休校期間中の学習ワークシート　第6学年　国語③

名前		取り組んだ日	月　日（　）

動画　小学6年生　国語4　話し言葉と書き言葉

教科書　国語六創造　五十八～五十九ページ

めあて　話すときの言葉と書くときの言葉にはどのようなちがいがあるのか考え、相手や場に応じて使い分けよう。

(1)2つのやり取りをくらべて気付いたことをいくつか書きましょう。

○　○

○　○

(2)話し言葉と書き言葉の特ちょうをまとめます。動画の先生の説明を聞き、（　）の中に言葉を入れましょう。（教科書五十八・五十九ページを見てもできます。）

終わったら、必ず答え合わせをします。

話し言葉

・(①　　)の大きさや話す速さを変えたり、間の取り方や(②　　)を工夫したりできるので、自分の(③　　)を表すことができる。

・(④　　)がいて、(⑤　　)をすぐに(⑥　　)ことができる。

・(⑦　　)を示しながら、(⑧　　)を使うことができる。

・(⑨　　)のような言葉が入ったり、語順が整わないことがあったりする。

書き言葉

・(①　　)として残るので、いつ、だれが読んでも分かるように、(②　　)や(③　　)を整えたり、(④　　)をしたりする。

・話し言葉とちがって、言い直すことができないので、(⑤　　)や(⑥　　)がないように(⑦　　)をする。

(3)Bさんのメモがあります。(2)でまとめた「書き言葉」の特ちょうを意識して、話し言葉のままになっているBさんのメモを、書き直してみましょう。

「いよいよ人形げきをようち園のみんなに見せられるね。」
「そうだね。たのしみだね。あれ、げきはいつだっけ」
「ええと、六月四日だっけ。いや、ちがった。五日の金曜日だよ。」
「あ。そうか。ありがとう。わたしたち二組は小道具を持って行くんだけど、そっちは。」
「ぼくたち一組は人形。ぼくが持って行くのはこれ。」
「うわあ。それいいね。そういえば、当日は着ていくんだよね、黒っぽい服を。」
「そうだね。これくらいの黒。」
「いや、それじゃだめだよ。これくらいじゃなきゃ。」
「そっか。じゃあ、それくらいの家でさがしてみるね。楽しみだね。」
「楽しみだね。ほんとに。」

まとめ

話し言葉・書き言葉、それぞれのちがいや特ちょうを理解し、相手や立場、目的などに応じてふさわしい言葉を使うことが大切である。

○学習をふり返ります。○をつけましょう。

この学習は、

よくわかった　・　だいたいわかった　・　むずかしかった

○学習してわかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

【答え】

(2) 話し言葉 **①声 ②身振りや表情 ③気持ち ④相手 ⑤言いまちがい ⑥なおす ⑦実物 ⑧こそあど言葉 ⑨ええと**

書き言葉 **①文字 ②語順 ③構成 ④内容の整理 ⑤誤解 ⑥誤字 ⑦見直し**

(3)例(※必ず次のように書かないといけないわけではありません。同じようなことが書かれていればいいです。)

六月五日(金)
○○ようち園で人形げきを見せる。
一組は人形、二組は小道具を持ってくる。
どちらの組も、できるだけ暗い、黒っぽい服を着て来る。

休校期間中の学習ワークシート　　第6学年　社会④

名前		取り組んだ日	月　　日(　　)

動画	小学6年生 社会4　憲法とわたしたちの暮らし③	教科書	社会　小学社会　P22～29

○「国会」「内閣」「裁判所」のそれぞれの役割を確認します。うすい字をなぞったり、( )に答えを書いたりしながら学習します。

国会 … 選挙で選ばれた国会議員が、国民のくらしにかかわるさまざまなことを話し合い、多数決で決める。

Q国会では、「衆議院」と「参議院」に分かれて、同じ内容を話し合っています。それはなぜでしょう。

国の政治の方針を決める重要な仕事なので、衆議院と参議院という二つの議院で話し合い、しん重に決定する仕組みになっているから。

内閣 … 国会で決めたことをもとに、実際に国民のくらしを支える仕事をする。

主な仕事　①国会で決められた予算や法律をもとに、実際の仕事を行う。
②予算案や法律案をつくって、国会に提出する。
③外国と条約を結ぶ。
④天皇の国事行為に助言や承認を与える。

