っていこうと考えて、［　　］などに参加する人たちが増えてきている。

●森林のはたらきは、私たちの［　　］や［　　］の様子に大きなえいきょうをあたえている。

●近年、［　　］がますます問題になっている。［　　］やが大量に消費され、空気中に［　　］が増えたことも、地球の気温があたたかくなった原因の一つと考えられている。

●［　　］には、その二酸化炭素を取り込むはたらきがある。森林を守ることは、［　　］全体の環境を守ることにもつながる。

○学習をふりかえりましょう。（１つに○をします）

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりよくわからなかった

○この学習で分かったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

こたえ

1　森林を守る人々（森林）

①森林のはたらき　P. 34･35

●森林は、［食料］となる木の実などももたらす。

●また、川の上流の森林の中にある［栄養分］が川から海へ流れ込んで、多くの［魚］や［貝］を育てる。

●森林は、［風］や［砂］、［雨］、［雪］などから私たちのくらしを守り、［震動（しんどう）］や［騒音（そうおん）］もやわらげてくれる。

●また、［雨水］をたくわえて、すこしずつ流すダムのようなはたらきがあり、［川の水］がかれたり、［洪水］になったりすることを防ぐ。

そのため、森林は、「［緑のダム］」ともよばれている。

●日本は［降水量］の多い国だが、川が［短く］、流れが［急］であるため、利用できる［水の量］に限りがあり、［水不足］もたびたび起こる。

●わたしたちが、これからも［水資源］を確保していくためには、森林を守っていくことが大切である。

②森林を守り育てる人々　P. 36･37

●日本にある森林の半分近くは、人の手で植えられた［人工林］である。

●昔と比べ、国内で使われる木材の量は、［減ってきている］。

●また、その多くを安い［輸入木材］にたよっている。

●そのため、林業で働く人の数が［減ってきたり］、［手入れの行きとどかない］森林が増えてきたりしている。

●林業にたずさわる人たちは、［森林の手入れ］の大切さを伝えたり、［国産］の木材の利用をよびかけたりする活動を行っている。

●わたしたちも、日本の森林を守り続ける［林業］の大切さを考えていく必要がある。

③森林を守り、地球を守る　P. 38･39

●林業にたずさわる人たちの他にも、森林を大切に守っていこうと考えて、［植林活動］などに参加する人たちが増えてきている。

●森林のはたらきは、私たちの［くらし］や［国土］の様子に大きなえいきょうをあたえている。

●近年、［地球温暖化］がますます問題になっている。［石油］や［石炭］が大量に消費され、空気中に［二酸化炭素］が増えたことも、地球の気温があたたかくなった原因の一つと考えられている。

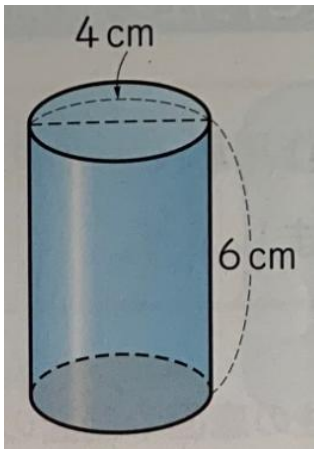
●［森林］には、その二酸化炭素を取り込むはたらきがある。森林を守ることは、［地球］全体の環境を守ることにもつながる。