裁判所 … 争いごとや犯罪を、憲法や法律にもとづいて判断し解決する。

Q国の政治の役割を「国会」「内閣」「裁判所」の3つ機関に分担して行うことには、どんなねらいがあるのでしょう。

３つの機関がそれぞれの(①　　)をもち、1つの機関に(②　　)が集中しないようにするねらいがある。

このような仕組みを(③　　)という。三権分立は、(④　　)の政治を進めるための大切なしくみである。

○学習をふりかえりましょう。（１つに○をします）

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりよくわからなかった

○この学習で分かったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

☆このプリントが終わったら、P.28・29「税金のはたらき」を読みます。

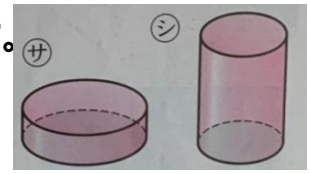
答え　①　役割　②権力　③三権分立　④民主主義

休業期間中の学習ワークシート　第６学年　算数③「角柱と円柱２」

名前		取り組んだ日	月　　日（　　）

動画	なし	教科書	新しい算数5　P.103～

2　前のページの②にあるような右の立体サ、シの性質を調べます。



１　下の面と平行になっているのは、どの面ですか。

２　上の面と下の面は、何という形ですか。

また、合同になっていますか。

合同になっている　・　合同になっていない

【覚えよう】（薄い字をなぞります）

サ、シのような立体を円柱といいます。　平らでない面を、曲面といいます。

円柱の側面は、曲面になっています。

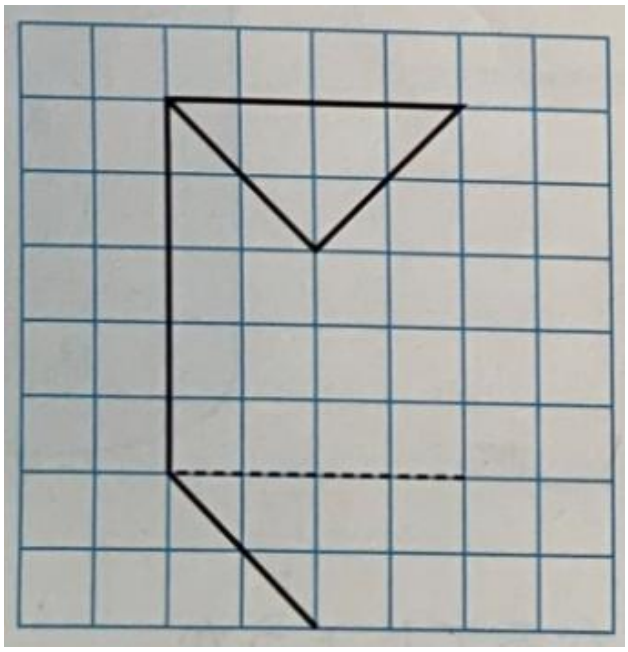
４　角柱や円柱の高さは、どの部分の長さになるでしょうか。

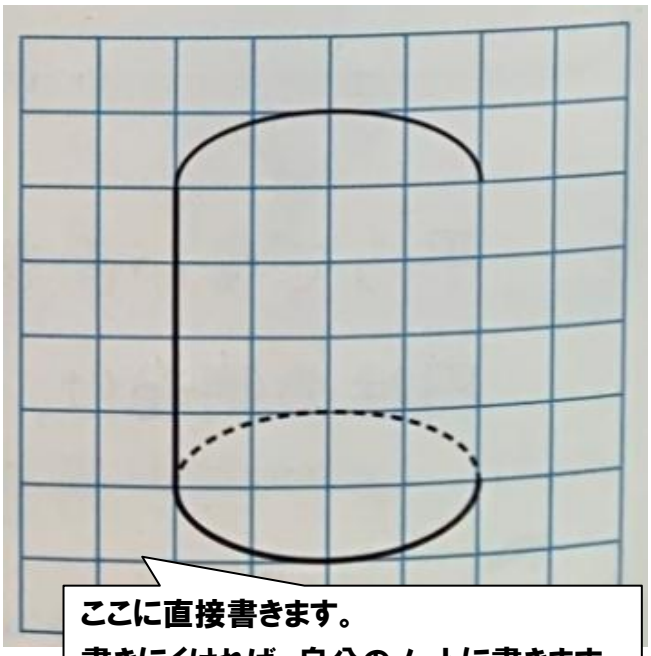
【覚えよう】（薄い字をなぞります）

角柱、円柱の底面に垂直な直線で、2つの底面にはさまれた部分の長さを、角柱、円柱の高さといいます。

△1　身のまわりから、角柱や円柱の形をしたものをさがします。
教科書の写真を見て、ものの名前と□角柱の形をしているのか、声に出して言います。

2 角柱や円柱の見取り図をかきます。続きを下の図にかき足しましょう。





ここに直接書きます。
書きにくければ、自分のノートに書きます。

○学習をふり返りましょう。（１つに○をする。）

よくわかった　・　だいたいわかった　・　あまりわからなかった

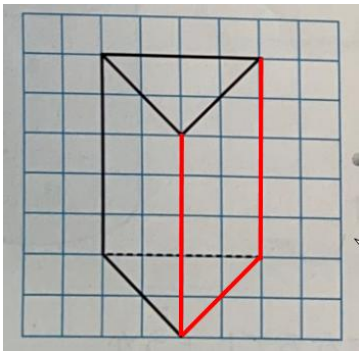
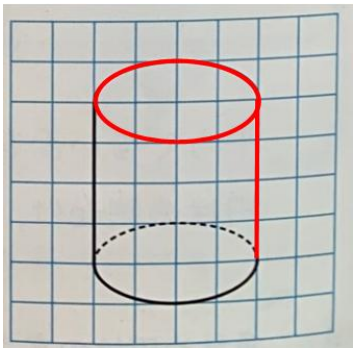
○学習して分かったこと、楽しかったこと、もっと考えてみたいことを書きましょう。

こたえ

1　上の面

2　円　合同になっている

4　底面に垂直な直線で、
　　２つの底面にはさまれた部分の長さ

1（例）おいしいミルク・・・四角柱
　　サンドイッチ…三角柱
　　乾電池…円柱

2