休業期間中の学習ワークシート　第６学年　算数⑤「角柱と円柱４」

名前		取り組んだ日	月　　日（　　）

動画	なし	教科書	新しい算数5　P.103～

2　工作用紙で、右のような円柱を作ります。

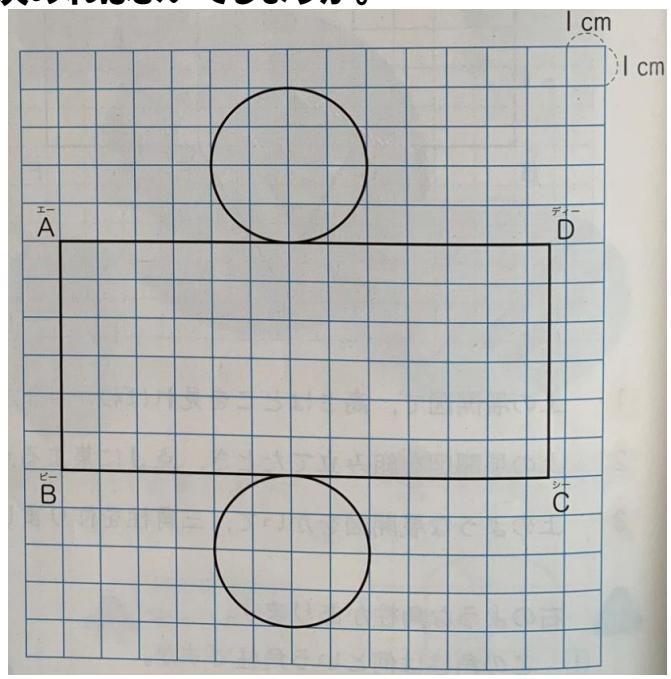


1　円柱の側面を切り開くと、どんな形になりますか。

【覚えよう】（薄い字をなぞります）

円柱の展開図では、側面は長方形になっています。

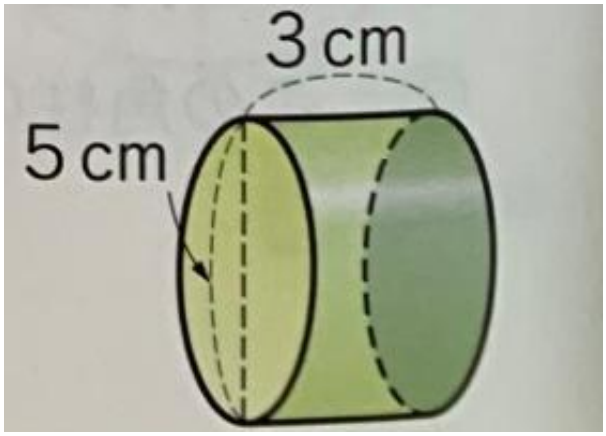
2　右の展開図で、辺ADの長さはどのように決めればよいでしょうか。



3　辺ADの長さは何cmですか。

4　右のような展開図をノートや工作用紙にかいて切り取り、円柱を作りましょう。

△2 右のような円柱の展開図をかきます。



○学習をふり返りましょう。（１つに○をする。）

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりわからなかった

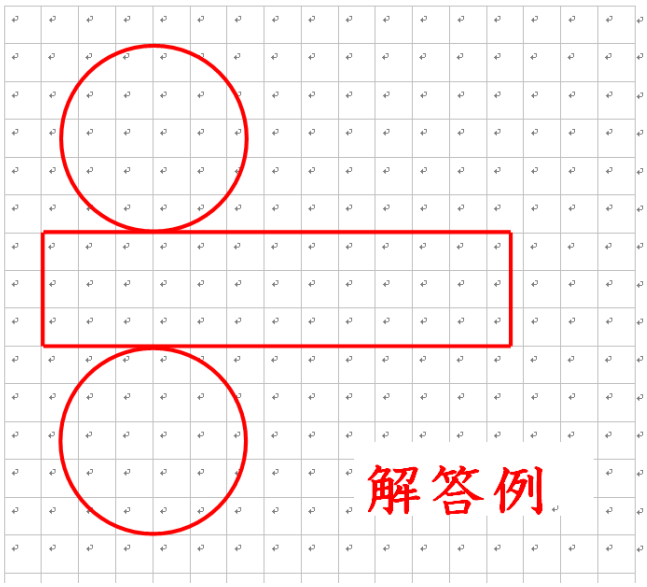
○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

こたえ

１　長方形

２　底面の円の円周の長さと同じであると
　　決めればよい。

３　１２．５６cm
　（4cm（底面の円の直径）×３．１４（円周率）＝１２．５６cm）

４　略

2